

STUDIJŲ PROGRAMŲ DUOMENYS

Eil. Nr.	Parametrai	Duomenys	
1.	Studijų programos pavadinimas	Pradinio ugdymo pedagogika	
2.	Studijų programos pavadinimas anglų kalba	Pedagogy of Primary Education	
3.	Studijų programos valstybinis kodas	6531MX017	
4.	Studijų programos kodas pagal Tarptautinę standartizuotą švietimo klasifikaciją (ISCED)	6550113	
5.	Studijų krypties, krypčių grupės arba studijų srities aprašų pavadinimai ir kodai (jeigu yra), studijų krypčių reglamentai (jeigu yra)	Pedagogika, Ugdymo mokslai, Studijų krypčių grupės aprašas	
6.	Švietimo sritis	Švietimas	
7.	Švietimo posritis	Pedagoginė specializacija	
8.	Programos lygmuo	Koleginės studijos	
9.	Studijų tipas	Pakopinės studijos	
10.	Studijų pakopa	Pirmosios pakopos studijos	
11.	Studijų programos vykdymo kalba (-os)	Lietuvių	
12.	Suteikiama kvalifikacija (pavadinimas, kodas)	Ugdymo mokslų profesinis bakalauro laipsnis, pedagogas, KVALLAIP00819	
13.	Kvalifikacinio laipsnio požymiai	Studijų krypčių grupės profesinio bakalauro laipsnis	
14.	Išduodamo išsilavinimo pažymėjimo blanko pavadinimas ir kodas	Profesinio bakalauro diplomas, kodas 6632	
15.	Būtiną kvalifikaciją, norint pradėti studijuoti pagal programą, pavadinimas, valstybinis kodas (jeigu nustatyta)	-	
16.	Minimalus išsilavinimas	Ne žemesnis kaip vidurinis išsilavinimas, atsižvelgiant į stojančiųjų mokymosi rezultatus, stojamuosius egzaminus ar kitus aukštosios mokyklos nustatytus kriterijus.	
17.	Kiti duomenys	-	
18.	Programos apimtis (kreditais)	Studijų forma	Studijų trukmė (metais) Priėmimo į programą metai
	180	Nuolatinė	3 2018
19.	Institucijos, pateikusios registruoti programą, juridinio asmens kodas, pavadinimas	Juridinių asmenų registro kodas 111968056, Viešoji įstaiga, Klaipėdos valstybinė kolegija	
20.	Institucijų, su kuriomis suderinta programa, juridinio asmens kodai, pavadinimai ir suderinimo datos	Juridinių asmenų registro kodas 188603091, Lietuvos Respublikos Švietimo ir Mokslo ministerija	
21.	Institucijų, patvirtinusių programą, juridinio asmens kodai, pavadinimai ir patvirtinimo datos	Juridinių asmenų registro kodas 188603091, Lietuvos Respublikos Švietimo ir Mokslo ministerija	
22.	Institucijų, atlikusių programos ekspertinį vertinimą, juridinio asmens	Juridinių asmenų registro kodas 111959192, Studijų kokybės vertinimo centras, 2018-06-12	

	kodai, pavadinimai ir vertinimo datos	
23.	Institucijos, akreditavusios programą, juridinio asmens kodas, pavadinimas	Juridinių asmenų registro kodas 111959192, Studijų kokybės vertinimo centras
24.	Programos pateikimo savianalizei data	-
25.	Sprendimo dėl programos akreditavimo data ir numeris, akreditavimo tipas, akreditavimo terminas (jeigu nustatytas)	2018-06-22, Nr. SV6-26 Akredituota iki 2022-06-30
26.	Programą vykdančios aukštosios mokyklos juridinio asmens kodas, pavadinimas	Juridinių asmenų registro kodas 111968056, Viešoji įstaiga, Klaipėdos valstybinė kolegija
	Kitoje teritorijoje esančio (-ių) aukštosios mokyklos padalinio (-ių) kodas (-ai), pavadinimas (-ai) (jei padalinys (-iai) yra)	-
27.	Programos specializacijų pavadinimai lietuvių ir anglų kalbomis (jeigu yra)	-
28.	Programos specializacijos aprašas (jeigu yra)	-
29.	Galimybė rinktis gretutinės krypties studijas (taip / ne)	Ne
30.	Programos finansinės grupės kodas	2.3
31.	Studijų sistemos sandara	
32.	Programos aprašymo santrauka lietuvių kalba	<i>Bendras apibūdinimas:</i>
		<i>Studijų programos tikslas (-ai):</i>
		Parengti aukštąjį koleginių išsilavinimą turintį pradinio ugdymo pedagogą, ambicingą, kūrybiškai mąstantį, gebantį eksperimentuoti mokytoją, kuris, remdamasis naujausiomis mokslo žiniomis ir pasiekimais, bei šiuolaikinėmis vaiko pažinimo technologijomis, geba modeliuoti ir kontekstualizuoti jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) veiklą, bendrauti ir bendradarbiauti su visais ugdymo proceso dalyviais tarpdalykinėje ir tarpkultūrinėje aplinkoje.
		<i>Studijų rezultatai:</i>
		Programos absolventas: 1. Atpažįsta ir pritaiko ugdymo mokslų teorijas (pedagoginiai, psichologiniai, filosofiniai, tarpkultūriniai aspektai), analizuojančias ugdymą ir švietimo veiklą. 2. Išmano ugdymo planavimo ir valdymo, pasiekimų (įsi)vertinimo strategijas, metodus, technologijas. 3. Paaiškina švietimo politiką, jos įgyvendinimą organizaciniu, regiono ir nacionaliniu lygmeniu. 4. Numato įtraukiojo ugdymo ir gabių vaikų ugdymosi procesą. 5. Atlieka tyrimus, analizuojant, rūšiuojant ir reflektuojant duomenis, vizualizuojant ir pateikiant rezultatus.

		<p>6. Pritaiko kiekybinių ir kokybinių tyrimų rezultatus ugdymo/si proceso tobulinimui, ruošia pokyčių rekomendacijas.</p> <p>7. Pritaiko kompiuterinį raštingumą, naudodami informacines technologijas mokymo(si) procese.</p> <p>8. Sukuria saugią, tolerantišką, pokyčiams atvirą, įtraukiančią į sąveiką ugdymo(si) aplinką, palaikančią mokinio emocinį, socialinį, intelektualinį, kūrybinį vystymąsi.</p> <p>9. Pritaiko ugdymo turinį, metodus, išteklius, atsižvelgiant į mokinių įvairovę ir ugdymosi poreikius, jų savarankiškumo ir savivaldžio mokymosi gebėjimus.</p> <p>10. Įvertina besimokančiojo mokymosi raidą, pripažįstant kiekvieno individualumą, atpažįstant individualius besimokančiųjų skirtumus.</p> <p>11. Kuria bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdymo proceso dalyviais perduodant Lietuvos kultūros ir gamtos saugojimo tradicijas tarpdalykinėje, bendrakultūrinėje aplinkoje.</p> <p>12. Vartoja taisyklingą lietuvių kalbą (sąlytinę ir rašytinę) ir vieną iš užsienio kalbų ne žemesniu kaip C1 lygiu pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis akademinius ir profesinius tikslais, reflektuodamas ir sukurdamas profesinės veiklos bei asmeninės karjeros perspektyvą.</p> <p>13. Demonstruoja atvirumą, lankstumą, pagarbą ir kritinį mąstymą, analizuodamas švietimo ir ugdymo kontekstus: vertindamas valstybės politiką, situacijas ugdymo institucijoje, klasėje, individualiai sąveikaudamas su besimokančiuoju.</p> <p><i>Mokymo ir mokymosi veiklos:</i></p> <p>Orientuotos į bendrųjų ir dalykinių kompetencijų plėtojimą bei kūrybiškumo ugdymą: paskaitos, seminarai, diskusijos, individualūs ir grupiniai projektiniai darbai, praktiniai seminarai, atvejų analizė, darbų viešas pristatymas ir gynimas, sąvokų žemėlapis, probleminis skaitymas, mokslinių straipsnių rengimas, informacijos paieška ir sisteminimas ir kt.</p> <p><i>Studijų rezultatų vertinimo būdai:</i></p> <p>Programos studijų rezultatų vertinimas atliekamas visą semestrą ir egzaminų sesijos metu taikant kaupiamąjį vertinimą. Studijų rezultatai semestro metu vertinami per tarpinius atsiskaitymus: kontrolinis darbas, individualūs ir grupiniai projektiniai darbai, testavimas, atvejo analizė, informacijos paieška ir sisteminimas, diskusijos, esė, savarankiškos kūrybinės užduotys, seminarai, pedagoginių studijų baigiamasis darbas, praktikų ataskaitos,</p>
--	--	--

	egzaminai, baigiamasis darbas.
	Sandara:
	Studijų dalykai (moduliai), praktika:
	Studijų dalykai (120 kreditų): Profesinė užsienio (anglų, vokiečių) kalba, Priešmokyklinio ugdymo pedagogika, Bendroji ir asmenybės psichologija, Inovatyvi edukacija pradiniam ugdyme, Seimos pedagogika, Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymas, Edukacinių aplinkų kūrimas. Klasės vadovo veikla, Pedagoginės minties raida ir filosofiniai ugdymo pagrindai, Dorinis ugdymas (etika), Įtraukusis ugdymas, Vaiko raidos ir specialioji psichologija, Mokytojo emocinio intelekto ugdymas, Gyvenimo įgūdžių ugdymas, Ugdymo psichologija, Matematinis ugdymas, Skaitmeninio raštingumo ugdymas, Gamtos mokslai ir visuomeninis ugdymas, Ankstyvasis verslumo ugdymas, Taikomųjų tyrimų metodologija, Dailės ir technologijų ugdymas, Muzikinis ugdymas, Kūno kultūra ir šokis, Pedagoginių studijų baigiamasis darbas, Švietimo vadyba ir vaiko teisės, Pedagoginė etika.
	Laisvai pasirenkamieji dalykai (6 kreditai).
	Praktikos (45 kreditai): Priešmokyklinio ugdymo praktika, Bandomoji pedagoginė praktika, Pedagoginė praktika 1-2 klasėje, Pedagoginė praktika 3-4 klasėje, Baigiamoji pedagoginė praktika.
	Baigiamasis darbas (9 kreditai).
	Specializacijos:
	-
	Studento pasirinkimai:
	Galima rinktis: - laisvai pasirenkamus studijų dalykus; - alternatyvius studijų dalykus.
	Studijų programos skiriamieji bruožai:
	Programa orientuota į pradinio ugdymo pedagogo rengimą darbui su jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaikais pasižymi teorinių ir praktinių dalykų sąveika. Paskaitas skaito užsienio mokslininkai, Lietuvos pradinio mokyklų direktoriai, direktorių pavaduotojai ugdymui ir pedagogai-praktikai. Praktikos atliekamos visame Vakarų Lietuvos regione bei užsienyje pagal Erasmus+ programą.
	Profesinės veiklos ir tolesnių studijų galimybės:
	Profesinės veiklos galimybės:
	Absolventas galės dirbti priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytoju valstybinėse, savivaldybių ir nevalstybinėse pradinėse

		<p>mokyklose, progimnazijose, pagrindinėse, vidurinėse, gimnazijose bei mokyklose – darželiuose, turinčiuose pradinio ugdymo skyrių.</p> <p>Tolesnių studijų galimybės:</p> <p>Absolventai turės teisę stoti į antrosios pakopos magistrantūros studijas aukštosios mokyklos nustatyta tvarka.</p>
		<p>Programos aprašymo santraukos parengimo ir atnaujinimo datos: 2026-03-13</p>
33.	<p>Programos aprašymo santrauka anglų kalba (Summary of the Profile of a Study Programme)</p>	<p>General Description:</p> <p>To train primary teachers who have a higher education college degree, are ambitious and creative, and able to experiment and use scientific knowledge and contemporary educational technologies in designing and contextualizing educational activities of young learners, communicate and collaborate with all actors in the educational process in interdisciplinary and intercultural environments.</p> <p>Learning outcomes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Knows and applies educational theories (pedagogical, psychological, philosophical, intercultural aspects), which analyze educational activity. 2. Knows planning and management of education, and (self) assessment strategies, methods and technologies. 3. Explains educational policy and its implementation at the organizational, regional and national level. 4. Plans for the process of inclusive education and the education of gifted children. 5. Carries out research using analysis and selection of the research data, visualizing and presenting the results. 6. Applies the results of quantitative and qualitative research to improve the teaching/learning process and prepares recommendations for change. 7. Uses digital literacy skills and information technologies in the teaching/learning process. 8. Creates safe, tolerant, open to change and interactive learning environments which facilitate the learners' emotional, social, mental and creative development. 9. Applies educational content, methods and resources taking into consideration the diversity of learners and their educational needs, independence and self-directed learning abilities. 10. Assesses the learners' development taking into account individual differences. 11. Establishes communication and collaboration with the learner's family and other

actors of the educational process in promoting the traditions of preserving Lithuanian culture and nature in an interdisciplinary and multicultural environment.

12. Communicates in the Lithuanian language (oral and written) in an accurate manner, and in a foreign language at C1 proficiency level (Common European Framework of Reference for Languages) for academic and professional purposes while reflecting on and shaping a perspective for professional practice and personal career growth.

13. Demonstrates openness, flexibility, respect, and critical thinking in analysing educational contexts, evaluating national education policy, situations within the educational institution and classroom, and engaging in individual interaction with the learner.

Activities of teaching and learning:

Primary Education Pedagogy study program is oriented to the development of generic and specialist competences and creativity: lectures, seminars, discussions, individual and group projects, practice, case studies, public presentation and defense of projects, mind-maps, problem-solving reading, writing articles, information search and systematizing, etc.

Methods of assessment of learning outcomes:

The assessment of the learning outcomes of the study programme is carried out during the semester and the examination session applying a cumulative assessment system. During the semester, the learning outcomes are assessed by means of interim assignments: tests, individual and group projects, case studies, information search and systematizing, discussions, essays, independent creative tasks, seminars, term papers, practice reports, examinations, final projects.

Framework:

Study subjects (modules), practical training:

Subjects study (120 credits): Professional Foreign Language (English, German), Pedagogy of Pre-Primary Education, General and Personality Psychology, Innovative Education in Primary School, Family Pedagogy, Lithuanian Language and Literature Education, Development of Educational Environments, Form Teacher Activity, Pedagogical Thought and Philosophical Foundations of Education, Moral Education (Ethics), Inclusive Education, Developmental and Special Needs Psychology,

		<p>Development of Teacher Emotional Intelligence, Life Skills Development, Educational Psychology, Mathematics Education, Information Literacy Development, Natural Science and Social Education, Early Entrepreneurship Education, Methodology of Applied Research, Art and Technology Education, Music Education, Physical Education and Dance, Final Thesis of Studies of Education Subjects, Education Management and Children's Rights, The Ethics of Teaching.</p> <p>Optional subjects (6 credits).</p> <p>Practices (45 credits): Preprimary Education Practice, Test Teaching Practice, Teaching Practice in Forms 1 – 2, Teaching Practice in Forms 3-4, Final Teaching Practice.</p> <p>Graduation Paper (9 credits).</p> <p><i>Specialisations:</i></p> <p>-</p> <p><i>Optional courses:</i></p> <p>It is possible:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to select optional subjects; - to select alternative subjects. <p><i>Distinctive features of a study programme:</i></p> <p>The study program is characterized by the interaction of theoretical and practical subjects. The program focuses on the preparation of primary education teachers for work with younger school age children. Lectures are given by foreign scientists, primary school directors, deputy directors and teachers from Lithuanian education institutions. Practices are carried out in the whole region of Western as well abroad under Erasmus+ program.</p> <p><i>Access to professional activity or further study:</i></p> <p><i>Access to professional activity:</i></p> <p>Graduates will be able to work as preschool and primary education teachers in state, municipal or private primary schools, or primary education divisions in basic schools, secondary schools and schools-kindergartens.</p> <p><i>Access to further study:</i></p> <p>Access to the second cycle studies upon meeting requirements set by the accepting higher education institution.</p>
34.	Priėmimo studijuoti į atitinkamą programą metai:	Kiekvienais metais planuojamų priimti studijuoti asmenų skaičius aukštojoje mokykloje, aukštosios mokyklos pavadinimas, juridinio asmens kodas:
	2026	48, Klaipėdos valstybinė kolegija, Juridinio asmens kodas 111968056

Institucijos pavadinimas: Klaipėdos valstybinė kolegija

Duomenis rengusio asmens pareigos, vardas ir pavardė: Pedagogikos katedros vedėja Audronė Čistienė

Duomenų parengimo ar atnaujinimo data: 2026-03-13