

PAŽANGOS PO PRADINIO UGDYMO PEDAGOGIKOS (VALSTYBINIS KODAS 6531MX017) STUDIJŲ PROGRAMOS VERTINIMO ATASKAITA

Eil. Nr.	Ekspertų rekomendacijos	Aukštosios mokyklos atlikti arba planuojami veiksmai	Rekomendacijų įgyvendinimo terminai
1.	Studijų programoje išplėsti siektinų asmeninių, socialinių ir tiriamųjų rezultatų blokus.	<p>Patikslintas ir papildytas „Gebėjimas vykdyti tyrimus“ rezultatų blokas patikslinant rezultatą 2.1. Atlieka tyrimus, analizuojant ir reflektuojant duomenis, vizualizuojant ir pateikiant rezultatus, bei įterpianč naują programos rezultatą 2.2. Pritaiko kiekybinių ir kokybinių tyrimų rezultatus ugdymo/si proceso tobulinimui, ruošia pavykių rekomendacijas.</p> <p>Patikslintas ir išplėstas „Socialinių gebėjimų“ bloko rezultatas 4.1. Kuria bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdymo proceso dalyviais perduodant Lietuvos kultūros ir gamtos saugojimo tradicijas tarpdalykinėje, bendrakultūrinėje aplinkoje.</p> <p>Patikslintas ir papildytas „Asmeninių gebėjimų“ rezultatų blokas išplečiant rezultatą 5.1. Vartoja taisyklingą lietuvių kalbą (sąkytinę ir sąkytinę) ir vieną iš užsienio kalbų ne žemesniu kaip C1 lygiu pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis akademiniais ir profesiniais tikslais, reflektuodamas ir sukurdamas profesinės veiklos bei asmeninės karjeros perspektyvą, bei naujai redaguotas programos rezultatas 5.2. Demonstruoja atvirumą, lankstumą, pagarbą ir kritinį mąstymą, analizuodamas švietimo ir ugdymo kontekstus: vertindamas valstybės politiką, situacijas ugdymo institucijoje, klasėje, individualiai sąveikaudamas su besimokančiuoju.</p>	2018-2019
2.	Ateityje svarstyti Programos rezultatų plėtimą, suteikiant absolventams galimybes pabaigus studijas kvalifikuotai dirbti pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas.	<p>Pakeisti studijų programos rezultatai 1.1. papildytas studijų dalyko rezultatais 1.1.2. ir 1.1.3. Atsižvelgiant į atnaujintą studijų programos rezultatą 4.1., papildomai įtrauktas ir naujas studijų dalyko rezultatas 4.1.1. Atsižvelgiant į naujai suformuluotą studijų programos rezultatą 5.2., naujai suformuluoti studijų dalyko rezultatai 5.2.1. ir 5.2.2. Orientuojantis į naujai suformuluotą studijų programos rezultatą 5.2. ir naujai suformuluotus studijų dalyko rezultatus įvedami ir nauji studijų metodai, tokie kaip neformali paskaita, grupinis darbas, debatai ir kt bei studentų pasiekimų vertinimo metodai, tokie kaip savarankiško darbo ataskaita, grupinio praktinio darbo vertinimas ir kt.</p> <p>Studijų dalykuose įtrauktos temos, skirtos pradinio ugdymo alternatyvių sistemų, metodų, aplinkų, galimybių, priemonių analizei:</p>	2018-2019
3.	Skirti daugiau dėmesio pradinio ugdymo istorinės raidos ir pradinio ugdymo alternatyvų (sistemų, metodų, aplinkų, galimybių, priemonių) studijoms, taip stiprinant Programos atitiktį šiuolaikinei pradinio ugdymo paradigmam.	<p>Pakeistas studijų dalyko Ugdymo filosofija ir profesinė etika pavadinimas į Pedagoginės minties raida ir ugdymo filosofijos pagrindai (2 semestras, 4 kr).</p> <p>Sustiprinta programos atitiktis šiuolaikinei pradinio ugdymo paradigmam orientuojantis (studijų dalykų lygmenyje) į <i>alternatyvias ugdymo sistemas</i> (mokyklų tipai, metodai, strategijos, įsitikinimai, priemonės): Pedagoginės minties raida ir ugdymo filosofijos pagrindai, Priešmokyklinio ugdymo pedagogika, Inovatyvi edukacija pradiniam ugdyme, Šeimos pedagogika, Edukacinių aplinkų kūrimas. Klasės vadovo veikla, Etikos ugdymas, Ugdymo psichologija, Pedagoginių studijų baigiamasis darbas bei <i>alternatyvias ugdymo aplinkas</i>: Inovatyvi edukacija pradiniam ugdyme, Šeimos pedagogika, Edukacinių aplinkų kūrimas. Klasės vadovo veikla, Priešmokyklinio ugdymo pedagogika, Etikos ugdymas, Įtraukusis ugdymas, Mokytojo emocinio intelekto</p>	2018-2019

		<p>ugdymas, Ugdymo psichologija, Verslumo ugdymas, Pasaulio pažinimo ugdymas, Ankstyvasis verslumo ugdymas, Dailės ir technologijų ugdymas, Muzikinis ugdymas, Kūno kultūra ir šokis, Pedagoginių studijų baigiamasis darbas.</p> <p>Rekomenduojama analizuoti bei studijų proceso metu diskutuoti apie Geros mokyklos koncepciją (2015), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašą (2015), atnaujintą Mokyklų, įgyvendinančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką ir jų įgyvendinimo gaires (2016), orientuojantis į personalizuotą, interaktyvų, sąveika ir dialogo kultūra grįstą ugdymą. Analizuoti bei studijų dalykų lygmenyje vadovautis UNESCO rekomendacijomis (2018) dėl ugdymo kokybės gerinimo.</p>	2020-2023
4.	<p>Pertvarkyti pedagoginių praktikų bloką Programos sandaroje, siekiant sustiprinti studento – pedagogo asistento vaidmenį; įvedant priešmokyklinio ugdymo praktiką ir patikslinant praktikos su SUP vaikais vaidmenį ir laiką.</p>	<p>Studijų plane išbraukta Stebėtojo praktika ir įvesta nauja Priešmokyklinio ugdymo praktika (2 semestras (3 kr.)). Patikslintas praktikos Bandomoji praktika pavadinimas į Bandomoji pedagoginė praktika įtraukiant SUP vaikus (3 semestras (6 kr.))</p>	2018-219 2020-2021
5.	<p>Siekti, kad dėstytojai nuolat atnaujintų praktinio darbo patirtį dėstomo dalyko srityje.</p>	<p>Orientuojantis į Pedagogų rengimo reglamento pakeitimus (2018 m. gruodžio 7 d. Nr. V-1035) dėl pedagoginėse studijų programose įgyvendinančio akademinio personalo, kuris per 4 metų laikotarpį turi dalyvauti ne mažiau kaip 1 tarptautinėje ilgalaikeje ar keliose trumpalaikėse stažuotėse ar (ir) mainų programose, kurių bendra trukmė turi būti ne mažesnė kaip 3 mėnesiai, skatinti programoje dirbančius dėstytojus dalyvauti trumpalaikėse ir ilgalaikeose edukacinėse stažuotėse Lietuvoje ir užsienyje (stebėjimo vizitai į mokyklas, pamokų pradinėse klasėse stebėjimai, „išsiliejimas“ į mokyklos bendruomenės gyvenimą ir kt.), taip atnaujinant praktinio darbo patirtį dėstomo dalyko srityje, stiprinant gebėjimus sujungti teoriją ir praktiką bei perduoti studijuojantiems mokyklose naudojamas praktikas (pvz., problemų sprendimo metodus, praktinius teorijos pritaikymus, lyderystės koncepcijas ir kt.), kad studentų įgaunamos žinios būtų aktualesnės, labiau susijusios su realiu gyvenimu.</p>	2019-2023
6.	<p>Programoje dirbtų daugiau vyrų (programą vykdytų beveik tik moterys (94 proc. personalo)).</p>	<p>Priėmimas į pretenduojamą darbo vietą vykdomas vadovaujantis LR lygių galimybių įstatymu (2003 m. lapkričio 18 d. Nr. IX-1826, Vilnius).</p>	2018-2023
7.	<p>Užtikrinti, kad kokybiškam naujos programos vykdymui būtų pakankamas švietimo ir mokslo problematikos leidinių kiekis.</p>	<p>Sudaryti palankias sąlygas aktyviau naudotis švietimo naujientinkliais (Lietuvos ir Europos mokyklų tinklo), mokslo leidiniais (tarptautinėse duomenų bazėse), edukaciniais vadovėliais apie švietimo problemas. Užtikrinti, kad kiekvienais metais būtų užsakoma ne mažiau kaip dešimt švietimo ir mokslo problematikos leidinių lietuvių ir užsienio kalbomis.</p>	2019-2023
8.	<p>Siekti, kad fakulteto interjeras bent šiek tiek atspindėtų</p>	<p>KVK Verslo fakultete, kuriame vykdoma studijų programa, materialieji išteklių yra kuruojami kolegijos administracijos.</p>	2019-2023

	pedagoginių studijų specifika ir kurtų atmosferą, nuteikiančią ir įkvepiančią pedagoginėms studijoms.		
9.	Stiprinti dermę tarp programos rezultatų, dėstymo metodų ir vertinimo metodų.	Atsižvelgiant į ekspertų išsakytas pastabas ir rekomendacijas studijų programoje buvo sustiprinta programos rezultatų - studijų rezultatų - studijų metodų dermė atsižvelgiant į studentą orientuotų studijų modelį. Įtraukti papildomi studijų dalykų rezultatai: 5.1.1 - Inovatyvi edukacija pradiniam ugdyme; Priešmokyklinio ugdymo pedagogika; Edukacinių aplinkų kūrimas. Klasės vadovo veikla; Etikos ugdymas; 2.2.1 ir 2.2.2 - Edukacinių aplinkų kūrimas. Klasės vadovo veikla; Šeimos pedagogika; Matematinis ugdymas; Taikomųjų tyrimų metodologija; Švietimo vadyba ir vaiko teisės; Pedagoginių studijų baigiamasis darbas; Priešmokyklinio ugdymo praktika; Pedagoginė praktika 1-2 klasėje; Pedagoginė praktika 3-4 klasėje; Baigiamoji pedagoginė praktika; Baigiamasis darbas. 4.1.3 - Šeimos pedagogika; 3.1.4 - Etikos ugdymas ir kt. Į studijų dalykus įtraukti papildomi studijų metodai.	2018-2019
10.	Vykdamas Programą, vadovautis šiuolaikine studentų pasiekimų vertinimo samprata ir praktika	Atsižvelgiant į ekspertų išsakytas pastabas ir rekomendacijas studijų programoje buvo patobulinti ir įtraukti nauji studentų pasiekimų vertinimo metodai atsižvelgiant į studentų patirtinį mokymąsi, į studentų skatinimą įsitraukti į jų pasiekimų vertinimo procesą, įsigilinti į įvairias būsimas profesines problemas.	2018-2019
11.	Pripažinti praktikų mentorius kaip partnerius, dalyvaujančius kokybės užtikrinimo procese ir užtikrinti, kad tarp dėstytojų, praktikų vadovų ir mentorių vyktų konstruktyvus dialogas.	Aktyvinti programoje dirbančių dėstytojų dalykininkų, praktikos vadovų kolegijoje bei mentorių nuolatinį vidinį bei išorinį reflektavimą patirtinio mokymosi kontekste. Tai padėtų identifikuoti geriausias praktikų idėjas, bendrus požiūrius, technikas ir metodus, kurie gerai pasiteisino praktikų metu. Prieš kiekvieną praktiką organizuoti bendrus susitikimus (dėstytojas dalykininkas, praktikos vadovas kolegijoje, mentorius), kviešti mentorius dalyvauti praktikų gynimuose, aptarimuose kolegijoje.	2018-2023