



KLAIPĖDOS
VALSTYBINĖ
KOLEGIJA



Klaipėdos valstybinės
kolegijos bendruomenės
naujienlaiškis

Naujienlaiškis Nr. 36

spalio 25 - lapkričio 5 d.

ATGARSIAI

Pedagogikos katedros laboratorijos papildytos inovatyvia interaktyvia įranga



Pedagogikos katedra persikėlė į naujas patalpas ir atnaujiną dvi laboratorijas. Jose esanti inovatyvi įranga suteiks galimybę paruošti puikiai savo darbui pasirengusius ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojus.

Pedagogikos katedra įsikūrė buvusiose Slaugos ir socialinės gerovės katedros patalpose, Jaunystės g. 2. Čia pat perkeltos ir dvi pagrindinės laboratorijos – Pedagogikos interaktyvi simuliacinė Ste(a)m ir Pedagogikos didaktikų.

Pedagogikos interaktyvios simuliacinės (+ Ste(a)m) laboratorijos tikslas – sukurti stimuliuojančią, funkcionalią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, kuri padės studentams įgyti praktinių gebėjimų, ugdat socialines, emocines, sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrinės, komunikacijos kompetencijas.

Laboratorijoje įrengta interaktyvaus mokymosi sprendimus leidžianti kurti mobili klasė, kurioje studentai metodinius darbus atlieka planšetiniais kompiuteriais, naudojasi išmaniaja lenta su V-Sense lietimio technologija, leidžiančia interaktyviais metodais perteikti įvairių dalykų mokymo(si) turinį.

Laboratorijoje įkurdinta interaktyvi lenta leidžia mokytojams dalintis įvairia interaktyvia mokomąja medžiaga, kurti temines užduotis, jas vertinti.

Pro marškinėlius – plakanti širdis

Laboratorijoje taip pat naudojami 4 išmanūs kubai „iMO“. Jie sukurti paskatinti vaikus daugiau judėti, taip pat įtraukti į įvairių užduočių atlikimą. Kubai naudojami kaip baldai, ant kurių galima ne tik sėdėti, bet ir suptis. Kiekviena kubo kraštinė turi kitokią spalvą, skaičių ir ženklą, visos šios savybės išnaudojamos užduotims atlikti. Kubai specialia programėle susiejami su išmania lenta. Pagal pateiktas instrukcijas vaikai iš kubų, kaip iš didelių kaladėlių, gali sudėti didelius statinius.

Aplinkos pažinimo pamokose naudojami išmanūs marškinėliai. Nuskenavus tam tikrą jų dalį, planšetės ekrane galima matyti ir girdėti, kaip, pavyzdžiui, plaka žmogaus širdis, veikia plaučiai, virškinimo traktas, kraujagyslės ir kt.

Taip pat laboratorijoje naudojami virtualios realybės akiniai, per kuriuos žvelgiama į išplėstos realybės piešinėlius. Tokie dvimačiai ir trimačiai piešinėliai pradinukams padeda mokytis loginių sekų. Šitokiu būdu lavinamas loginis mąstymas.

STEM viziją taip pat padeda realizuoti Brain robotikos sprendimai.

Naudoja ir šviečiantį stalą

Pedagogikos didaktikų laboratorijos tikslas – sukurti stimuliuojančią, funkcionalią, inovatyvią ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (si) aplinką, kuri padės studentams įgyti praktinių gebėjimų pažinimo, meninės, socialinės, sveikatos saugojimo ir komunikavimo kompetencijų ugdymui.

Laboratorijoje įrengta ugdymo aplinka atitinka vaikų lopšelio-darželio grupės ugdymo aplinką. Metodikos paskaitų metu studentės imituoja ugdymo procesą lopšelyje-darželyje, panaudodamos laboratorijoje esančias ugdymo priemones: vaikų žaislus, pačių studentų pagamintas lėles ir žaidimus, mažųjų šviečiančių kubų rinkinius, šviesos stalą, rūšiavimo vabaliukų komplektus, Trefl mokomuosius žaidimus, šokinėjimo kamuolius Spokej, teminius plakatus ir kitas metodines priemones.

Šioje laboratorijoje paprastai labai retai sėdima, kadangi studentai joje taiko įvairius simuliacijos metodus: kai vienas iš būsimųjų pedagogų tampa mokytoju, o visa grupė – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais.

Dėstytojos džiaugiasi įvairia įranga bei žaidimais, su kuriais studentai mokosi pateikti informaciją vaikams. Paskaitų metu ir patys studentai kuria priemones bei žaidimus, kurie padeda lavinti ir ugdyti vaikų vaizduotę.

Žaidimai ir autistiškiems vaikams

Viskas, kas sukaupta Pedagogikos didaktikų laboratorijoje, panaudojama ugdymui ir kūrybiškai pritaikoma paskaitose bei įvairiose veiklose, pvz.: kilimas – kuris atrodytų tik kilimas, bet paskaitų metu žiūrėdami į jį studentai kuria įvairias situacijas ir jas vaidina, galvoja klausimus vaikams.



Žinoma, atrodytų, studentai viską supranta, bet ką daryti, kad ir maži vaikai suprastų? Todėl studentai, pasitelkdami vaizduotę bei simuliacijas, kuria pasakas, galvoja scenarijus, žaidžia įvairius žaidimus ir mokosi iš sudėtingų sakinių sukurti labai paprastus tekstus, kad išmokyti dirbti su vaikais, juos suprastų ir būtų jiems įdomūs.

Laboratorija taip pat turi veiklą ir žaidimų pedagogams, dirbantiems su autistiškais vaikais. Jie yra skirti skatinti vaikų kūrybą, suprasti ir suvokti dienotvarkę, ugdyti asmenybę.



NAUJIENOS

Mokėsi naudotis modernia įranga

Surengti mokymai dėstytojams, kaip vykdant bendrosios praktikos slaugos studijas, naudotis Suma-niosios slaugos simuliaciniame centre esančia įranga. Bijūnų g. įkurtame centre sukaupia moderniausia įranga – įvairūs simulaciniai manekentai, reanimacinės lovos, mokomieji defibriliatoriai, galvos muliažai intubavimo mokymui ir kt. Ši įranga leis imituoti šiuolaikinės ligoninės slaugytojų darbą ir rengti aukštos kvalifikacijos sveikatos priežiūros specialistus, ugdat aukšto lygmens sudėtingus specialiuosius profesinius gebėjimus.



Tapo vienintele sertifikuota specialiste Lietuvoje

Kineziterapijos ir grožio terapijos katedros docentė dr. Julija Andrejeva pabaigė Watsu kursų ir tapo sertifikuota specialiste. Šiuo metu ji yra vienintelė Lietuvoje aukštojoje mokykloje dirbanti Watsu sertifikuota specialistė.

Watsu yra japoniško masažo, raumenų tempimo, šokio ir meditacijos dermė. Watsu padeda giliai atsipalaiduoti, numalšinti įsisenėjusius skausmus ir išlaisvinti nuo įtampos. Ši terapija gali būti taikoma visiems be išimties sveikiems visų amžiaus grupių žmonėms.

„Vandens terapijos specialisto prilaikomas linguoji, supiesi, sukiesi ant vos juntamų šiltų bangų. Vandens srovės, sūkuriai lyg tūkstančiai masažuotojo pirštų ir meistras, kuris tau suteikia judesių laisvę ir saugumą. Tai padeda atsipalaiduoti, pasiekti būseną, kai jauti, kad tarsi kvėpuoja kiekviena kūno ląstelė“, – pasakojo dr. J. Andrejeva.



Dalis paskaitų persikėlė į baseiną

Sumažėjus pandeminiams ribojimams, Kineziterapijos studijų programos studentai dalį paskaitų vėl gali praleisti baseine (hidroterapija). Studijų dalyko „Kineziterapijos metodikos“ 2 kurso studentams paskaitos vyko baseine. Dėstytojos dr. Laura Žalienė ir Daiva Lenčiauskienė supažindino su naujomis kineziterapijos metodikomis.



Būsimi kineziterapeutai išbandė naują įrangą

Kineziterapijos studijų programos studentai mokėsi dirbti su „Redcord“ įranga. Dėkojame doc. dr. Laurai Žalienėi už sudarytas sąlygas studentams išbandyti šią sistemą.

JĖGOS PRATIMŲ POVEIKIS OSTEOPOROZĖS RIZIKO MAŽINIMUI

OSTEOPOROZĖ
Tai sisteminė kaulų tūrio žlugkimo būdinga maža kaulų masė, sutrūkinėjusi kaulinio audinio mikroarchitektūra ir dėl to kaulas tampa trapus (Fordham, 2007)

RIZIKOS VEIKSNIAI

- Amžius
- Svėrymų trūkumas
- Lėtinis (daugiau negyvenamasis) sportas
- Paveldimumas

(Papas, 2010)

PREVENCIJA

Pastaraisiais metais daugelis mokslinių tyrimų įrodė teigiamą fizinio pratimų, ypač jėgų kaulų masės trūkumo didinimą. (Denadeti, 2005). Pratimai, skirti mažinti osteoporozės riziką, galima suskirstyti į dvi grupes:

- JĖGOS IR PASIPRIEŠINIMO PRATIMAI**
Norint užtikrinti optimalią raumėnų ir kaulų sveikatą į jėgų pratimus būtina įtraukti fizinę veiklą, ypač reikšmingą norint išvengti osteoporozės rizikos grupių. Jėgos pratimų metu kaulai sugeria daugiau kalcio ir fosforo, jie pratimų metu įkrenta kaulų tankina - į šaltinį (Zuo 2018). Jėgos ir pasipriešinimo pratimai yra dažniausiai naudojami pacientų reabilitacijai (jos ir prevencijai) pritaikant juos atlikti yra mažesnis tiek sąnarių, tiek raumėnų žalos rizika (Zengins, 2017). Jėgos treniruotės metu yra didinama su raumėnų veiksmis, išsivysto ir kaulų masė - skatinama paciento. Tačiau, šių treniruotčių trūkumai ir neteisingumas daro didesnę paciento fizinę būklę ir netgi sveikatos būklę. PSO, išsivysto sergamumas osteoporoze, darbinis ar kasdieninis gyvenimas tampa sunkesnis (Huang, 2018).
- AEROBINIAI PRATIMAI**

MENOPAUZĖ IR JĖGOS PRATIMAI

Darbas su svoriais didinausia yra sąnarių ir raumėnų, ne tik raumėnų, bet ir kaulų, tūrio ir tankio. Jėgų pratimų treniruotės yra būtinos ir moterims, kurios susiduria su osteoporoze menopauzės laikotarpiu (Sonderegich 2018). Moterims sergantioms osteoporoze rekomenduojama naudoti tiek laisvos svorio (svorio) tiek pratimų salones, tačiau labiau patenkinami, taip pat sportuoti ir namuose pratimų. Tačiau šis dalykas, tikrai skatina ir reikalingų treniruotčių turėti būti moterims išsivystyti (Gruva 2020).

1. Borge, M., Janssen, I., Osteoporosis and falls risk.
2. Borge, M., Janssen, I., Osteoporosis and falls risk.
3. Borge, M., Janssen, I., Osteoporosis and falls risk.
4. Borge, M., Janssen, I., Osteoporosis and falls risk.
5. Borge, M., Janssen, I., Osteoporosis and falls risk.
6. Borge, M., Janssen, I., Osteoporosis and falls risk.
7. Borge, M., Janssen, I., Osteoporosis and falls risk.
8. Borge, M., Janssen, I., Osteoporosis and falls risk.
9. Borge, M., Janssen, I., Osteoporosis and falls risk.
10. Borge, M., Janssen, I., Osteoporosis and falls risk.

STEAM laboratorijoje atliko eksperimentus

Pedagogikos katedros pirmakursiai lankėsi Klaipėdos moksleivių saviraiškos centre. Išvykos metu jie išbandė Lego robotikos užsiėmimus, konstravo ir programavo robotus su LEGO WeDo 2.0 rinkiniais. Ši veikla studentams labai patiko, o po jos STEAM laboratorijoje studentai atliko vaikų mėgstamiausius eksperimentus. Centro direktorius Vytautas Krutulis aprodė laboratorijas, supažindino su populiariausiais būreliais ir pademonstravo, kaip veikia lazeris.

Parengė ir išleido monografiją

Aplinkos ir statybos inžinerijos katedros dėstytojai, vykdydami Erasmus+ KA2 strateginės partnerystės projektą GLOBAL, bendradarbiaujant su Madrido politechnikos universitetu bei Balstogės technologijų universitetu, parengė ir išleido monografiją „FUTURE OF THE CITY“.

Aiškinosi, kas yra kūrybiška asmenybė

Krentant įvairiaspalviams lapams 1 kurso Skaitmeninės rinkodaros studijų programos studentai Kūrybiškumo ugdymo paskaitoje (dalyko dėstytoja doc. dr. Gita Šakytė-Statnickė) aiškino, kas yra kūrybiška asmenybė ir kaip kūrybiškumą puoselėti savyje.

„Šiuolaikinis žmogus yra apsuptas begalės informacijos ir išorinių dirgiklių, kurie jį vienaip ar kitaip veikia. Būdamas kūrybingu, jis iš viso to srauto turi sugebėti atsirinkti tai, kas jam tuo metu aktualiausia ir dalelę prie dalelės lipdydamas kurti savo viziją, kuri virsta unikaliu šedevru...“ (Alvyda, SRK3-1)

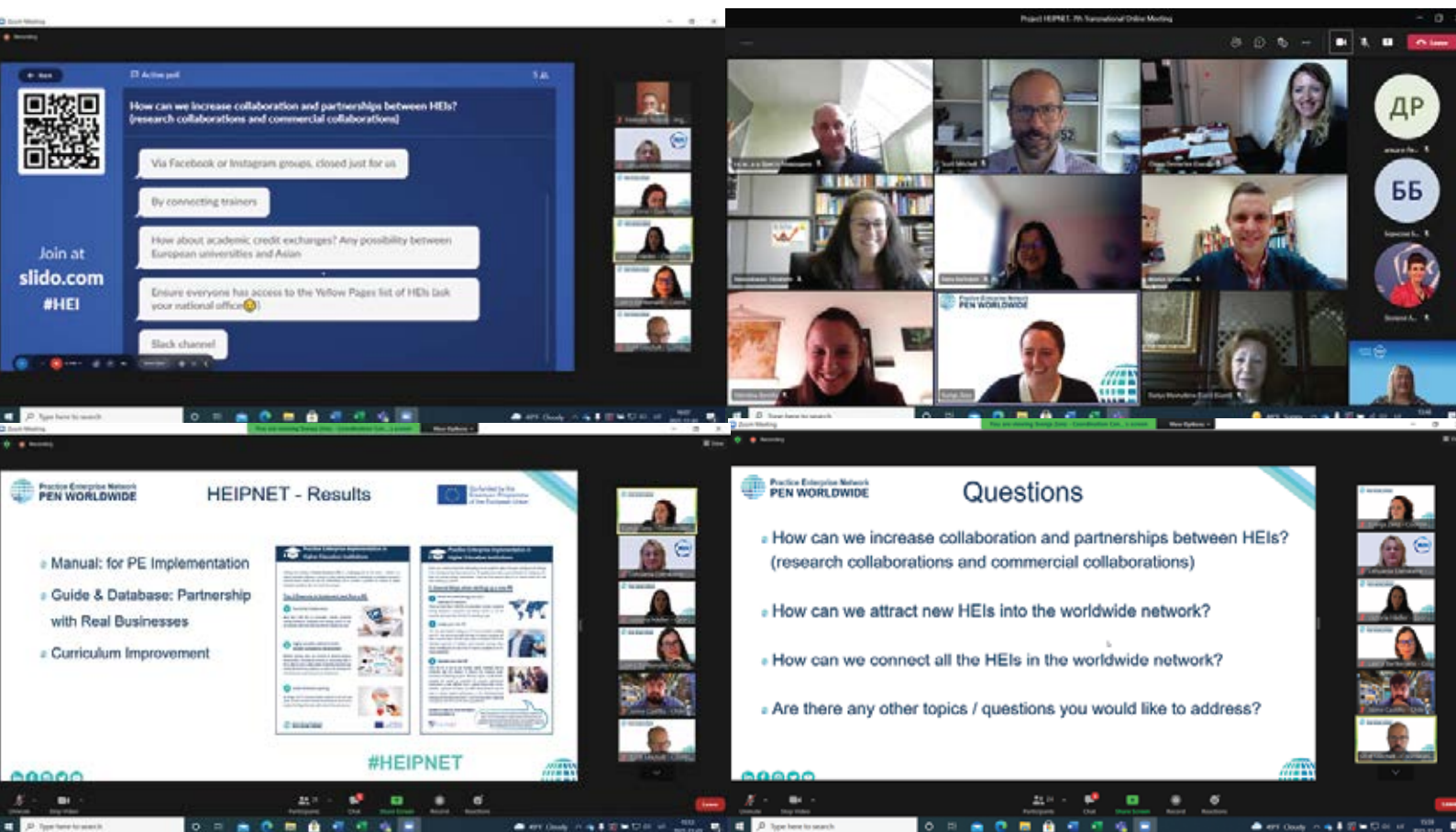
„Kūrybiškas žmogus visų pirma yra laisvas...“ (Deividas, SRK3-1)



Aptartos tarptautinės bendradarbiavimo galimybės

Lapkričio 3 - 4 dienomis vyko 7-asis projekto „INCLUSION OF INNOVATIVE WORK-BASED-LEARNING AND BUSINESS PARTNERSHIPS IN HEI CURRICULA DEVELOPMENT“ (HEIPNET) partnerių susitikimas.

Pasaulinis imitacinių bendrovių tinklas PEN Worldwide pakvietė visus projekto dalyvius į susitikimą „Higher Education Meet & Greet 2021“ su visame pasaulyje aukštosiose mokyklose veikiančių imitacinių bendrovių vadovais. Susitikime aptartos bendradarbiavimo ir partnerystės galimybės su skirtingose pasaulio šalyse įsikūrusiomis aukštosiomis mokyklomis.



Tęsia projektą apie pilietiškumą

Vykdomas projektas „Pažink pilietiškumą!“ įgavo pagreitį. Spalio 25 d. sėkmingai įvyko pirmoji grupinė diskusija. Iš viso bus surengtos penkios tokios diskusijos.



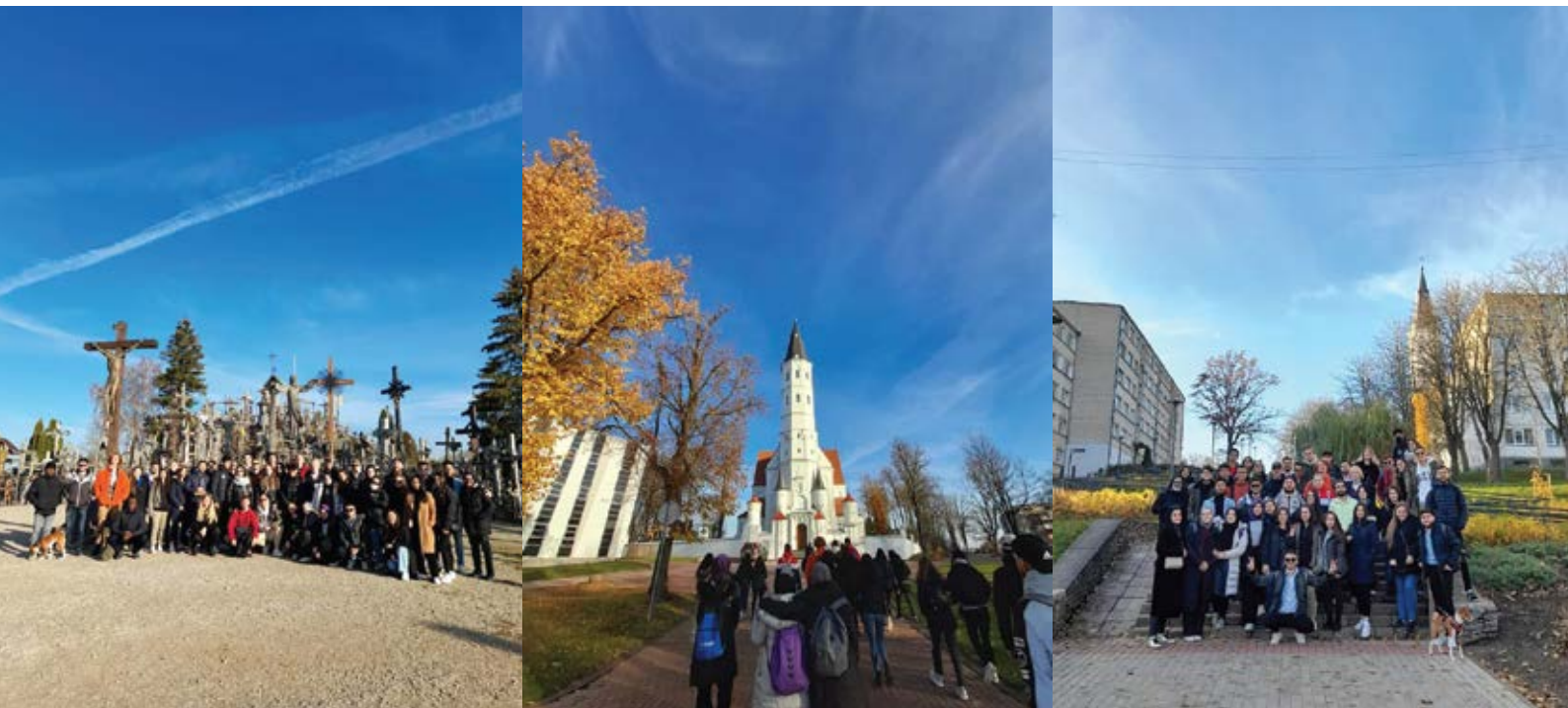
Savanoriavo senjorų klube

Slaugos ir socialinės gerovės katedros studentės Lina Lacitė ir Emilija Bulvydaitė savanoriavo senjorų klube „Iš širdies į širdį“. Tai – daugiau negu 10–metį vienišus senjorus vienijanti bendrystė. Kiekvieną trečiadienį senjorai lankosi Caritas globos namų jaukioje salėje, kur kartu praleidžia laiką. Susitikę šiltai bendrauja, dainuoja, švenčia šventes, vaišinasi, klausosi paskaitų įvairiomis temomis, užsiima kūryba, vyksta į išvykas.



Tarptautiniai studentai pažindinosi su Lietuva

Vyko tradicinė #KVKHappyFriday kelionė su užsienio studentais, kurie aplankė daug nuostabių vietų: Klaipėdos zoologijos sodą, pirmąjį muziejų Lietuvoje, Kryžių kalną ir Šiaulių miestą.





Taline dalijosi Erasmus+ naujovėmis

Estijos sostinėje Taline vyko tarptautinis renginys „Baltic Info Days 2021“, kuriame dalyvavo aukštųjų mokyklų Erasmus+ programos koordinatoriai, tarp jų – ir Klaipėdos valstybinės kolegijos atstovė Ina Berenytė.

Naujoje Erasmus+ programoje 2021-2027 radosi daug naujovių, kuriomis renginyje dalinasi Europos Komisija, Europos švietimo ir kultūros vykdomoji įstaiga (EACEA), nacionalinės agentūros ir aukštojo mokslo institucijų atstovai.



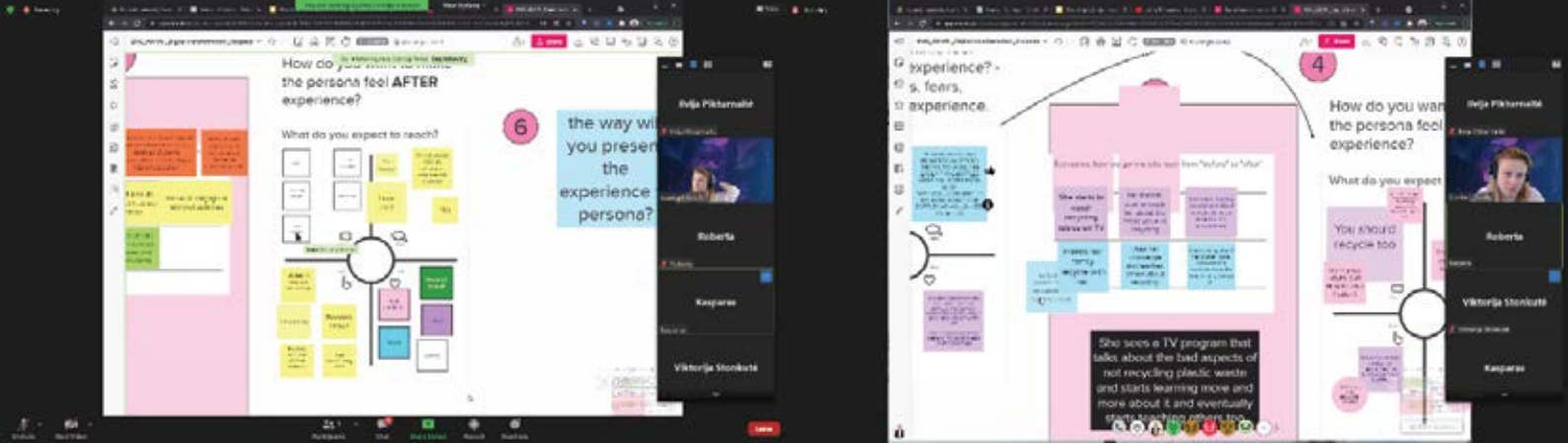
Kipre – apie nuosavą socialinį verslą

Kipre, CDA koledže, vyko trečiasis Erasmus+ projekto „Social Entrepreneurship to fight Social Exclusion“ (SENEET) partnerių ir dalyvių susitikimas. Susitikimo tikslas – praveisti mokymus jaunesiems projekto dalyviams, kaip įkurti ir vystyti nuosavą Start-up' socialinio verslo srityje.



Dalyvavo Latvijas lektorės paskaitoje

Įstaigų ir įmonių administravimo studijų programos 1 kurso studentai dalyvavo Latvijos lektorės Gunita Kiesnere paskaitoje „Application of immersive technology in various business aspects“ ir formavo problemų sprendimo scenarijus, panaudojant skaitmenines technologijas.



Bendradarbiauja su absolventu

Didžiausias pasiekimas aukštajai mokyklai, kai absolventai prisimena savo Alma mater ir puoselėja tas pačias vertybes.

Kineziterapijos ir grožio terapijos katedra bendradarbiauja su Priekulės socialinių paslaugų centru ir kineziterapeute Reda Meilyte. Absolventė atlieka ne tik kineziterapijos procedūras, bet ir suteikia visą reikalingą informaciją bendruomenės nariams apie sveiką gyvenseną bei prevencines priemones.



Kolegijos absolventei – atsakingos pareigos

Verslo administravimo katedra didžiuojasi Skaitmeninės rinkodaros komunikacijos absolventės sėkme ir vykdoma veikla projekte „Klaipeda – European Youth Capital 2021“. Ieva Makiejevaitė šį pavasarį baigė studijas ir šiuo metu yra **#chooseklaipeda** komunikacijos koordinatore.



Atvėrė priegą prie mokslinės literatūros

Šių metų Tarptautinės atvirosios prieigos savaitės, vykusios spalio 25–31 d., tema „It Matters How We Open Knowledge: Building Structural Equity“ yra sąmoningai suderinta su neseniai paskelbta UNESCO rekomendacija dėl atviro mokslo.

Atvirosios prieigos iniciatyvos esmė – laisva prieiga prie recenzuojamų mokslinių žurnalų, knygų ir kitos mokslinės informacijos. KVK biblioteka šią savaitę pristatė atvirosios prieigos žurnalus, knygas, mokymosi išteklius. Taip pat biblioteka kvietė dalyvauti viktorinoje.

Tarptautine atvirosios prieigos savaitė siekiama sutelkti platesnę bendruomenę ir bendrais veiksmais siekti, kad atvirumas taptų esmine mokslo nuostata bei užtikrinti atviro mokslo teisingumą. Mokslinių tyrimų atvirumas itin aktualus, siekiant paspartinti visuotinių problemų – pasaulinės COVID-19 pandemijos ir klimato kaitos – sprendimą.

Vaišino pyragais ir rinko paramą

Technologijų fakulteto studentai prisijungė prie tarptautinės iniciatyvos, kai kepami pyragai ir už juos surinkti pinigai skiriami labdarai. Studentai vaišino Socialinio darbo 19-2 grupės studentus pyragais Socialinio verslumo paskaitoje (lektorius G. Tauraitė Janušauskienė). Pinigai už pyragus buvo renkami projektui „Niekieno vaikai“, šio projekto savanoriai rūpinasi vienišais vaikais ligoninėse, kurie yra palikti be tėvų ar kitų teisėtų atstovų priežiūros.



Studentės kūrė makiažus fotosesijai



Kolegijoje surengta antroji darbuotojų fotosesija, kurios metu nufotografuota beveik 30 darbuotojų. Nuotraukos bus talpinamos Kolegijos interneto svetainėje. Nuoširdžiai dėkojame Kineziterapijos ir grožio terapijos katedros lektorei Daliai Mišeikienei ir grožio terapijos studentėms, kurios darbuotojams savanoriškai kūrė makiažus ir grimus. Fotosesija vyko fotografės Dovilės Čižaitės – Jonikės studijoje.



Tapo Europos rankų lenkimo vicečempione

Klaipėdos valstybinės kolegijos studentai siekia pergalių ne tik mokslo srityje. Būhalterinės apskaitos 1 kurso studentė Paulina Mickutė Europos rankų lenkimo varžybose laimėjo 2 vietą! Sveikiname P.Mickutę, iškovojusią labai svarbią pergalę.



Klaipėdos valstybinė kolegija
www.kvk.lt



Klaipėdos valstybinė kolegija
Jaunystės g. 1, LT-91274 Klaipėda



Viešųjų ryšių skyrius
j.barakauskiene@kvk.lt
m.maksimaviciute@kvk.lt
m.vaitiekute@kvk.lt