

STUDENTŲ KARJEROS VALDYMO PASLAUGŲ MODELIO APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Studentų karjeros valdymo paslaugų modelio aprašo (toliau – aprašas) paskirtis – aprašyti aukštųjų mokyklų studentų karjeros valdymo paslaugų sistemos misiją, viziją, tikslus ir uždavinius bei jų įgyvendinimo vertinimo kriterijus, paslaugų principus, sandarą, reikalavimus ir organizavimą, paslaugų sistemos kūrimo, diegimo, palaikymo ir finansavimo principus.

2. Aprašas grindžiamas šiais Lietuvos Respublikos įstatymais ir kitais teisės aktais:

2.1. Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu (Žin., 2009, Nr. 54-2140);

2.2. Nacionalinės Lisabonos strategijos įgyvendinimo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. lapkričio 22 d. nutarimu Nr. 1270 (Žin., 2005, Nr. 139-5019; 2007, Nr. 92-3699);

2.3. Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2004 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. ISAK-433/A1-83 (Žin., 2004, Nr. 56-1957; 2008, Nr. 122-4647);

2.4. Nacionalinė profesinio orientavimo švietimo sistemoje programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. ISAK-2332 (Žin., 2008, Nr. 7-258; 2008, Nr. 143-5731; 2009, Nr. 42-1629);

2.5. Europos Sąjungos Tarybos rezoliucija „Geresnis orientavimo visą gyvenimą integravimas į švietimo ir mokymosi visą gyvenimą strategijas“ (angl. „Council Resolution on Better Integrating Lifelong Guidance Into Lifelong Learning Strategies“) (2008).

3. Aprašas yra dokumentas, kuriuo remdamosi aukštosios mokyklos (universitetai ir kolegijos), atsižvelgdamos į savo specifiką, poreikius bei galimybes, diegia, teikia ir plėtoja karjeros valdymo paslaugas studentams.

4. Studentų karjeros valdymo paslaugų sistema šiame apraše suprantama kaip ugdymo karjerai, karjeros konsultavimo, karjeros vertinimo, karjeros galimybių pažinimo ir darbo paieškos paslaugų, teikiamų aukštosiose mokyklose, visuma.

5. Studentų karjeros valdymo paslaugų sistemą papildo aukštųjų mokyklų absolventų karjeros stebėseną, kuri:

5.1. remiasi duomenų iš valstybės informacinių sistemų, valstybinių, žinybinių registrų ir aukštųjų mokyklų informacinių sistemų bei absolventų apklausų rezultatų sisteminimu ir apdorojimu;

5.2. yra analitinės informacijos, teikiančios galimybių duomenimis pagrįsti apibendrinimus ir išvadas apie aukštųjų mokyklų absolventų karjeros darbo rinkoje būklę, kaitą ir perspektyvas, šaltinis;

5.3. suteikia objektyvios informacijos apie konkrečią studijų programą baigusią absolventų karjerą.

6. Šiame apraše vartojamos sąvokos:

Karjera – visą gyvenimą trunkanti asmens darbo ir mokymosi patirčių seka.

Karjeros valdymas – tai asmens savęs ir karjeros galimybių pažinimo, karjeros sprendimų priėmimo, karjeros planavimo, derinimo su kitomis gyvenimo sritimis ir įgyvendinimo procesas.

Karjeros valdymo kompetencijos – žinių, gebėjimų ir nuostatų visuma, kuria asmuo grindžia savęs ir karjeros galimybių pažinimą, planuoja karjerą, priima ir įgyvendina karjeros sprendimus juos derindamas su kitomis gyvenimo sritimis.

Karjeros valdymo paslaugos – veiklos, skirtos asmenims padėti valdyti asmeninę karjerą, lanksčiai reaguoti į nuolatinius darbo pasaulio pokyčius, išlaikyti darbo ir kitų gyvenimo sričių pusiausvyrą.

Ugdymas karjerai – karjeros valdymo kompetencijų, reikalingų savarankiškai valdyti asmeninę karjerą, įgijimo procesas.

KOPIJA TIKRA



Karjeros konsultavimas – profesiniu santykiu grįstas karjeros konsultanto ir konsultuojamojo bendravimo procesas, padedantis konsultuojamajam spręsti karjeros problemas.

Karjeros vertinimas – įvairiais metodais grįstas informacijos apie karjerai svarbius asmenybės ypatumus (gebėjimus, interesus, vertybes, kompetencijas ir kt.) rinkimo ir interpretavimo procesas, padedantis asmeniui pažinti ir įvertinti save bei savo galimybes.

Karjeros galimybių pažinimas – informacijos apie karjeros galimybes rinkimo, analizės ir sisteminimo procesas, padedantis asmeniui pažinti ir įvertinti galimus karjeros pasirinkimus.

Aukštųjų mokyklų absolventų karjeros stebėseną – nuolatinis, tikslingai organizuotas su aukštųjų mokyklų absolventų karjera susijusių duomenų rinkimo ir analizės procesas, apimantis penkerių metų laikotarpį po studijų baigimo.

Karjeros valdymo specialistas – asmuo, turintis karjeros valdymo paslaugoms teikti reikalingų kompetencijų ir patirties.

Rezultato vertinimo kriterijus ir produkto vertinimo kriterijus suprantami taip, kaip yra apibrėžti Strateginio planavimo metodikoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimu Nr. 827 (Žin., 2002, Nr. 57-2312; 2010, Nr. 102-5279).

Kitos šiame apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatyme vartojamas sąvokas.

7. Studentų karjeros valdymo paslaugų principai:

7.1. Laisvo pasirinkimo ir asmeninės atsakomybės už karjeros sprendimus principas. Kiekvienas asmuo savarankiškai apsisprendžia dėl asmeninės karjeros perspektyvų, priima su mokymusi, profesija, darbu susijusius sprendimus. Turėdamas laisvę rinktis, asmuo taip pat prisiima atsakomybę už savo pasirinkimus.

7.2. Karjeros valdymo paslaugų prieinamumo ir lygių galimybių principas. Karjeros valdymo paslaugos teikiamos visiems studentams neatsižvelgiant į jų lytį, amžių, tautybę, tikėjimą ar kitus skirtumus. Paslaugos teikiamos atsižvelgiant į studentų poreikius. Siekiantiems šias paslaugas gauti neturi būti sukuriama administraciniai, finansiniai ar kitokie barjerai.

7.3. Savarankiškumo principas. Kiekvienas asmuo gali išmokyti patį valdyti savo karjerą. Karjeros valdymo specialistai privalo stiprinti studentų karjeros valdymo kompetencijas, kad baigę aukštąją mokyklą jie patys galėtų sėkmingai valdyti karjerą.

7.4. Konfidencialumo principas. Karjeros valdymo specialistai privalo užtikrinti asmeninių duomenų saugumą, neskelbti viešai be studentų sutikimo jiems svarbios asmeninės informacijos.

7.5. Paslaugų individualizavimo ir bendradarbiavimo principas. Karjeros valdymo paslaugos teikiamos orientuojantis į individualius paslaugos gavėjų – studentų – poreikius. Pagal studentų poreikius turi būti parenkamos geriausiai šiuos poreikius atitinkančios paslaugos. Studento ir karjeros valdymo specialisto bendradarbiavimas turi būti paritetinis.

7.6. Operatyvumo principas. Karjeros valdymo paslaugos studentui, kuris kreipiasi pats, jausdamas tam poreikį, suteikiamos per trumpiausią laiką.

II. STUDENTŲ KARJEROS VALDymo PASLAUGŲ SISTEMOS MISIJA, VIZIJA, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

8. **Misija** – padėti studentams pažinti save ir karjeros galimybes, išsiugdyti kompetencijų, reikalingų savo karjerai savarankiškai ir atsakingai valdyti.

9. **Vizija** – veiksmingai veikianti, lengvai visiems aukštųjų mokyklų studentams prieinama, aukštojo mokslo kokybę gerinanti studentų karjeros valdymo paslaugų sistema.

10. Tikslai ir uždaviniai:

10.1. Aukštųjų mokyklų studentams teikti kokybiškų karjeros valdymo paslaugų:

10.1.1. plėtoti aukštųjų mokyklų studentų karjeros valdymo bazę modernizuojant esamas ir sukuriant naujas metodines priemones, vertinimo instrumentus ir karjeros galimybių pažinimui bei darbo paieškai skirtas duomenų bazines;

10.1.2. tenkinti studentų karjeros valdymo poreikius derinant įvairaus turinio, teikimo metodų ir formų karjeros valdymo paslaugas;

10.1.3. laiduoti karjeros valdymo paslaugų prieinamumą sukuriant atvirą ir palaikančią paslaugų teikimo aplinką;

10.1.4. vykdyti aukštųjų mokyklų absolventų karjeros stebėseną informacinių technologijų ir sociologinių tyrimų priemonėmis, kurios užtikrintų patikimą informaciją apie aukštųjų mokyklų absolventų karjerą darbo rinkoje penkerius metus po aukštosios mokyklos baigimo;

10.1.5. įdiegti karjeros valdymo paslaugų kokybės užtikrinimo sistemą, kuri garantuotų naujovių įgyvendinimą ir paslaugų kokybę bei tinkamą žmogiškųjų ir materialųjų išteklių panaudojimą.

10.2. Užtikrinti karjeros valdymo specialistams profesinį tobulėjimą, reikalingą studentų karjeros valdymo paslaugoms teikti:

10.2.1. nuolat vykdyti karjeros valdymo specialistų rengimo ir nuolatinio profesinio tobulinimo programas, apimančias visas karjeros valdymo paslaugų teikimo sritis;

10.2.2. padėti karjeros valdymo specialistams įgyti informacinių technologijų, vadybos, karjeros stebėsenos sričių kompetencijų;

10.2.3. sukurti ir įdiegti karjeros valdymo specialistų kompetencijų vertinimo sistemą.

10.3. Užtikrinti karjeros valdymo paslaugų sistemos materialiąją bazę:

10.3.1. sukurti karjeros valdymo paslaugoms virtualizuoti skirtą vieningą informacinę sistemą, apimančią studentų karjeros galimybių pažinimą, ugdymą karjerai, karjeros konsultavimą, karjeros vertinimą, darbo paiešką ir absolventų karjeros stebėseną, ir užtikrinti šios sistemos funkcionalumą;

10.3.2. atnaujinti karjeros valdymo paslaugas teikiančių aukštųjų mokyklų karjeros centrų arba kitų šias funkcijas atliekančių padalinių bibliotekų materialinę bazę ir sistemingai gausinti jų informacinius išteklius;

10.3.3. sudaryti sąlygas plačiai naudoti elektronines informacines priemones karjerai valdyti skirtų metodinių leidinių platinimo ir informacijos sklaidos tikslams;

10.3.4. užtikrinti elektronines prieigas karjeros valdymo paslaugoms teikti studentams, turintiems negalią.

10.4. Užtikrinti veiksmingą karjeros valdymo paslaugų sistemos valdymą:

10.4.1. užtikrinti studentų karjeros valdymo sistemos funkcionalumą, teikiant siūlymų dėl teisinės bazės tobulinimo, įgyvendinant tinkamas organizacines ir finansines priemones;

10.4.2. vienyti Lietuvos aukštąsias mokyklas į tokias tarpusavio bendradarbiavimo ir partnerystės formas, kurios skatintų keistis gerąja patirtimi, prisidėtų prie teikiamų paslaugų tęstinumo ir kokybės užtikrinimo, leistų greičiau integruotis į pasaulio ir Europos aukštojo mokslo erdvę studentų karjeros valdymo srityje.

III. STUDENTŲ KARJEROS VALDymo PASLAUGŲ SANDARA IR REIKALAVIMAI

11. Studentų karjeros valdymo paslaugos apima tris pagrindines veiklos kryptis:

11.1. studentų karjeros valdymo kompetencijų, teikiančių galimybių savarankiškai valdyti asmeninę karjerą, ugdymas;

11.2. pagalba studentams sprendžiant karjeros problemas;

11.3. pagalba studentams įsitvirtinant (adaptuojantis) darbo rinkoje.

12. Studentų karjeros valdymo kompetencijų ugdymas yra prioritetinė karjeros valdymo paslaugų kryptis.

13. Išplėstines studentų karjeros valdymo paslaugas sudaro penkios paslaugų grupės:

13.1. **ugdymo karjerai paslaugų grupė**, jos paskirtis – padėti studentams įgyti karjeros valdymo kompetencijų (žinių, gebėjimų, nuostatų);

13.2. **karjeros vertinimo paslaugų grupė**, jos paskirtis – padėti studentams įgyti žinių apie karjerai svarbias asmenybės savybes ir jas taikyti valdant asmeninę karjerą;

13.3. **karjeros konsultavimo paslaugų grupė**, jos paskirtis – padėti studentams spręsti karjeros problemas;

KOPIJA TIKRA



13.4. **karjeros galimybių pažinimo paslaugų grupė**, jos paskirtis – padėti studentams įgyti žinių apie karjeros galimybes ir jas taikyti valdant asmeninę karjerą;

13.5. **darbo paieškos paslaugų grupė**, jos paskirtis – padėti studentams įgyti darbo paieškos įgūdžių ir susirasti savo poreikius atitinkančią darbo vietą.

14. Studentų karjeros valdymo paslaugos teikiamos įvairiomis formomis, kurių kiekviena turi alternatyvą:

14.1. savarankiškai arba specialisto padedamam;

14.2. individualiai arba grupėje;

14.3. bendraujant tiesiogiai arba nuotoliniu būdu.

15. Aukštosios mokyklos pačios renka si karjeros valdymo teikimo formas priklausomai nuo savo poreikių ir galimybių.

16. Studentų karjeros valdymo paslaugų teikimui, naudojamų priemonių karjeros valdymo paslaugų teikimui ir karjeros valdymo specialistų kvalifikacijai keliama kokybės reikalavimai apibrėžiami Kokybės gairėse studentų karjeros valdymo paslaugų srityje, kurias Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos pritarimu tvirtins Aukštųjų mokyklų konsorciumas studentų karjeros valdymo paslaugoms teikti.

IV. STUDENTŲ KARJEROS VALDymo PASLAUGŲ ORGANIZAVIMAS

17. Kiekviena aukštoji mokykla savarankiškai organizuoja studentų karjeros valdymo paslaugas pagal savo strateginius tikslus ir prioritetus, poreikius ir galimybes.

18. Aukštoji mokykla turi užtikrinti, kad studentų karjeros valdymo paslaugų teikimo kokybė ir priemonės, naudojamos teikiant karjeros valdymo paslaugas, atitiktų kokybės reikalavimus, nurodytus Kokybės gairėse studentų karjeros valdymo paslaugų srityje.

19. Studentų karjeros valdymo paslaugas aukštosiose mokyklose organizuoja karjeros centrai arba kiti šias funkcijas atliekantys padaliniai.

20. Išplėstines studentų karjeros valdymo paslaugas, apimančias visas šio aprašo 13 punkte nurodytas grupes, yra laikomos išsamiomis, atitinkančiomis dabartinius reikalavimus ir aukštojo mokslo tendencijas.

21. Aukštosios mokyklos karjeros centro arba kito padalinio, teikiančio išplėstines studentų karjeros valdymo paslaugas, personalą sudaro tiesiogiai paslaugas teikiantys specialistai ir paslaugas organizuojantys bei administruojantys darbuotojai.

22. Tiesiogiai studentų karjeros valdymo paslaugas teikiančių aukštosios mokyklos specialistų kvalifikacija turi atitikti kvalifikacinius reikalavimus, nurodytus Kokybės gairėse studentų karjeros valdymo paslaugų srityje.

V. STUDENTŲ KARJEROS VALDymo PASLAUGŲ SISTEMOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

23. Aprašo II skyriuje nurodytų tikslų pasiekimas vertinamas nacionalinio lygmens rezultatų vertinimo kriterijais, rodančiais naudą, kurią gauna aukštųjų mokyklų studentai:

23.1. aukštųjų mokyklų studentų, pasinaudojusių karjeros valdymo paslaugomis, skaičius ir jų procentinė dalis nuo bendro studijuojančiųjų skaičiaus;

23.2. aukštosiose mokyklose studentams suteiktų karjeros valdymo paslaugų skaičius pagal paslaugų grupę ir paslaugos teikimo formą;

23.3. su studentais aukštosiose mokyklose dirbančių karjeros valdymo specialistų, kurių kvalifikacija atitinka jų kvalifikacijai keliamus reikalavimus, skaičius;

23.4. studentų, užsiregistravusių karjeros valdymo informacinės sistemos vartotojais, skaičius ir sistemos elektroninių informacijos išteklių panaudos (išduotis vartotojams) skaičius;

23.5. aukštųjų mokyklų, kuriose yra įkurti arba atnaujinti karjeros centrai ar kiti šias funkcijas atliekantys padaliniai, studentams teikiantys karjeros valdymo paslaugas, skaičius.

KOPIJA TIKRA



24. Aprašo II skyriuje nurodytų uždavinių įgyvendinimas vertinamas institucinio lygmens produkto vertinimo kriterijais – materialiniais ar intelektualiais produktais ir (ar) paslaugomis, kurios atsiranda tikslingai naudojant išteklius uždaviniui įgyvendinti.

25. Produkto vertinimo kriterijų apibrėžtis bei reikšmės nustato aukštosios mokyklos savarankiškai atsižvelgdamos į savo specifiką ir prioritetus.

26. Studentų karjeros valdymo paslaugų sistemos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas vertinimas:

26.1. nacionaliniu lygmeniu – Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos nustatyta tvarka;

26.2. instituciniu lygmeniu – aukštosios mokyklos savo nustatyta tvarka.

27. Vertinimo duomenis sudaro planinės ir faktinės rezultatų ir produktų vertinimo kriterijų reikšmės, nustatomos kaupimo principu iš pirminių šaltinių – aukštųjų mokyklų surenkamų ir pateikiamų duomenų.

28. Tais atvejais, kai aprašo II skyriuje nurodytiems tikslams ir uždaviniams pasiekti yra įgyvendinami Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuojami projektai, šie projektai privalo prisidėti prie priemonės, pagal kurią jis yra įgyvendinamas, stebėsenos rodiklių pasiekimo.

VI. STUDENTŲ KARJEROS VALDYMO PASLAUGŲ SISTEMOS KŪRIMAS, DIEGIMAS, PALAIKYMAS IR FINANSAVIMAS

29. Studentų karjeros valdymo paslaugų sistema kuriama, diegiama, palaikoma ir finansuojama trimis etapais:

29.1. pirmojo etapo trukmė – nuo 2010 m. balandžio 22 d. iki 2013 m. balandžio 31 d. Šiame etape kuriamas studentų karjeros valdymo paslaugų modelis, pagal kurį paslaugų sistema kuriama, diegiama ir finansuojama iš Europos socialinio fondo ir Europos regioninės plėtros fondo bei valstybės biudžeto lėšų valstybės projektų planavimo būdu;

29.2. antrojo etapo trukmė – nuo 2013 m. gegužės 1 d. iki 2014 m. gruodžio 31 d. Šiame etape studentų karjeros valdymo paslaugų sistema išbandoma, plečiama ir finansuojama iš Europos socialinio fondo ir valstybės biudžeto lėšų valstybės projektų planavimo būdu;

29.3. trečiojo etapo trukmė – nuo 2015 m. sausio 1 d. iki 2020 m. gruodžio 31 d. Šiame etape studentų karjeros valdymo paslaugų plečiama, modernizuojama, palaikoma ir finansuojama kooperuojant Aukštųjų mokyklų konsorciame karjeros valdymo paslaugoms teikti dalyvaujančių institucijų lėšas. Gali būti skiriama papildomų lėšų iš Europos socialinio fondo arba Europos regioninės plėtros fondo bei valstybės biudžeto lėšų iš Švietimo ir mokslo ministerijai skirtų asignavimų.

30. Išlaidos, kurios reikalingos tam, kad studentams aukštosiose mokyklose būtų suteikiama karjeros valdymo paslaugų, finansuojamų iš aukštosios mokyklos lėšų:

30.1. aukštajai mokyklai skiriamų valstybės biudžeto bazinio finansavimo lėšų;

30.2. specialiosios programos ir kitų aukštosios mokyklos disponuojamų lėšų.

31. Lėšų, reikalingų studentų karjeros valdymo paslaugoms teikti, apimtį aukštoji mokykla nustato savarankiškai vidaus nustatyta tvarka, atsižvelgdama į šių paslaugų poreikį.

32. Pirmajame studentų karjeros valdymo paslaugų sistemos kūrimo etape:

32.1. sukuriama metodinės priemonės studentų karjeros valdymo kompetencijoms ugdyti;

32.2. parengiami karjeros valdymo specialistai karjeros valdymo paslaugoms teikti;

32.3. organizuojamas karjeros valdymo paslaugų teikimo studentams išbandymas, panaudojant sukurtas priemones;

32.4. sukuriama ir įdiegiama karjeros valdymo informacinė sistema studentų karjeros valdymo paslaugoms virtualizuoti ir absolventų karjerai stebėti;

32.5. organizuojama aukštųjų mokyklų absolventų karjeros stebėseną, pirminių duomenų apie absolventų karjerą surinkimas ir suvedimas į karjeros valdymo informacinę sistemą;

32.6. atnaujinama arba sukuriamą aukštųjų mokyklų karjeros centrų arba kitų padalinių, teikiančių karjeros valdymo paslaugas, infrastruktūra.

KOPIJA TIKRA



33. Antrajame studentų karjeros valdymo paslaugų sistemos kūrimo etape:

33.1. studentų karjeros valdymo paslaugų priemonės papildomos naujomis nuotoliniu būdu teikiamomis priemonėmis;

33.2. studentams pradedamos teikti visų karjeros valdymo paslaugų grupių, nurodytų 13 aprašo punkte, ir visų paslaugų teikimo formų, nurodytų 14 aprašo punkte, paslaugos;

33.3. surenkami ir apdorojami aukštųjų mokyklų absolventų karjeros stebėsenos duomenys, rengiamos institucinio ir nacionalinio lygmens absolventų karjeros stebėsenos tarpinės ir galutinės ataskaitos;

33.4. sukuriami ir įdiegiama studentų karjeros valdymo paslaugų kokybės užtikrinimo sistema;

33.5. sukuriamas Aukštųjų mokyklų konsorciumo studentų karjeros valdymo paslaugoms teikti branduolys.

34. Trečiajame studentų karjeros valdymo paslaugų sistemos kūrimo etape:

34.1. plečiamos visų karjeros valdymo paslaugų grupių, nurodytų 13 aprašo punkte, ir visų paslaugų teikimo formų, nurodytų 14 aprašo punkte, teikiamos paslaugos studentams;

34.2. modernizuojamos metodinės priemonės aukštųjų mokyklų studentų karjerai valdyti atsižvelgiant į besikeičiančią aplinką ir tendencijas;

34.3. plečiamos aukštųjų mokyklų karjeros stebėsenos sistemos galimybės atsižvelgus į informacinių technologijų naujoves ir besikeičiančius poreikius;

34.4. įsteigiamas aukštųjų mokyklų konsorciumas studentų karjeros valdymo paslaugoms teikti – aktyvus nacionalinio lygmens dalyvis, darantis įtaką ir formuojantis studentų karjeros valdymo sritį Europos aukštajame moksle.

35. Studentų karjeros valdymo paslaugų sistema kuriama, diegiama ir palaikoma visų aukštųjų mokyklų glaudžiu bendradarbiavimu:

35.1. pirmuoju etapu aukštųjų mokyklų bendradarbiavimo tinklas remiasi bendrais tikslais ir įsipareigojimais, kuriuos aukštosios mokyklos prisiima vykdydamos Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamo projekto finansavimo ir administravimo sutartį;

35.2. antruoju ir trečiuoju etapu aukštųjų mokyklų partnerystė įgauna tarptautinės praktikos pripažintą formą – įsteigiamas pamažu besiplečiantis aukštųjų mokyklų konsorciumas studentų karjeros valdymo paslaugoms teikti.

36. Po kiekvieno aprašo 28 punkte nustatyto studentų karjeros valdymo paslaugų sistemos kūrimo, diegimo, palaikymo ir finansavimo etapo Švietimo ir mokslo ministerija ir aukštosios mokyklos savo nustatyta tvarka organizuoja jo vertinimą.

37. Vertinimo duomenis sudaro aukštųjų mokyklų surenkami ir pateikiami duomenys.

38. Atsižvelgus į vertinimo rezultatus, studentų karjeros valdymo paslaugų sistemos kūrimo, diegimo, palaikymo ir finansavimo etapai gali būti koreguojami.

