

PATVIRTINTA
Klaipėdos valstybinės
kolegijos laikinojo
direktoriaus 2009 m.
gruodžio 10 d.
Įsakymu Nr. V1-100
Artūras Kiguolis

PRITARTA
Kolegijos akademinės
tarybos 2009-11-30
Posėdžio nutarimu
protokolas Nr.SV1-02



**KLAIPĖDOS VALSTYBINĖS KOLEGIJOS STRATEGINIS
VEIKLOS PLANAS
2010 - 2013 METAMS**

TURINYS

Direktoriaus žodis	3
Kolegijos misija	3
Kolegijos vizija	3
Strateginiai tikslai ir uždaviniai	3
Kolegijos vertybės	5
Kolegijos pagrindiniai siekiniai	5
Kolegijos aplinkos analizė	6
Kolegijos SSGG analizė	11
Kolegijos strateginio veiklos plano 2010 – 2013 metams įgyvendinimas ir stebėseną.....	12

DIREKTORIAUS ŽODIS

2009 metais tapome didžiausia Kolegija regione ir trečiaja pagal dydį Lietuvoje.

Kolegijoje rengiami technologijos, fizinių, socialinių, humanitarinių, meno, biomedicinos mokslo sričių specialistai. Studijos orientuotos į modernų ir Europos aukštojo mokslo erdvės reikalavimus atitinkantį studijų procesą. Ugdomos bendrosios vertybinės nuostatos ir gebėjimai, būtini kolegijos absolventų darbui ir tęstinėms studijoms.

Linkiu studentams ir dėstytojams sėkmės siekiant Misijoje numatytų tikslų įgyvendinimo, ypatingą dėmesį skiriant pilietinių vertybių ugdymui.

Kviečiu Kolegijos bendruomenę savo pavyzdžiu ir darbu ugdyti kūrybingą ir atsakingą asmenybę, harmoningai derinančią asmeninius, bendruomenės ir visuomenės interesus, ugdyti pilietį atsakingą už bendrą gerovę ir įnešti į tai savo indėlį.

Siekime, kad liberalizmas, demokratija, atsakomybė už bendruomenę ir Valstybę taptų pamatinėmis kolegijos vertybėmis.

KOLEGIJOS MISIJA

Rengti aukštos kvalifikacijos biomedicinos, fizinių, humanitarinių, socialinių, technologijos mokslo sričių specialistus, laiduoti modernias ir Europos aukštojo mokslo erdvės reikalavimus atitinkančias studijas, aktyviai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. Vykdyti mokslo taikomuosius tyrimus, ugdyti bendruosius studentų gebėjimus ir pilietines vertybines nuostatas (asmens gebėjimus nuolat mokytis ir veikti besikuriančios žinių visuomenės sąlygomis).

KOLEGIJOS VIZIJA

Atvira, konkurencinga, nuolat besimokanti organizacija, pelnusi nacionalinį ir tarptautinį pripažinimą, puoselėjanti akademinės bendruomenės kūrybiškumą, pagrįstą aukštos visų veiklos sričių kokybės reikalavimais ir inovacijomis, plėtojanti partnerystę ir aktyviai dalyvaujanti Vakarų Lietuvos regiono ir Lietuvos socialiniame – ekonominiame bei kultūriniame gyvenime.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslas: tobulinti kolegijos valdymo sistemą, siekiant institucijos veiklos efektyvumo.

Uždaviniai:

- užtikrinti kolegijos veiklų dermę su kolegijos misija;
- tobulinti finansinių išteklių valdymą, įgyvendinant kolegijos tikslus ir uždavinius;

- tobulinti kolegijos infrastruktūrą, užtikrinančią intensyvią studijų, mokslo taikomųjų tyrimų ir socialinę plėtrą;
- užtikrinti personalo kokybinę sudėtį, laiduojančią kolegijos tikslų įgyvendinimą;
- tobulinti valdymo kokybės užtikrinimo sistemą;
- puoselėti organizacijos kultūrą.

Tikslas: gerinti akademinės veiklos kokybę.

Uždaviniai:

- užtikrinti studijų programų visumos racionalumą;
- užtikrinti studijų pasiekimų vertinimo sistemos patikimumą;
- diegti naujus, moderniomis technologijomis pagrįstus studijų metodus;
- sukurti absolventų karjeros stebėsenos sistemą;
- plėtoti veiksmingą studijų vidinės kontrolės ir kokybės gerinimo sistemą.

Tikslas: Įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą nuostatą

Uždaviniai:

- rengti ir įgyvendinti aktualias darbo rinkai formaliojo ir neformaliojo suaugusiųjų mokymo programas;
- dalyvauti Švietimo mainų paramos fondo remiamose programose, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principus.

Tikslas: plėtoti Kolegijai, regionui reikalingus mokslo taikomuosius tyrimus, konsultuoti vietos valdžios ir ūkio subjektus.

Uždaviniai:

- nustatyti mokslo taikomosios veiklos ir konsultavimo paslaugų strateginius prioritetus;
- diegti mokslo taikomosios veiklos rezultatus rengiant ir tobulinant studijų programas, metodines priemones, organizuojant praktikas;
- tobulinti dėstytojų tyrėjo kompetencijas;
- bendradarbiauti su išoriniais partneriais;
- užtikrinti mokslo žinių ir taikomųjų tyrimų rezultatų plėtrą bei sklaidą.

Tikslas: Sudaryti sąlygas asmenybės socializacijai.

Uždaviniai:

- ugdyti kūrybingą, išsilavinusią, orią, etiškai atsakingą, pilietišką, savarankišką ir verslią asmenybę.
- sudaryti vienodas sąlygas asmenims, siekiantiems aukštojo išsilavinimo, nepaisant lyties, amžiaus, etninės priklausomybės, religijos, politinių pažiūrų, socialinės padėties.

Tikslas: plėtoti kolegijos tarptautiškumą.

Uždaviniai:

- plėtoti studentų ir personalo akademinį mobilumą;
- užtikrinti informacijos apie kolegijos tarptautinę veiklą prieinamumą ir skaidrumą;
- plėtoti studijų programų tarptautiškumą;
- užtikrinti kolegijos darbuotojų, turinčių projektų rengimo, koordinavimo ir administravimo patirtį, kiekybinę ir kokybinę (jų kvalifikacijos ir turimos patirties) atitiktį kolegijos vykdomai projektinei veiklai.

KOLEGIJOS VERTYBĖS

- *Akademinis pranašumas* (žinios, akademinė laisvė, nepriklausomas kritinis požiūris, kūrybiškumas, novatoriškumas, tarptautinis pripažinimas).
- *Profesionalumas* (veiksmingas ir našus klientų poreikius atitinkančių paslaugų teikimas institucijos viduje ir jos išorėje).
- *Bendruomeniškumas* (kolegialumas, komandinis darbas, nuomonės laisvė, abipusė pagarba).
- *Nuoseklumas* (atvirumas, skaidrumas, sąžiningumas, atsakingumas).
- *Visuotinumumas* (lygios galimybės, paslaugų prieinamumas, tolerancija, pagarba kitoms kultūroms).

Vertybės yra glaudžiai tarpusavyje susijusios ir vienodai svarbios. Profesionalumas, bendruomeniškumas, nuoseklumas ir visuotinumumas papildo ir sustiprina institucijos akademinį pranašumą, kuris ateityje taps pagrindu, įgyvendinant visus Kolegijos strateginius tikslus.

KOLEGIJOS PAGRINDINIAI SIEKINIAI

- Kolegijos teikiamos aukštos kokybės, lanksčios ir modernios studijos, skatinančios savarankišką mokymąsi visą gyvenimą, kritinį mąstymą ir užtikrinančios studentų karjeros galimybę.
- Studijos teikia pasitenkinimą ir yra orientuotos į studentų tikslus.
- Kolegija yra pripažinta nacionalinė lyderė, teikianti šiuolaikiškas profesinio aukštojo mokslo studijų programas, atitinkančias nūdienos darbo rinkos poreikius.

- Kolegijoje sukurta palanki edukacinė aplinka.
- Kolegijoje vykdomi mokslo taikomieji tyrimai, kurių tikslai atitinka visuomenės plėtrą.
- Kolegija išlaiko ir pritraukia geriausius specialistus, kuriems yra artimos Klaipėdos valstybinės kolegijos vertybės – jiems sudaroma galimybė siekti profesinės karjeros ir asmeninio tobulėjimo.
- Kolegija palaiko glaudžius ryšius su partneriais Lietuvoje ir užsienyje, taip užtikrinama Klaipėdos valstybinės kolegijos lyderystė Lietuvos profesinio aukštojo mokslo sektoriuje ir integracija į Europos aukštojo mokslo erdvę.
- Kolegija plėtoja lygiateisį darbuotojų ir studentų bendradarbiavimą puoselėjant institucijos kultūrą, kurioje vertinamas profesionalumas, tolerancija ir socialinis teisingumas.

KOLEGIJOS APLINKOS ANALIZĖ

Politiniai veiksniai

Klaipėdos verslo ir technologijų kolegija buvo įkurta 2002 metais, pradėjus įgyvendinti Aukštojo mokslo įstatymą, įteisinantį Lietuvoje binarinę aukštojo mokslo sistemą, t.y. universitetinio ir neuniversitetinio aukštojo mokslo sektorių sukūrimą. 2009 metų rugpjūčio mėnesį reorganizavus Klaipėdos kolegiją, prijungimo prie Klaipėdos verslo ir technologijų kolegijos būdu – Lietuvos Respublikos vyriausybės Nutarimas „Dėl Klaipėdos kolegijos reorganizavimo“, 2009 metų rugpjūčio 26 d. Nr.926, pakeistas pavadinimas į Klaipėdos valstybinę kolegiją ir patvirtintas Klaipėdos valstybinės kolegijos Statutas.

Klaipėdos valstybinė kolegija (toliau - Kolegija) yra LR valstybinė aukštoji mokykla, kurioje vykdomos koleginės studijos, plėtojami mokslo taikomieji tyrimai. Kolegijos buveinės adresas – Klaipėda, Jaunystės g.1.

Kolegija yra viešasis juridinis asmuo, teisinė forma – valstybinė biudžetinė įstaiga. Kolegija turi Lietuvos respublikos Konstitucijos ir Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo (Žin., 2009, Nr.54-2140) garantuojamą autonomiją, apimančią akademinę, administracinę, ūkio ir finansų tvarkymo veiklą, grindžiamą savivaldos principu, akademinė laisve.

Kolegija yra paramos gavėja. Kolegija savo veikloje vadovaujasi Mokslo ir studijų įstatymu, kitais teisės aktais ir Statutu.

Lietuvos Švietimo ir mokslo ministerija 1999 metais pasirašė Bolonijos deklaratiją, kurioje numatė pagrindinius tikslus ir gaires kuriant bendrą Europos aukštojo mokslo erdvę.

2000 metais priimtoje ES Lisabonos strategijoje išskelti uždaviniai – investavimas į žmogiškuosius išteklius, visą gyvenimą trunkantį mokymąsi bei informacinės visuomenės sukūrimas. Kolegijos ilgalaikiai strateginiai tikslai yra orientuoti į Lisabonos strategijos įgyvendinimą. Lisabonos konvencijoje (1997) yra akcentuojamas aukštasis mokslas be sienų.

Pasaulio ekonomikos globalizacija naikina nacionalinio švietimo sienas, todėl didesnis dėmesys turi būti skiriamas studijų internacionalizavimui, kolegijos veiklos tarptautiškumo skatinimui.

Lietuvos Respublikos Seimas 2003 metais liepos 04 dienos nutarimu Nr. IX - 700 patvirtino Valstybės švietimo strategijos 2002-2012 metų nuostatas, kuriose atsispindi pagrindiniai reikalavimai: padėti asmeniui suvokti šiuolaikinį pasaulį, įgyti kultūrinės bei socialines kompetencijas ir būti savarankiškam, veikliam, t.y. gebančiu nuolat mokytis bei kurti savo ir bendruomenės gyvenimą; padėti asmeniui įgyti profesinę kvalifikaciją, atitinkančią šiuolaikinę technologijų, kultūros bei asmenų gebėjimų lygį ir sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą. Šiomis nuostatomis yra paremta kolegijos veikla jau nuo 2002 metų ir yra siekiama jų įgyvendinimo iki 2012 metų.

Kolegija yra išplėstinės ERASMUS universitetų chartijos narė, EURASHE (Europos aukštojo mokslo institucijų asociacija) narė.

Siekiant užtikrinti Kolegijos valdymo ir studijų kokybę, Kolegija vadovaujasi „Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo nuostatomis ir gairėmis“, kurioms Bergeno susitikime pritarė Europos ministrai, atsakingi už aukštąjį mokslą (2006).

Ekonominiai veiksniai

Lietuvos Valstybės ilgalaikės raidos strategijoje numatyta, kad Lietuvos ekonominės politikos tikslas - stabili makroekonominė aplinka, konkurencingas ūkis, spartus ekonomikos augimas, žemas nedarbo lygis, stabilios kainos.

Pastarojo meto krizė ir tolesnės prognozės nėra palankios prioritetinių sričių aprūpinimui. 2009 metai pasižymi sparčiai augančiais bedarbių srautais ir mažėjančiomis galimybėmis įsidarbinti. Jauni iki 25 metų amžiaus bedarbiai sudaro 13,2 procentus, vyresni kaip 50 metų amžiaus bedarbiai sudaro 26 procentus visų bedarbių, bedarbių turinčių aukštąjį išsilavinimą dalis yra 9,9 procentai, bedarbiai turintys tik vidurinį išsilavinimą sudaro 54,2 procentus visų bedarbių (2009-07-01 duomenys). Dėl didelio nedarbo ir darbo jėgos imigracijos iš trečiųjų šalių atsiranda galimybės naujoms studijų, mokymo formoms.

Lietuvai būtina užtikrinti kuo geresnę telekomunikacijų, transporto, energijos, žmogiškojo kapitalo ir logistikos infrastruktūrą. Stiprėjant Lietuvos ekonomikos tarptautinei integracijai, būtina rengti verslo vadybos specialistus smulkaus ir vidutinio verslo vystymui, supažindinti su verslo sąlygomis bei galimybėmis ES šalyse ir pasaulyje. Tarptautinės ekonominės integracijos ir užsienio prekybos strategijos srityje būtini kiekybiniai poslinkiai – tarptautinės ekonomikos ir teisės, tarptautinio verslo bei tarptautinių santykių specialistų prireiks gerokai daugiau ir šių specialistų rengimas yra vertas ypatingo dėmesio. Turizmo plėtrai Lietuvoje neigiamą įtaką daro valstybės ūkio

plėtos prioritetų kaita, nepakankamas turizmo sektoriaus plėtos skatinimo finansavimas, artimų turizmo rinkų konkurencija su Lietuvos turizmo produktu, nesugebėjimas sukurti Lietuvos, kaip jūrinės valstybės, įvaizdžio, sumažėjęs šalies kultūros istorijos ir gamtos paveldo objektų patrauklumas, nemažėjantis nusikalstamumas, regionų plėtos netolygumai, didėjanti specialistų migracija į kitas šalis, todėl reikalingos permainingos turizmo sektoriaus specialistų rengime. Viena iš alternatyvų – rengti jungtines programas su kitų šalių aukštosiomis mokyklomis.

Didėjantys vartotojų reikalavimai maisto produktų kokybei, saugumui, kainai ir tiekimo pastovumui pareikalauja kvalifikuotų specialistų šioje srityje. Toliau liberalizuojant prekybą, didės kitų šalių gamintojų, ypač dirbančių lyginamojo pranašumo sąlygomis, konkurencinis spaudimas Lietuvos maisto rinkai.

Lietuvoje vis aktualesnė tampa finansų sistemos koncentracijos problema, dėl to didėja sisteminė rizika. Kapitalo rinka įmonėms ir investuotojams dar netapo lygiaverte alternatyva, lyginant su bankais, naujam kapitalui pritraukti ir tinkamai įgyvendinti investavimo poreikius. Lietuvoje dominuoja bankai, o finansinių priemonių rinka nėra pakankamai išplėsta. Galima daryti išvadą, kad buhalterinės apskaitos ir finansų srities specialistai išliks paklausūs ir ateityje.

Ekonomikos augimą ateityje gali užtikrinti tik aukštųjų technologijų gamybos, t.y. mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtos rezultatams imlios gamybos, dalies didėjimas bendrame vidaus produkte. Šiuo metu Lietuvoje ši dalis sudaro mažiau nei 6 procentus BVP ir tai yra daugiau nei perpus mažesnė už ES vidurkį.

Socialiniai veiksniai

Pasirašytas Nacionalinis susitarimas dėl aukštojo mokslo reformos. Tačiau nauji iššūkiai švietimo sistemoje gali būti įgyvendinti tik einant spartaus ir kryptingo atsinaujinimo keliu. Dabarties pasaulyje toks kelias galimas, tik vertinant žmones kaip brangiausią turtą ir deramai į jį investuojant remiantis švietimu kaip esminiu bendros ateities kūrimosi būdu. Švietimas tolesnei krašto raidai įgyja ypatingos svarbos – tai pagrindinė šiandienos visuomenę modernizuojanti jėga, neatskiriama tautos kultūros dalis, tai tiltas tarp tautos praeities ir ateities, visuomenės tapatybės saugotojas ir kūrėjas. Šiuo metu stokojama į dabarties iššūkius atsakančios praktinės švietimo vizijos, kuri sujungtų į visumą švietimo išpažįstamas vertybes, jo strateginius siekius su konkrečiais uždaviniais ir jų įgyvendinimo, kaitos valdymo mechanizmais.

Aukštojo mokslo reforma vykdoma nepakankamai koordinuotai, per lėtai, per mažai reaguojant į sparčias tikrovės permainingas, laiko iššūkius, kintančius visuomenės poreikius.

Aukštojo mokslo sektorius išlieka per daug uždaras visuomenės bei šalies ūkio poreikiams. Nepajėgiama edukaciniams tikslams išnaudoti esamą informacinę erdvę.

Aukštojo mokslo reforma nepakankamai suvokta ir palaikyta mokslo bendruomenių bei visuomenės. Neparengta reformos įgyvendinimui monitoringo sistema, stokojama reikiamo finansavimo į infrastruktūros atnaujinimą bei plėtrą. Per menkai buvo siejama su kitų ekonominių ir socialinių reformų strategijomis. Tam stigo aiškesnių scenarijų ir praktiškesnės valstybės raidos vizijos, kryptingos politinės valios. Trūksta sąveikos tarp atskirų švietimo grandžių – aukštojo mokslo ir tęstinio suaugusiųjų mokymosi. Pradėta reforma turėtų padėti aukštosioms mokykloms geriau prisitaikyti prie laisvos rinkos mechanizmų. Aiškiai neapibrėžta institucijų atsakomybė už švietimo kokybę, prieinamumą ir rezultatus.

Pažangos ir pasiekimų vertinimo, įgytų žinių, gebėjimų, kvalifikacijų pripažinimo sistema turi būti pritaikyta prie naujų – mokymosi visą gyvenimą – sąlygų ir visokeriopai skatinti toki mokymąsi. Skatinti kritinį mąstymą, kūrybiškumą, motyvaciją, tam sukuriant savęs įsivertinimo tradicijas, įsivertinimo kultūrą, viską siejant su veiklos tobulinimu.

Globalizacijos sąlygomis būtina ugdyti dinamišką „modernią lietuviybę“, šiuolaikišką asmens tautiškumą ir tautinę savigarbą, kartu puoselėjant pagarbą kitoms kultūroms, kitų kultūrų ir tautų asmenims.

Technologiniai veiksniai

Iškilusi grėsmė ES ekonomikos konkurencingumui paskatino ES patvirtinti Lisabonos strategiją, kurios tikslas – iki 2010 metų sukurti žinių visuomenę ir remiantis technologine plėtra padaryti ES ekonomiką konkurencingiausia ir dinamiškiausia pasaulyje. Žinių visuomenė ir konkurencinga ekonomika yra ir du svarbiausieji Lietuvos ilgalaikės plėtros prioritetai. Lietuvai būtina spartinti didesnės pridėtinės vertės gamybą ir paslaugas. Viena iš priemonių minėtiems tikslams pasiekti yra Aukštųjų technologijų plėtros 2007-2013 metų programa (LRV Nutarimas Nr.1048, 2006-10-24), kuri tęsia 2003-2006 metais vykdytą Programą.

Aukštųjų technologijų plėtros 2007-2013 metų programoje numatyti uždaviniai:

1. plėtoti informacinių technologijų krypties mokslinius tyrimus ir eksperimentinės plėtros darbus;
2. plėtoti mechatronikos krypties mokslinius tyrimus ir eksperimentinės plėtros darbus;
3. plėtoti biotechnologijos krypties mokslinius tyrimus ir eksperimentinės plėtros darbus;
4. plėtoti lazerių technologijų mokslinius tyrimus ir eksperimentinės plėtros darbus;
5. plėtoti nanotechnologijų ir elektronikos krypties mokslinius tyrimus ir eksperimentinės plėtros darbus.

Informacinės technologijos – svarbiausias globalizacijos ir technologinės pažangos veiksnys, žinių visuomenės kūrimo pagrindas. Vis didesnę išsivysčiusių šalių valstybių nacionalinio produkto dalį sudaro informaciniai produktai. ES, pabrėždama informacinių technologijų svarbą

naujajai informacinei visuomenei ir siekdama spartinti ES technologinę pažangą, šių technologijų plėtrą paskelbė prioritetine ir numatė didžiausias investicijas į jų tyrimą, taikymą bei gamybos intensyvinimą.

E sveikatos sistema – nauja sveikatos apsaugos, medicininės informatikos ir administracinės veiklos sritis Europoje ir pasaulyje, kurios tikslas – perduodant reikalingą informaciją internetu ir kitomis skaitmeninėmis technologijomis, gerinti sveikatinimo paslaugų prieinamumą ir kokybę. Kuriama Nacionalinės elektroninės sveikatos sistemos infrastruktūra, įgyvendinamas projektas „E sveikatos paslaugos“.

Mechatroninės sistemos, sudarytos iš jutiklių, valdiklių ir vykdyklių, yra daugelio technologinių įrenginių ir kitų didelės pridėtinės vertės gaminių pagrindas. Šiuolaikinės mechatroninės sistemos geba jautriai reaguoti į aplinką, yra lanksčiai programuojamos ir lengvai valdomos per fiksuotą ar bevielį ryšį, pasižymi didžiule taikymo įvairove, nes jų elementams naudojamos „protingos“ medžiagos.

Mechatroninės sistemos šiandien integruotos į daugelį technologinių linijų, į transporto priemones, medicininę techniką, mokslinių tyrimų įrangą, buitinę techniką ir kitur. Mechatroninių sistemų diegimo Lietuvos pramonėje plėtra yra itin aktuali didinant darbo našumą (kuris mūsų šalyje yra kelis kartus mažesnis už ES valstybių vidurkį), taip pat mažinant produkcijos gamybos energinį imlumą, tvariai naudojant išteklius, iš esmės atnaujinant daugelio pramonės šakų ir energetikos technologijas, kad Lietuva galėtų dalyvauti daugelyje Europos technologijos iniciatyvų, įsitraukti į jau steigiamas technologines platformas.

Biotechnologijų, nanotechnologijų atsiradimas keičia ne tik sveikatos priežiūros paslaugų kokybę, bet ir atveria visai naujas paslaugų galimybes. Kartu su atsiveriančiomis galimybėmis kyla operatyvaus naujų paslaugų diegimo klinikinėje praktikoje ir jų prieinamumo pacientams problema bei didėja lėšų poreikis, specialistų apmokymo, patirties sklaidos, bendradarbiavimo problemos konkurencinėje sveikatos priežiūros paslaugų rinkoje.

KOLEGIJOS SSGG ANALIZĖ

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ul style="list-style-type: none"> ● Studijų programų įvairovė. ● Studijų programos orientuotos į darbo rinkos poreikius. ● Projektinė veikla. ● Glaudūs bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais. ● Vienintelė Kolegija Vakarų Lietuvos regione, turinti Technologijų ir Sveikatos mokslų fakultetus. ● Personalas turintis praktinio darbo patirties. ● Geras praktinis parengimas. ● Specialistų rengimo patirtis. ● Saviraiškos formų studentams įvairovė. ● Dauguma studijų programų paklausios. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nepakankamai išplėtotą vidinę kokybės užtikrinimo sistemą. ● Materialiųjų išteklių paskirstymas. ● Lėta tarptautinė integracija. ● Žmogiškųjų išteklių neefektyvus valdymas. ● Silpna organizacijos kultūra. ● Nepakankami materialinės bazės atnaujinimo tempai. ● Neracionali valdymo struktūra. ● Nepakankama dėstytojų tyrėjų kompetencija. ● Nepakankami viešieji ryšiai. ● Nepakankama mokslinė ir taikomoji konsultacinė veikla. ● Mažas dėstytojų, turinčių mokslinį laipsnį skaičius.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> ● Jungtinių programų rengimas. ● Padidės suaugusiųjų ir neformalaus mokymo poreikis. ● Padidės poreikis aukštųjų technologijų plėtrai. ● Naujų veiklų galimybės, tapus VĮ. ● Išliks ES struktūrinių fondų parama. ● Kitų finansavimo šaltinių pritraukimas. ● Valstybės parama vykdant dėstytojų ir studentų tęstinį mokymąsi. ● Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose. ● Socialinių partnerių įtakos stiprinimas ● Bendradarbiavimo tarp institucijų poreikio didėjimas. ● Naujų rinkų atsiradimas. ● Įstatymų paketas įgalinantis konkuruoti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Studentų skaičiaus mažėjimas dėl nepalankios demografinės ir ekonominės padėties. ● Ekonominio ciklo svyravimai. ● Inertiškas darbdavių požiūris į specialistų rengimą. ● Aukštojo mokslo įvaizdžio sumenkėjimas. ● Didės išvykstančių studijuoti į užsienį skaičius, dėl nekokybiškų studijų. ● Negerės studentų pasirengimas studijoms aukštojoje mokykloje. ● Aštrėjanti konkurencija. ● Išliks nepalankūs normatyvinės bazės pokyčiai. ● Santykių liberalizavimas.

**KOLEGIJOS STRATEGINIO VEIKLOS PLANO 2010 – 2013 METAMS
ĮGYVENDINIMAS IR STEBĖSENA**

Kolegijos strateginio planavimo sistemą sudaro:

- Kolegijos strateginis veiklos planas;
- Kolegijos padalinių strateginiai veiklos planai.

Kolegijos strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną vykdo Kolegijos direktorius.

Pasikeitus Kolegijos veiklos prioritetams, strateginis veiklos planas yra atnaujinamas jį tikslinant ir darant pakeitimus.

Kolegijos padalinių strateginiai veiklos planai sudaromi vadovaujantis Kolegijos misija, vizija ir svarbiausiais strateginiais tikslais, numatytais Klaipėdos valstybinės kolegijos 2010-2013 metų strateginiame veiklos plane.
