

PAŽANGOS PO IŠORINIO IKIMOKYKLINĖS IR PRIEŠMOKYKLINĖS PEDAGOGIKOS (VALSTYBINIS KODAS 6531MX001) STUDIJŲ PROGRAMOS VERTINIMO ATASKAITA

Eil. Nr.	Ekspertų rekomendacijos	Aukštosios mokyklos atlikti arba planuojami veiksmai	Rekomendacijų įgyvendinimo terminai
1.	KVK turi pagalvoti apie studijų programos pavadinimo pakeitimą, susiejant studijų programos (SP) tikslą su mokymosi rezultatais daug specifiškesniu ir praktiškesniu būdu.	<p>2014-2015 m. m. patvirtinti patobulinti IKUP studijų programos rezultatai Atsisakyta dalyko „Ugdymo programų modeliavimas“ - įtrauktas dalykas Ugdomieji žaidimai. Pakeistas dalyko pavadinimas „Studijų įvadas ir pedagogikos pagrindai“ į „Pedagogikos pagrindai ir ugdymo sistemos“. Atskirtos praktikos „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagoginė praktika“ į atskirus pavadinimus „Ikimokyklinio ugdymo praktika“ bei „Priešmokyklinio ugdymo praktika“.</p> <p>Koreguotas dalykų turinys, susiejant temų formulavimą su ikimokykliniu (nuo vienerių iki šešių metų) ir priešmokykliniu (nuo šešių iki septynių metų) ugdymu. Patikslinta ikimokyklinio ugdymo pedagogikos studijų programos rezultatų ir studijų dalyko rezultatų koreliacija</p> <p>2016-2017 m. m. Ikimokyklinio ugdymo pedagogikos programos pavadinimas pakeistas į Ikimokyklinė ir priešmokyklinė pedagogika</p> <p>2016 m. patikslintas studijų programos tikslas, nes pakeistas programos pavadinimas.</p> <p>2018-2019 m.m. koreguoti IPP studijų programos rezultatai, vadovaujantis Švietimo ir ugdymo studijų kryptių aprašu (2015).</p> <p>2020 m. patikslintos konkrečių studijų dalykų sąsajos su programos studijų rezultatais bei studijų metodais ir studentų pasiekimų vertinimo metodais. Patikslinti studijų metodai, atsižvelgiant į vertinimo metodus bei į studijų rezultatų kognityvinius lygmenis.</p>	<p>2014-2015 m.m.</p> <p>2016-2017 m.m.</p> <p>2018-2019 m.m. 2020 m.</p>
2.	Visuose studijų dalykuose svarbiausia koncepcija yra į vaiką orientuotas ugdymas. Visos nagrinėjamos studijų dalykų ir pateiktos medžiagos pedagoginės temos (problemos) turi būti susietos su ankstyvuoju vaiko ugdymu.	<p>2014-2015 m. m. Ikimokyklinio ugdymo pedagogikos studijų programos nuolatinių ir iššestinių–studijų planai patobulinti proporcingai paskirstant studijų kreditus pedagogikos ir metodikų dalykams. Padidinti kreditai pedagogikos ir psichologijos dalykams susijusiems su specialiuoju ugdymo(si) poreikių vaikų ugdymu; padidintas baigiamojo darbo rengimo kreditų skaičius. Patobulintas studijų programos dalykų turinys ir susietas su priešmokykliniu ugdymu. Koreguotas studijų programos dalykų kontaktinių ir savarankiškų valandų santykis.</p> <p>2014-2015 m. m. siekiant išlaikyti pedagogikos, psichologijos ir metodikos dalykų santykį pakeista dalykų kreditų apimtis.</p> <p>2016 m. m. atlikti Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studijų programos dalykų aprašų atnaujinimai.</p> <p>2017-2018 m. atnaujintas studijų dalykų turinys pagal Švietimo ir ugdymo studijų kryptių aprašu (2015).</p> <p>2019-2020 m. m. atnaujinti studijų dalykai: studijų ir vertinimo metodai, atnaujinti literatūros šaltiniai, praktiniai ir savarankiški darbai. Atnaujinti studijų dalykų literatūros sąrašai papildant juos naujausiais šaltiniais, į dalykų turinį įtrauktos temos, skirtos analizuoti naujausius mokslo, meno ir technologijų pasiekimus.</p>	<p>2014-2015 m.</p> <p>2016 m.</p> <p>2017-2018 m. m.</p> <p>2019-2020 m.</p>
3.	Dėstytojai turėtų labiau įtraukti studentus į akademinę bei mokslinę veiklą skelbiant empirinių tyrimų ir teorinių pastebėjimų duomenimis iš praktinės pusės.	<p>Studentai savo atliktų tyrimų pagrindu rengia ir skaito pranešimus konferencijose.</p> <p>Studentai savo atliktų tyrimų pagrindu rengia ir publikuoja straipsnius moksliniuose leidiniuose.</p> <p>2019 m. studentai vadovaujami dėstytojų, vykdė tyrimą "Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studijų pasirinkimą lemiantys motyvuojantys ir demotyvuojantys veiksniai" su kitomis aukštosiomis mokyklomis. Tyrimo ataskaita viešinta visuose Lietuvos aukštosiose mokyklose.</p> <p>2020 m. studentai vadovaujami dėstytojų, vykdė tyrimą "Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos profesijos prestižą formuojantys veiksniai: studentų požiūris" su kitomis aukštosiomis mokyklomis. Tyrimo ataskaita viešinta visuose Lietuvos aukštosiose mokyklose.</p> <p>2019-2020 m. tobulintos studentų tiriamosios kompetencijos įvairinant studentų, vykdančių mokslinę veiklą, konsultavimo formas bei būdus (pvz., gerosios praktikos pavyzdžių aptarimas, diskusija, konsultavimas MS Teams aplinkoje).</p>	<p>2016-2020 m.</p> <p>2019 m.m.</p> <p>2020 m.</p> <p>2019-2020 m.</p>

		2020-2021 m. BD tyrimus susieti su socialinių partnerių užsakomaisiais tyrimais.	2020-2021 m.
4.	Įtraukti absolventus ir socialinius partnerius priimant sprendimus ir atliekant pakeitimus programoje.	<p>Organizuojamos apvalaus stalo diskusijos, kuriose dalyvauja programos absolventai, studentai, darbdaviai ir dėstytojai.</p> <p>2014-2023 m.m. tiriama ir analizuojama darbdavių nuomonė apie IPP programos absolventų pasirengimo praktinei veiklai kokybę.</p> <p>2014-2018 m. m. tiriama ir analizuojama absolventų nuomonė apie BD rengimo ir gynimo procesą.</p> <p>2018-2020 m.m. tiriama ir analizuojama absolventų nuomonė apie IPP programos absolventų pasirengimo praktinei veiklai kokybę.</p> <p>2014-2023 m.m. socialiniai partneriai yra studijų programos komiteto nariai; BD komisijos pirmininkai, nariai, recenzentai; praktikos vadovai švietimo institucijoje, mokslo taikomųjų, užsakomųjų tyrimų partneriai, projektų partneriai. Jų dalyvavimas ir vertinimas daro įtaką studijų programos tobulinimui ir kokybiškam studijų programos realizavimui.</p>	<p>2016-2020 m.</p> <p>2014-2023 m.</p> <p>2014-2018 m. m.</p> <p>2018-2020 m.</p> <p>2014-2023 m.</p>
5.	Baigiamųjų darbų rašymas turi būti išnagrinėtas siekiant tobulinti tyrimų atlikimo kokybę ir efektyvumą, tam naudojant daugiau užsienio autorių darbų, peržiūrint tyrimo atlikimo etiką, naudojant įvairių tyrimo metodų, nuosekliai ir giliai aptariant tyrimų duomenis, juos lyginant su literatūros analize. Ekspertai griežtai rekomenduoja skirti ypatingą dėmesį tyrimo temos formulavimui, tyrimo atlikimui, išvadų formulavimui empirinio tyrimo duomenų pagrindu.	<p>2014-2015 m. m. BD santraukos vertimo į užsienio kalbą stiliaus ir duomenų pateikimo kokybė užtikrinama sudarant galimybę studentams konsultuotis su užsienio kalbų dėstytojais.</p> <p>2016 m. atnaujinta KVK socialinių mokslų srities studijų programų baigiamųjų ir kursinių darbų rengimo metodika.</p> <p>BD rengimui naudojami užsienio autorių šaltiniai, jie sudaro apie 10 proc. visų darbe naudojamų šaltinių.</p> <p>2019 m. Baigiamieji darbai rengiami vadovaujantis KVK Verslo fakulteto kursinių, pedagoginių studijų baigiamųjų darbų ir baigiamųjų darbų rengimo metodika.</p> <p>Ne mažiau du trečdaliai šaltinių turi būti iki dešimties metų senumo.</p> <p>Baigiamuosiuose darbuose nurodoma ir detalizuojama tyrimo etika.</p> <p>Baigiamųjų darbų temos svarstomos ir tvirtinamos katedros posėdžio metu.</p> <p>2017-2023 m. m. BD tematika formuluojama pagal studijų programos rezultatus.</p> <p>Rekomenduojama visų dalykų dėstytojams į studijų dalykų turinį įtraukti reflekyvius studijų metodus.</p>	<p>2015 m.</p> <p>2016 m.</p> <p>2016-2020 m.</p> <p>2019-2020 m.</p> <p>2015-2020 m.</p> <p>2017-2023 m.m.</p> <p>2020-2023 m.</p>
6.	Programos savianalizėje buvo nurodytos stiprybės ir silpnybės, bet nebuvo nagrinėjama, ką reikia daryti, kad visos programos silpnybės būtų analitiškai su įrodymais ištaisytos.	<p>Organizuojamos paskaitos ikimokyklinio ugdymo įstaigose.</p> <p>Vykdomi dėstytojų vizitai į kitų šalių aukštosiose mokyklose pagal ERASMUS ir kt. mobilumo programas.</p> <p>Pildomi bibliotekos fondai naujausia literatūra.</p> <p>Vedamos atviros socialinių partnerių paskaitos IPP programos studentams.</p> <p>Skaitomos užsienio šalių dėstytojų paskaitos IPP programos studentams.</p> <p>Vykdoma IPP programos sklaida įvairiomis viešinimo priemonėmis.</p> <p>Vykdomas neformalaus suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymo veikla.</p> <p>Pasirenkamos įvairios bendradarbiavimo su socialiniais partneriais formos.</p> <p>Studentų dalyvavimas mobilumo programose.</p>	<p>2014-2020 m.</p> <p>2020-2023 m. m.</p>
7.	Ekspertai rekomenduoja išnagrinėti pedagoginių praktikų atlikimo ir vietų praktikoms parinkimo svarbą. Atsižvelgiant į praktikų vertinimą t.y. į kolegijos dėstytojų-praktikų vadovų ir mokyklos paskirtų praktikų vadovų vaidmenį vertinant studentų praktikas.	<p>2014 m. m. patobulintas praktikų turinys, patikslinta programos rezultatų ir praktikų rezultatų koreliacija.</p> <p>2016-2017 m. m. atnaujintas praktikų aprašų turinys ir praktikos organizavimo dokumentai: individualių praktikos atlikimo grafikų šablonas, praktikos stebėsenos suvestinės pavyzdys, praktikos stebėjimo protokolo aprašas ir pan.</p> <p>2017 m. nutarta, jog praktikos vadovas kolegijoje privalo aplankyti kiekvieną studentą bet vieną kartą praktikos atlikimo institucijose. Praktikantų stebėjimo įvertinimas papildoma savarankiškai atlikto darbo turinio įvertinimą.</p> <p>2020 m. patikslinti praktikos metodai, atsižvelgiant į vertinimo metodus, patikslinti Praktikų organizavimo Rekomendacijų aprašai, į studijų procesą įtrauktos edukacinės inovacijos.</p> <p>2021 m. tobulinti praktikos vietų atrankos kriterijus.</p> <p>2021 m. tobulinti praktikos vadovo ugdymo institucijoje atrankos kriterijus.</p>	<p>2014 m.</p> <p>2016-2017 m. m.</p> <p>2017 m.</p> <p>2020 m.</p> <p>2021 m.</p>

