



**KLAIPĖDOS VALSTYBINĖ
KOLEGIJA**

**MOKYMO IR PASLAUGŲ CENTRAS –
TRUMPIAUSIAS KELIAS Į PROFESINĘ SĖKMĘ**



Didžiausia Vakarų Lietuvoje Klaipėdos valstybinė kolegija didžiuojasi ne tik profesinio bakalauro siekiančių studentų skaičiumi, o ir mokslus norinčių tęsti suaugusiųjų susidomėjimu. Suteikti ar tobulinti kvalifikaciją, įgyti reikalingas kompetencijas suaugusiems specialiai šiam tikslui įkurtame Mokymo ir paslaugų centre leidžia 2004 m. vasario 10 d. Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos licencija, suteikianti teisę vykdyti formalųjį profesinį mokymą. 2012 m. balandžio 5 d. Mokymo ir paslaugų centras tapo Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos nariu.

Mokymo ir paslaugų centro sąraše – bemaž 100 suaugusiųjų mokymo ir švietimo programų, kurios nuolat tobulinamos. Sekdami rinkos poreikius, Mokymo ir paslaugų centro lektoriai nuolat rengia naujas mokymo programas. Šiuo metu populiariausi: vairuotojų mokytojų ir instruktorių mokymai, kursai socialinių paslaugų teikėjams ir sveikatos priežiūros srities atstovams, kvalifikacijos tobulinimo programos pedagogams.

Turinys

<i>Mokymai verslui ir viešajam sektoriui.....</i>	<i>4</i>
<i>Mokymai pedagogams.....</i>	<i>9</i>
<i>Mokymai socialinių paslaugų sektoriui.....</i>	<i>12</i>
<i>Mokymai sveikatos priežiūros sektoriui.....</i>	<i>14</i>
<i>Mokymai statybų sektoriui.....</i>	<i>17</i>
<i>Mokymai transporto sektoriui.....</i>	<i>19</i>
<i>Mokymai Trečio amžiaus universitetams.....</i>	<i>20</i>
<i>Konsultavimo paslaugos.....</i>	<i>24</i>
<i>Kontaktai, rekvizitai.....</i>	<i>26</i>





Mokymai verslui ir viešajam sektoriui

Efektyvūs streso mažinimo būdai: juoko ir vaizduotės gydomoji galia (4-8 akad. val.)

Stresas yra vienas iš veiksnių, susijusių su sveikatos problemomis darbe. Trumpas, pozityvus stresas padeda susikonzentruoti ties atliekama veikla, motyvuoja kovoti su iššūkiais. Tačiau užsitęsęs stresas gali sukelti depresiją, nerimą, nuovargį, nervinumą, taip pat širdies ligas. Nuo tokių pasekmių kenčia darbo našumas, kūrybingumas ir konkurencingumas. Seminaro metu susipažinsime teoriškai ir išmėginsime praktiškai dvi relaksacijos technikas: "juoko terapija" bei "vizualizacija".

Emocijų ir aplinkos sąsajos: Kaip keičiasi jausmai kintant situacijai? (4-8 akad. val.)

Įprasta manyti, kad emocijos yra priešingybė blaiviam mąstymui, tačiau pasak pastutinių tyrimų, emocijos yra pagrindinis elementas žmogaus sprendimų priėmimo bei planavimo procesuose. Žmogus be jausmų, emocijų būtų panašus į robotą ir pasaulį suvoktų kaip palėpę kupiną nereikšmingų daiktų. Taigi, ar jausmai ir emocijos yra vienas ir tas pats darinys? Ar mes suvokiame, ką jaučiame? Ir kodėl esant skirtingoms situacijoms patiriame, išgyvename, jaučiame tokius jausmus kokius jaučiame? Šiame

seminare ne tik teoriškai susipažinsite su jausmų ir emocijų skirtumais, bet ir praktiškai patirsite jų galią ir įtaką Jums.

Konfliktas mūsų kasdienoje: žala ir nauda (4-8 akad. val.)

Konfliktas – dviejų pusių (asmenų, grupių) priešiškumo būseną ir dažnai visuomenėje suvokiamas kaip „neigiamas darinys“. Tačiau tam tikrose situacijose (tokiose kur būtina konkurencija, pvz.: sporte, moksle), vidutinio sunkumo lygio konfliktas gali būti vertinamas kaip naudingas abiem pusėms, palengvinantis savitarpio supratimą, toleranciją, mokymąsi, veiksmingumą ir asmenybės augimą. Taigi šiame seminare susipažinsime su konfliktų tipais ir išskirdami teigiamus konfliktų vaidmenis aptarsime kaip spręsti konfliktus ne tik darbe, bet ir namuose.

Tarpasmeniniai santykiai: kaip rasti sėkmės raktą? (4-8 akad. val.)

„Elkis su kitais taip, kaip nori, kad elgtųsi su tavimi“, – taisyklė, kuria daugelis stengiasi vadovautis. Tačiau ar tai iš tiesų yra sėkmingų santykių pagrindas? Visi esame skirtingi, turime savo nuostatas ir poreikius. Tad, ar ne geriau elgtis su kitais taip, kaip jie nori, kad su jais būtų elgiamasi. Tuomet ir asmeniniai, ir verslo santykiai bus sklandesni, džiugins ir komandinio darbo ir pačios komandos darna.

Ugdantis vadovavimas sau ir kitiems. Lyderystės ugdymas (4-8 akad. val.)

Kartais sunku aiškiai suvokti savo tikslus, pasiekti konkrečius rezultatus. Ugdantis vadovavimas – tai metodas, padedantis didinti žmogaus asmeninį potencialą bei efektyvumą, siekiant užsibrėžtų tikslų. Šis metodas paremtas prielaida, jog žmogus gali įgyvendinti visas svajones, pasiekti bet kokių tikslų, jei jis tuo tiki, tuo gyvena ir to nuoširdžiai trokšta. Pastiprinkite savo lyderiškumą ugdomojo vadovavimo kompetencijomis.

Skirtingų tipų darbuotojai: kaip juos integruoti į komandą (4-8 akad. val.)

Jūsų organizacijose dirba skirtingi darbuotojai: vienais jų esate labiau patenkinti, o kiti – „užknisa“. Tačiau suvokus skirtingų darbuotojų tipų ypatumus, „įdarbinant“ juos tinkamose užduotyse galima suburti nepakartojamą komandą.

Darbuotojų įtraukimas į strateginį valdymą (4-8 akad. val.)

Ar Jūsų organizacijos nariai žino ir suvokia Jūsų organizacijos misiją, vertybes, strateginius tikslus? Ar jie lengvai priima pokyčius? Darbuotojų įtraukimas į strateginį valdymą, prisitaikymo prie pokyčių palengvinimas motyvuoja darbuotojus, skatina jų darbo efektyvumą.

Grįžtamojo ryšio suteikimo darbuotojui galia (4-8 akad. val.)

Visų lygių vadovai kasdien atlieka gausybę darbų: planuoja, organizuoja, kontroliuoja jiems atsakingų darbuotojų veiklą. Dažnai šių darbų gausybėje pritrūksta laiko suteikti savo darbuotojams grįžtamąjį ryšį. Taip yra neišnaudojamas galingas darbuotojų lojalumo kūrimo, veiklos koregavimo ir motyvavimo įrankis. Įgalinkite savo komandos narių grįžtamąjį ryšį.

Komandos motyvavimo metodai (4-8 akad. val.)

Mokymai skirti ir vadovams, ir darbuotojams. Įgytos žinios ir įgūdžiai padeda geriau pažinti save ir kitus, sužadinti vidinę energiją, rasti vidinę motyvaciją ir pastebėti išorėje esančias palankias aplinkybes.

Efektyvus susirinkimų vedimas (4-8 akad. val.)

Mokymai „Efektyvus susirinkimų vedimas“ skirti skirtingų lygių vadovams, komandų lyderiams, kuriems dažniau ar rečiau tenka vesti susirinkimus. Kaip efektyviai išnaudoti susirinkimo laiką, kaip pasiekti susitarimų su komanda, kaip didinti darbuotojų motyvaciją ir elgtis su „sunkiais“ kolegomis – temos, kurių pagrindu vedami mokymai.

Viešojo sektoriaus apskaitos ir atskaitomybės standartų taikymo praktiniai aspektai (4-8 akad. val.)

Viešojo sektoriaus subjektų apskaitos darbuotojams skirtuose mokymuose supažindinama su dokumentų, naudojamų sąnaudų pripažinimu, sudarymo reikalavimais, analizuojami ilgalaikio ir trumpalaikio turto apskaitos tvarkymo praktiniai aspektai, finansinių ataskaitų rinkinio sudarymo principai.



Tarnybinis etiketas ir protokolas (4-8 akad. val.)

Nepriklausomai nuo to, kur dirbame – aptarnavimo srityje ar valstybės tarnyboje – kasdien mums tenka bendrauti ir kontaktuoti su žmonėmis, spręsti iškilusias problemas remiantis savo moralinėmis vertybėmis ir etikos nuostatomis. Geros manieros stiprina autoritetą ir pasitikėjimą savimi, palengvina bendravimą. Tad investicija į žinias apie profesinės etikos principus darbe, elgesį dalykinio susitikimo metu (sveikinimasis, bendravimas, apranga, dovanos), gebėjimą dalykiškai bendrauti oficialių susitikimų metu, efektyvų sudėtingų situacijų valdymą, bendraujant tarpusavyje, su klientais ir dalykiniais partneriais itin vertinga, kuriant ne tik įmonės, bet ir savo asmeninį įvaizdį.

Svečių priėmimas ir svečiavimosi kultūra (4-8 akad. val.)

Asmeninis žmonių bendravimas tampa vis didesne vertybe. Nors ir koku tikslu apsilankytų svečiai – investuotojai, klientai, verslo partneriai – jaučiame pareigą priimti juos maloniai. O tam būtinos žinios, kaip pasirengti svečių priėmimui (kvietimai, maitinimo įstaigos, meniu parinkimas, svečių susodinimo planas, bendravimo prie stalo organizavimas, tostai, šokiai), kokie šiuolaikiniai stalo kultūros etiketo reikalavimai (serviravimas, elgesys prie stalo, įrankių kalba).

Kalbėk taip, kad visi išsižiotų (4-8 akad. val.)

Tai, ką mes kalbame, nėra taip svarbu – svarbiau tai, ką išgirsta mūsų auditorija. Svarbu, ne tai, kaip mes atrodome, o kokius mus pamena kiti. Į savo kalbą galime sudėti aibę natų, tačiau labiausiai įsimena tos, kurios suvirpina klausančiųjų širdis. Kaip įvaldyti viešojo kalbėjimo meną, kaip sužavėti auditoriją, įkvėpti klausančiuosius – viešojo kalbėjimo mokymuose.

Charizma – rekomendacija be žodžių (4-8 akad. val.)

Nuginčyti vargu pavyktų: charizmos genas – paveldimas. Tačiau charizmatiškoms asmenybėms būdingų savybių galima nesunkiai išmokti. O tai tampa mūsų sėkmės garantu kelyje į pripažinimą. Ir dėl to tikrai verta pasistengti.

Klientų ir pardavėjų tipologija: atpažink save (4-8 akad. val.)

Žmonių charakterių skirtumai lemia ne tik santykių darną, o ir verslo sėkmę. Ar žinote, kokia yra Jūsų klientų charakterių tipologija? O kokiomis būdo savybėmis pasižymite Jūs pats? Charakterių tipologijos išmanymas gali būti Jūsų verslo raktas į sėkmę, tad pažinkite ir save, ir savo klientus.

Kas įdomu žiniasklaidai (4-8 akad. val.)

Milžiniškame informacijos sraute stabtelime ties tuo, kas tikrai verta mūsų dėmesio: įdomu, jaudina, įkvėpia veikti, gal net sukrečia. Tuo pačiu domisi ir žiniasklaida. Ir mes visi tikrai turime, kuo su ja pasidalinti. Mokymuose „Kas įdomu žiniasklaidai“ kaip tik apie tai – ką ir kaip pasakoti, ką parodyti, ką padaryti, kad atkreiptumėte žiniasklaidos dėmesį, o apie mus rašytų spauda ir interneto medijos, kalbėtų radijas, rodytų televizija.

Darbe su klientais neišvengiama: manipuliacijos vartotojų pojūčiais (4-8 akad. val.)
Elkis su kitu taip, kaip jis nori, kad tu su juo elgtumeisi ir visada laimėsi palankumą: asmeniniuose santykiuose, darbe, versle. Kaip pažinti, ko nori ir kaip jaučiasi aplinkiniai – klausimas, į kurį atsakymo ieško visi, dirbantys su klientais, ir nuolat suka galvas, kaip sužadinti jiems palankius vartotojų pojūčius.

Šiuolaikinės komunikacijos grimasos (4-8 akad. val.)

Medijų inovacijos žaibišku greičiu keičia komunikacijos modelius, formuoja informacijos vartojimo įpročius ir tuo pačiu atveria kelią įvairioms grėsmėms. Kaip sparčių pokyčių amžiuje nepaklusti melagienų ir propagandos sraute, kaip medijų pagalba sukelti net socialinę epidemiją, o kokia rytdiena laukia žiniasklaidos, mokymuose „Šiuolaikinės komunikacijos grimasos“.

Asmeninis prekės ženklas – bilietas į sėkmę (4-6 akad. val.)

Nuoseklus asmeninio prekės ženklo formavimas ir valdymas – būtina sėkmingos asmenybės veiklos dedamoji. Aplinkinių susidomėjimą žymiai lengviau sužadina tie, kas geba parduoti save: idėjas, patirtį, charizmą. O patrauklus asmeninis prekės ženklas tampa efektyvia šiuolaikine vizitine kortele ar bilietu sėkmę.





Mokymai pedagogams

Pedagoginių – psichologinių žinių kursai (180 akad. val.)

Kursai skirti asmenims, norintiems dirbti profesijos mokytojais arba neformaliojo vaikų švietimo srityje (išskyrus ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą), tačiau neturintiems pedagogo kvalifikacijos. Didžiąją dalį mokymo turinio dalyviai gali studijuoti nuotoliniu būdu.

Programos akredituotos ir vykdomos pedagogų švietimo centruose:

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialisto skaitmeninio raštingumo programa (80 akad. val.)

Kursų programa parengta, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-598 „Dėl reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms aprašo patvirtinimo“. Trukmė – 80 akad. val., iš jų kontaktinės – 24 akad. val. Mokymų tikslas – suteikti teorinių ir praktinių skaitmeninio raštingumo ir informacijos valdymo žinių, reikalingų ugdymo procese.

Kūrybiškumo ugdymas ir mobiliųjų aplikacijų taikymas matematikos pamokose (12 akad. val.)

Matematikos mokytojams skirtuose mokymuose klausytojai įvaldys modernias daktikos priemones, naudingas kūrybiškam matematikos mokymui. Taip pat išmoks naudoti mobiliąs aplikacijas mokymo medžiagos parengimui ir pamokos procesui organizuoti.

Vaikai, turintys elgesio ir emocijų sunkumų: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo aspektai (8 akad. val.)

Mokymai skirti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams, dirbantiems bendrojo ugdymo švietimo įstaigose. Mokymų dalyviai įgis žinių, kaip vadovaujantis įtraukiojo ugdymo nuostatomis praktinėje veikloje atpažinti elgesio ir emocijų sunkumų turinčių vaikų poreikius, identifikuos veiksnius, lemiančius pageidaujamą ir nepageidaujamą elgesį. Taip pat susipažins su pedagogo vaidmeniu ugdymo procese, supras alternatyvaus elgesio palaikymo priemones, ir jų įtraukimo metodus į suplanuotą veiklą. Analizuos įvairius konfliktų sprendimo būdus bei pedagoginės sąveikos aktualumą bendraujant su elgesio ir emocijų sunkumų turinčiais vaikais. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai plėtos savo bendrąsias ir didaktines kompetencijas siekiant vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sunkumų, kokybiško ugdymo.

Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai ir ugdymo proceso organizavimo ypatumai ikimokyklinio ugdymo įstaigose (8 akad. val.)

Programa yra skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams, dirbantiems bendrojo ugdymo švietimo įstaigose su vaikais, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.

Vadovaujantis įtraukiojo ugdymo nuostatomis, į vaiką orientuotomis ugdymosi paradigmomis, mokymų dalyviai įgis žinių apie būdingiausius ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų raidos dėsninumus, sutrikimus, įtraukimo metodus į suplanuotą veiklą bei jų taikymą. Taip pat įvertins komunikacijos aktualumą dirbant su šiais vaikais. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai plėtos savo žinias ir praktinius įgūdžius siekiant vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kokybiško ugdymo.

Naujausios maisto gamybos technologijos ir biotechnologijos (8 akad. val.)

Klaipėdos valstybinės kolegija – vienintelė Vakarų Lietuvoje aukštoji mokykla, ruošianti maisto technologijų profesionalus. Savo žiniomis dėstytojai dalinasi ir su švietimo bei ugdymo įstaigų pedagogais. Jiems skirtuose mokymuose supažindinama su naujausiomis maisto gamybos technologijomis, jų privalumais, biotechnologijų taikymu maisto gamyboje, mokoma naudotis naujausiais įrengimais ir prietaisais, o įgytas žinias panaudoti ugdymo procese.

Sveikatos sutrikimų turinčių vaikų fizinis aktyvumas (8 akad. val.)

Mokymo programa skirta Kūno kultūros ir pradinio ugdymo mokytojams. Remdamiesi kasmetinės sveikatos apžiūros vertinimu sveikatos specialistai mokinius suskirsto į fizinio ugdymo grupes. Vis daugiau mokinių – turinčių nuolatinių ar laikinų sveikatos sutrikimų – priskiriamai specialiai fizinio ugdymo grupei. Jos fizinis lavinimas patikimas Kūno kultūros mokytojams/pradinio ugdymo mokytojams, tačiau jie neretai pristinga praktinių ir metodinių žinių, kaip efektyviai, diferencijuotai ir saugiai dirbti su tokiais vaikais. Mokymo programa skirta vaikų fizinį aktyvumą ribojančių veiksnių pažinimui, praktinių rekomendacijų įsisavinimui ir pritaikymui darbui su sveikatos sutrikimų turinčiais vaikais Kūno kultūros pamokose.

Kūno kultūros pamoka kitaip: su „Gymnic“ kamuoliu ir Hatha jogos pratimais (8 akad. val.)

Mokymai skirti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei bendrojo lavinimo mokyklų pedagogams. Mokymo programos aktualumą parodo ydinga laikysena pasižyminčių vaikų gausa. Šie simptomai veiksmingai šalinami pasitelkus „Gymnic“ kamuolius ir Hatha jogos pratimus. Šios priemonės veiksmingos ne tik koreguojant laikyseną, o ir stabilizuojant išsekusią nervų sistemą. Jos sutrikimai ypač dažni mokyklinio amžiaus vaikų gretose, tad įvaldžius „Gymnic“ kamuolių ir Hatha jogos techniką tikėtina kompleksinė mokyklinio amžiaus vaikų savijautos korekcija.

Šiuolaikiškas požiūris į vaikų fizinį ugdymą. Vaikų joga – sąmoningas vaikų ugdymas (8 akad. val.)

Mokymai skirti siekiantiems pajvairinti ir atnaujinti žinias vaikų fizinio ugdymo pratybų metu. Mokymuose supažindinama su naujausia teorine ir praktine kūno kultūros pratybų medžiaga, skirta plokščiapėdystės, taisyklingos laikysenos profilaktikai. Užsiėmimų metu išbandomi jogos, kvėpavimo pratimai ir žaidimai, praktika poromis.



Mokymai socialinių paslaugų sektoriui

Individualios priežiūros personalo – socialinio darbuotojo padėjėjo, lankomosios priežiūros darbuotojo, asmeninio asistento įžanginiai mokymai (40 akad. val.)

Mokymų dalyviams sudaromos galimybės įgyti kompetencijų, būtinų teikiant socialinę pagalbą, atliekant individualios priežiūros personalo funkcijas. Užsiėmimų metu analizuojami ir įvaldomi bendravimo su klientais būdai.

Atvejo vadyba. Komandinis darbas. Komunikacijos įgūdžių formavimas socialiniame darbe (8 akad. val.)

Šiandieninėje visuomenėje vienas iš esminių modernios organizacijos bruožų yra komandinė veikla. Socialiniame darbe – ne išimtis. Komandos kuriamos norint pasiekti įvairių tikslų, tačiau pagrindinis jų reikšmingumo ypatumas – įrodymai, kad komandos pasiekia geresnių rezultatų nei atskiri darbuotojai.

Profesinio perdegimo sindromas socialiniame darbe (8 akad. val.)

Socialinių paslaugų teikėjams ypatingai svarbu tinkamai įvertinti stresą sukeliančias situacijas, identifikuoti savo stiprybes ir silpnybes dirbant su įvairiomis rizikos grupėmis. Tam gelbsti mokymo programa „Profesinio perdegimo sindromas socialiniame darbe“. Jos tikslas – atskleisti profesinio perdegimo sindromo priežastis ir veiksnius, ugdyti streso valdymo įgūdžius, atitolinančius profesinio perdegimo riziką socialiniame darbe.



Gedėjimo proceso įveikos būdai teikiant pagalbą netektį patyrusiems asmenims (8 akad. val.)

Netekties akivaizdoje vienai pusei procesas baigiamas amžiams, o kitai pusei lieka tuštuma, kuri dažniausiai apibūdinama žodžiu gedėjimas. Mokymų tikslas – palengvinti netektį patyrusiems gedėjimo procesą, individualiai įvertinant tuštumos situaciją. Programa aprėpia įvairias netekties rūšis: artimo žmogaus mirtį, skyrybas, vaiko paėmimą iš šeimos, bendravimą su labai artimu ir brangiu žmogumi, artimo žmogaus emigraciją.

Socialinis darbas paliatyvioje pagalboje (8 akad. val.)

Darbo su mirštančiais išmanymas – ypač svarbus socialines bei sveikatos priežiūros paslaugas teikiančioms organizacijoms ir jų darbuotojams. Buvimas kartu su kenčiančiuoju reikalauja specifinių žinių ir įgūdžių, kuriuos svarbu nuolat tobulinti. Kaip suteikti geriausią gyvenimo kokybę nepagydomos ligos akivaizdoje atsidūrusiems asmenims ir jų artimiesiems, konsultuoja ir moko Klaipėdos valstybinės kolegijos lektoriai praktikai.

Streso valdymas įtempto bendravimo su klientais procese (8 akad. val.)

Socialinis darbas – tai emociškai įtempta veikla. Socialiniams darbuotojams nuolat tenka bendrauti su įvairiais žmonėmis: ramiais, suirzusiais, piktais. Tai svari priežastis socialinę pagalbą teikiančiam darbuotojui nuolat tobulinti savo bendravimo įgūdžius. Apie tai mokymuose „Streso valdymas įtempto bendravimo su klientais procese“.

Konfliktų valdymas, sprendimų priėmimas socialiniame darbe (8 akad. val.)

Konfliktingos situacijos – neišvengiamas bendruomeninio gyvenimo reiškinys. Jam pasiduoda įvairaus amžiaus, finansinės padėties ar socialinio statuso asmenys. Mokymuose suteikiama žinių apie konfliktų priežastis, požymius, atpažinimo būdus bei valdymo strategijas.

Emocinio intelekto galimybės socialiniame darbe (8 akad. val.)

Gilindamiesi į socialinį kontekstą, susijusį su kliento situacija, socialiniai darbuotojai įsiraukia į vidinę, dažnai nesąmoningą santykių dinamiką. Todėl būtinas nuolatinis darbuotojų socialinis ir emocinis ugdymas, kurio metu įgyjamos žinios, nuostatos ir įgūdžiai, padedantys atpažinti ir valdyti emocijas.

Mokymai sveikatos priežiūros sektoriui

Visos programos, skirtos sveikatos priežiūros sektoriaus atstovams, suderintos su Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministerija ir registruotos Medicinos elektroninėje tobulinimo administravimo sistemoje METAS.

Slaugos specializacijų mokymai (kursai) sveikatos priežiūros specialistams

Klaipėdos valstybinės kolegijos Mokymo ir paslaugų centras sveikatos priežiūros specialistams suteikia galimybę įgyti specializaciją neatsitraukiant nuo darbo vietos. Teorines žinias besimokantieji gali įsisavinti nuotoliniu būdu, o praktiką atlikti tiesiog darbo vietoje, jeigu ji atitinka visus konkrečiai programai keliamus reikalavimus. Mokymų metu dalyvius nuolat konsultuoja profesionalūs lektoriai.

Pavadinimas	Būtinasis išsilavinimas	Trukmė
Operacinė slauga	Bendrosios praktikos slaugytojas, akušeris	480 val.
Anestezija ir intensyvioji slauga	Bendrosios praktikos slaugytojas	960 val.
Psichikos sveikatos slauga	Bendrosios praktikos slaugytojas	640 val.
Skubioji medicininė pagalba	Bendrosios praktikos slaugytojas, akušeris	960 val.

Paliatyvioji pagalba suaugusiems ir vaikams (36 akad. val.)

Pacientų slaugymo ypatumai teikiant paliatyviąją pagalbą (8 akad. val.)

Mokymai apie pacientų slaugymo ypatumus teikiant paliatyviąją pagalbą parengti naujausiomis teorinėmis ir praktinėmis žiniomis. Visuomenėje sparčiai auga vyresnio amžiaus asmenų. Juos dažnai kamuoja lėtinės ir onkologinės ligos, o sergančiųjų priežiūra tampa nelengvu iššūkiu ir artimiesiems, ir sveikatos priežiūros specialistams. Klaipėdos valstybinės kolegijos Mokymo ir paslaugų centro lektorių komanda dalinasi savo žiniomis ir patirtimi su paliatyviosios pagalbos teikėjais – bendrosios praktikos slaugytojais.

Skubioji medicinos pagalba vaikams ir suaugusiesiems (18 akad. val.)

Įvertinęs sveikatos priežiūros organizacijų darbo specifiką ir poreikį tobulinti personalo kvalifikaciją, Klaipėdos valstybinės kolegijos Mokymo ir paslaugų centras siūlo praktišką sprendimą. Mokymams lektorė atvyksta tiesiog į užsakovų atstovaujamą organizaciją – jei susidaro bent 15 klausytojų grupė. Kvalifikacijos tobulinimo mokymai bendrosios praktikos slaugytojams (visų specializacijų), akušeriams, masažuotojams.

Imunoprofilaktikos aktualijos (8 akad. val.)

Mokymo programos tikslas – suteikti naujausias bei aktualiausias teorines žinias ir praktinius įgūdžius, orientuojantis į imunoprofilaktikos problemas ir ypatumus, siekiant kuo geresnės pacientų gyvenimo kokybės ir geresnio atsparumo infekcinėms ligoms.

Šioje programoje išskirtinis dėmesys skiriamas vaikų ir suaugusiųjų skiepijimui, rizikos grupės asmenų (vaikų ir suaugusiųjų) rekomendacijoms, vakcinų rūšims, skiepijimo technikai bei dažniausiai kylantiems klausimams tiek pacientams, tiek tėvams, skiepijant savo vaikus.



Bendravimo su poliligotais pacientais ypatumai (8 akad. val.)

Sveikatos priežiūros sistema susiduria su naujais iššūkiais – daugėja vyresnio amžiaus žmonių, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, kurių gydymas pareikalauja vis daugiau resursų. Šių pacientų gydymas ir priežiūra tampa sudėtingu psichologiniu ir fiziniu uždaviniu sveikatos priežiūros specialistams ir artimiesiems. Mokymų tikslas – paliatyviąją pacientų priežiūrą vykdančioms asmenims suteikti naujausių teorinių ir praktinių žinių apie bendravimo ypatumus su poliligotais pacientais, siekiant kuo efektyvesnių rezultatų, paslaugų ir pacientų gyvenimo kokybės dermės.

Stażuotės gydytojo odontologo padėjėjams ir burnos higienistams

Stażuotės skirtos gydytojo odontologo padėjėjams, burnos higienistams individualiai tobulinantiems profesinę kvalifikaciją, siekiantiems atnaujinti ir/ar pagilinti įgytos profesinės kvalifikacijos praktinius įgūdžius bei žinias licencijai atnaujinti. Stažuočių apimtis – 18 val., 36 val., 60 val. arba 90 val. Stažuotės vykdomos individualiai dalyviams patogiu grafiku. Atlikus stažuotę išduodamas pažymėjimas.

Privalomojo higienos įgūdžių mokymo programos

Klaipėdos valstybinės kolegijos Mokymo ir paslaugų centro vykdomų Privalomųjų higienos įgūdžių mokymo programų sąrašė HB, HBB, H11, H13, H10 programos. Užsakovų patogumui mokymai gali vykti jų patalpose, susidarius bent 20 klausytojų grupei.





Mokymai statybų sektoriui

Statinio statybos saugos ir sveikatos darbe koordinatoriaus mokymai (36 akad. val.)

Statinio statybos saugos ir sveikatos darbe koordinatoriaus mokymo programa skirta asmenims, vykdantiems statinio statybos saugos ir sveikatos darbe koordinatoriaus pareigas. Įgytos žinios ir kvalifikacija leis statybos metu koordinuoti ir kontroliuoti norminiuose teisės aktuose nustatytų darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimų įgyvendinimą, organizuoti ir koordinuoti statybvietyje esančių darbdavių bendradarbiavimą ir jų veiklą, vykdant nelaimingų atsitikimų ir profesinių ligų prevenciją. Mokymų trukmė – 4 savaitės.

Statinio statybos saugos ir sveikatos darbe koordinatoriaus pažymėjimo pratęsimas

Teikiame pažymėjimo pratęsimo paslaugą. Statinio statybos saugos ir sveikatos darbe koordinatoriaus pažymėjimą būtina atnaujinti kas penkerius metus, pateikiant kvalifikacijos tobulinimą ir darbo patirtį įrodančius dokumentus, taip pat bent porą mėnesių galiojantį statinio statybos saugos ir sveikatos darbe koordinatoriaus pažymėjimą.

Darbuotojų saugos ir sveikatos mokymai

Vykdomė visų ekonominės veiklos rūšių darbuotojų saugos ir sveikatos mokymus. Išklausių mokymus dalyviai laiko egzaminą Valstybinėje darbo inspekcijoje.

Autodesk Revit 2020 programa - pradedantiesiems ir pažengusiems

Šie mokymai apima du modulius po **16 akad. val.**

Pirmasis modulis skirtas pradedantiesiems. Klausytojai, išklause programą, susipažins su Autodesk Revit programos naudojimo galimybėmis, programos pagalba gebės sumodeliuoti architektūrinį pastato modelį bei atskirus jo elementus, gebės padaryti statinių vizualizaciją, animaciją bei suformuoti brėžinius, žiniaraščius.

Antrasis modulis skirtas pažengusiems. Išklause programą klausytojai žinos atitvarų fizikinių bei šiluminių savybių modeliavimo galimybes Autodesk Revit programa. Mokės sukurti pastato energinį bei saulės horizonto modelį. Gebės užrašyti į duomenų bazę pastato elementus, armuoti gelžbetonines konstrukcijas, metalines konstrukcijas jungti įvairiomis tvirtinimo detalėmis bei susikurti įvairius lapo formatus, modelį atspausdinti bei išsaugoti CAD, DWF, IFC formatais.

Projektavimas grafine automatizuota sistema AutoCad (32 akad. val.)

Mokymo ir paslaugų centre vykdomi mokymai ir individualios konsultacijos, pageidaujantiems įvaldyti automatizuotą sistemą AutoCad. Mokymų trukmė gali kisti priklausomai nuo dalyvių poreikio. Sritys, kuriose naudojama AutoCad:

Architektūra ir dizainas;

Statybinės konstrukcijos;

Inžineriniai tinklai ir komunikacijos;

Žemėtvarka ir GIS;

Pramonės technologinė įranga;

Mašinos ir prietaisai;

Medienos ir baldų pramonė;

Energetika.





Mokymai transporto sektoriui

Vairuotojų mokytojų ir vairavimo instruktorių specialieji pirminiai mokymai (160 akad. val.)

Pretenduojantieji tapti vairavimo instruktoriais privalo turėti aukštąjį išsilavinimą ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 m., teisę vairuoti atitinkamos kategorijos transporto priemones ir trejų metų vairavimo patirtį tos kategorijos transporto priemonėmis, su kuriomis moko.

Periodiniai kursai vairuotojų mokytojams ir vairavimo instruktoriams

Dirbantieji vairuotojų mokytojais ar instruktoriais privalo tobulinti kvalifikaciją ir per penkerius metus išklaudyti 30 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo kursų su jų veikla susijusiomis temomis. Klaipėdos valstybinės kolegijos Mokymo ir paslaugų centro parengti periodiniai kursai apima šias temas:

Hibridiniai automobiliai ir alternatyvios energijos galios šaltiniai;

Hidraulinės ir pneumatinės sistemos;

Stabdymo procesas;

Eismo valdymas;

Krovinių tvirtinimas;

Automobilių diagnostika;

Technologinė įranga;

Automobilių remonto technologijos ir darbų sauga;

Automobilio sandara;

Automobilio techninės priežiūros, einamojo remonto technologijos ir darbų sauga.



Trečiojo amžiaus universitetams

Klaipėdos valstybinės kolegijos dėstytojų paskaitos patrauklios ne tik jaunuoliams, o ir gyvenimo branda besidžiaugiantiems senjorams. Jiems aukštoji mokykla kasmet pasiūlo ilgą sąrašą įdomios tematikos paskaitų. Klaipėdos valstybinės kolegijos dėstytojų užsiėmimai senjorams rengiami ne tik aukštojoje mokykloje, o ir Trečiojo amžiaus universitetuose Palangoje, Gargžduose, Kretingoje, Šilutėje, Šilalės rajone, Neringoje.

Dvasinis tobulėjimas ir asmeninis efektyvumas (2 akad. val.):

Konfliktai. Ar visada galima laimėti?

Senjoras – lyderis.

Tėvų ir uošvių įtaka santuokiniame gyvenime.

Tarpasmeninių santykių vystymas.

Ugdomojo vadovavimo taikymas sau ir kitiems.

Vyresnio amžiaus tėvų ir išvykusių vaikų santykių problemos.

Vieta šeimoje – vieta gyvenime.

Gyvenimo ruduo kupinas malonumų – raskime motyvacijos jiems patirti. Klausytis sunkiau nei kalbėti. Išmokime išgirsti.

Viešojo kalbėjimo galia: kalbėk taip, kad kiti išsižiotų.

Spalvų įtaka mūsų gyvenime.

Bendra šeimos veikla – kelias į artimųjų širdis.

Susikurk savo sielos koliažą.

Kūrybiškumas - savęs atradimas. Nuostabu, realu ir tikra.

Tėvai – vaikai – anūkai: geresnio supratimo tarp skirtingų kartų link.
Mano puikioji atmintis: kaip pagerinti atmintį.
Kartų skirtumai: kaip susikalbėti su anūku (-e)?



Fizinis aktyvumas ir sveika gyvensena (2 akad. val.):

Senjorų fizinis aktyvumas.

Sveikatos būklės savikontrolės duomenų savistaba ir reguliavimas, siekiant geresnės gyvenimo kokybės.

Fizinės sveikatos būklės rodiklių matavimas (cholesterolio, gliukozės kiekio kraujyje, arterinio kraujo spaudimo matavimas).

Sveikatos būklės gerinimas ir lėtinių ligų prevencija.

Maisto produktai sveikatos, energijos ir jaunystės išsaugojimui.

Gera burnos higiena veda prie geros bendros sveikatos.

Dažniausios burnos sveikatos problemos, su kuriomis susiduria senjorai ir patarimai, kaip jų išvengti.

Burnos vėžys: rizikos veiksniai, prevencija ir diagnostika.

Sveika gyvensena ir gyvenimo kokybė. Mityba ir jos poveikis ligų prevencijai.

Stresas šiandieniniame gyvenime, jo atpažinimas, jveika.

Rankų higiena mūsų kasdienybėje.

Biocheminiai kraujo tyrimai. Kas žinotina pacientui.

Burnos sausumas vyresniame amžiuje, priežastys ir valdymas.

Kaip prisijaukinti miegą be vaistų.

Sveika gyvensena ir racionali mityba.

Sąmoningas gilus kvėpavimas stiprinant fizinio kūno sveikatą.
Šlapimo nelaikymo profilaktika (fizinių pratimų svarba).
Nugaros skausmų prevencija senjorams: teorija ir praktika.
Rankų ir kojų odos bei nagų priežiūra. Mitai ir tiesa.
Tai Či pratimai: mankšta kūnui ir protui.
Brandžios odos priežiūra.
Makiažas ir veido estetinių problemų korekcija.
Esminiai senjorų geros savijautos principai, ori ir sveika senatvė. Kaulus laužo ne tik gyvenimas. Osteoporozė: kineziterapeuto patarimai. Pagyvenusių žmonių fizinio pajėgumo kaita.
Fizinio pajėgumo ir maisto pasirinkimo sąveika, poveikis kūno svoriui. Fizinio aktyvumo svarba širdies ir kraujagyslių ligų prevencijai Miokardo infarktas – ką svarbu žinoti kiekvienam.
Kvėpavimo funkcijos ir bendros sveikatos būklės gerinimas po koronaviruso infekcijos: kvėpavimo pratimai (teorija ir praktika). Pirmosios pagalbos ABC.
Miško maudynės: kaip praktikuoti individualiai? (teorija).
Miško maudynės: panirimas į mišką visomis jauslėmis (praktinis užsiėmimas).
Šiaurietiškas ėjimas gamtoje.

Inovacijos, finansai, teisė (2 akad. val.):

Piktavalių pinklės internete. Kaip į jas nepakliūti?
Finansai ir ori senatvė.
Individuali veikla- papildomų pajamų šaltinis senjorams.
Kaip valstybė valdo finansus.
Kaip sutaupyti, kai atrodo neįmanoma.
Sunku patikėti: kaip komercijoje manipuluojama mūsų poreikiais.
Šiuolaikinių medijų grimasos.





Kultūra, menas, kraštotyra

Mano šeimos kilmės medis: kaip atrasti šaknis.

Lietuvos dvarai.

Lietuvos pilys.

UNESCO paveldas Lietuvoje.

Valstybės gimimas: nuo Mindaugo iki Vytauto.

Mažoji Lietuva - išskirtinė gamta, savita kultūra.

Augalai – mūsų kasdienybės puošmena.

Gėlių dovanojimo etiketas.

Daugiau informacijos <https://kvkmokymai.lt/treciojo-amziaus-universitetams>

Konsultavimo paslaugos

Verslui ir viešam sektoriui

Ekspertų konsultacijos verslui ir viešojo sektoriaus atstovams – neatsiejama efektyvios veiklos dedamoji. Klaipėdos valstybinės kolegijos pedagogų – praktikų uždavinys – surinkti ir suteikti naujausią informaciją bei patarimus, kurie užtikrintų rezultatų ir efektyvų problemų sprendimą.

Pedagogams

Gilios pedagogų rengimo tradicijos Klaipėdos valstybinę kolegiją įpareigoja nuolat tobulinti pedagogų kvalifikacijai skirtų paslaugų paketą. Holistinis požiūris į pedagogų darbą sutelkė Klaipėdos valstybinės kolegijos profesionalus parengti konsultacijų paketą, skirtą ugdymo ir švietimo srities atstovams.

Sveikatos priežiūros ir socialinių paslaugų teikėjams

Sparčius pokyčius sveikatos priežiūros ir socialinių paslaugų srityje lydi sudėtingos problemos ir aktualūs klausimai. Atsakymus į juos susiinteresuotiems asmenims ar organizacijoms Klaipėdos valstybinės kolegijos ekspertai pateikia konsultacijų metu.

Statybų ir inžinerijos sektoriui

Ilgametė Klaipėdos valstybinės kolegijos pedagogų – praktikų patirtis statybų ir inžinerijos srityje ypač vertinga statybų pramonės verslovėms. Aukštosios mokyklos atstovų konsultacijomis naudojasi ne tik Klaipėdos miesto, regiono, Lietuvos, o ir užsienio organizacijos.

Transporto sektoriui

Inovacijos ir technologijos daro didelę įtaką pokyčiams transporto ir susisiekimo sektoriuje. Jiems perprasti, įvaldyti ir taikyti vis dažniau prireikia Klaipėdos valstybinės kolegijos ekspertų patirties, vertinimų ar konsultacijų.

Visuomenės sveikatinimui

XXI a. ypač aktualus visuomenės sveikatinimas sutelkė įvairiausių sričių atstovus. Gyvenimo kokybės gerinimui, žinoma, neabejinga ir aukštojo mokslo bendruomenė. Jos atstovų įžvalgos, patirtis ir konsultacijos naudingos rengiant įvairaus amžiaus asmenų sveikatinimo programas, veiklas ar edukacijas.

Daugiau informacijos <https://kvkmokymai.lt/konsultavimas>

Mokymai gali būti vykdomi nuotoliniu/mišriu būdu, pageidaujant užsakovui - jo patalpose



**KLAIPĖDOS VALSTYBINĖ
KOLEGIJA**

Kontaktai

KVK mokymo ir paslaugų centras
Jaunystės g. 2, LT-91274 Klaipėda, Lietuva
El. p. mpc@kvk.lt
Tel.: (8 655) 59152
(8 656) 99589
(8 630) 07703
(8 630) 07753

Rekvizitai

Klaipėdos valstybinė kolegija
Įmonės kodas 111968056
A. S. LT39 7300 0100 9625 8371
AB bankas Swedbank kodas 73000