



KLAIPĖDOS
VALSTYBINĖ
KOLEGIJA

Klaipėdos valstybinės
kolegijos bendruomenės
naujienlaiškis



Naujienlaiškis Nr. 50

gegužės 16 – gegužės 27 d.

NAUJIENOS

Išrinktos geriausios mokslo idėjos

Įvyko taikomosios mokslo veiklos idėjų konkursas „Darni aplinka – sveika visuomenė“. Konkursui pateiktos įvairių sričių idėjos, kurios buvo įgyvendintos su dideliu noru.

Komisija įvertino idėjas:

I vieta skirta idėjai „Pradinių klasių mokytojų, dirbančių su STEAM ugdymo metodika, kompetencijų konceptualizacija ir taikymas įtraukioje, kūrybingoje visuomenėje“, iniciatorė Irma Spiraževienė;

II vieta idėjai „Muzikinės STEAM idėjos priešmokykliniame amžiuje“, iniciatorė Rūta Budinavičienė;

III vieta idėjai „Programos, skirtos dietistams, sukūrimas“, iniciatorė Sigutė Ežerskienė.



Surengta tarptautinio projekto baigiamoji konferencija

Įvyko projekto Inclusion of Innovative Work-Based-Learning and Business Partnerships in HEI Curricula Development (HEIPNET) baigiamoji konferencija-diskusija „High-Performance and More Intensive Cooperation Between Science and Business: How to Strengthen it“.

Konferencijos dalyvius sveikino Klaipėdos valstybinės kolegijos direktorė Gražina Markvaldienė.

Konferencijoje dalyvavo ir pranešimus skaitė Viktorija Giedraitienė, Klaipėda ID Švietimo projektų vadovė; Julija Ilonienė UAB ARTIS BSI, UAB ANTESTO direktorė, KTU dėstytoja; Alina Šoparė, UAB Creative Partner Administracijos vadovė.

Projekto metu sukurtus intelektualinius produktus pristatė Elisabeth Riebenbauer, Julia Winkler iš University of Graz, (Austrija); Svenja Zenz, Victoria Hadler iš PEN Worldwide (Vokietija); Hristo Mavrudiev University of National and World Economy (Bulgarija); Valentina Beretta iš University of Pavia (Italija) Marius Ignatonis, Rima Bačiulytė iš Vilniaus kolegijos bei Sigutė Ežerskienė, Adelė Stonienė iš Klaipėdos valstybinės kolegijos.

Projektas buvo vykdomas nuo 2019 m. lapkričio 1 d. Projekto tikslas – ugdyti studentų kompetencijas ir įsidarbinimo įgūdžius pritaikant imitacinių įmonių mokymosi darbo aplinkoje metodiką prie aukštųjų mokyklų studijų programų bei stiprinant ryšius su verslo įmonėmis. Projekto koordinatoriūs – Vilniaus kolegijos „Simulith“ centras. Projekto partneriai:

Klaipėdos valstybinė kolegija (Lietuva), Universitaet Graz (Austrija), University of National and World Economy (Bulgarija), Università degli studi di Pavia (Italija), Pen Worldwide (Vokietija).



Statybos inžinerijos studijų programa akredituota maksimaliam laikotarpiui

Aplinkos ir statybos inžinerijos katedra sulaukė puikių žinių iš Studijų kokybės vertinimo centro, kuris atliko katedroje vykdomų statybos inžinerijos krypties pirmosios pakopos studijų ekspertinį išorinį vertinimą. Statybos inžinerijos studijų programa akredituota maksimaliam – 7 metų laikotarpiui.

Ekspertai studijų programos vykdytojams skyrė 26 balų įvertinimą.

Išorinio vertinimo metu studijų kryptis vertinama pagal 7 sritis: studijų tikslus, rezultatus ir turinį; Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajas; Studentų priėmimą ir paramą; Studijavimą, studijų pasiekimus ir absolventų užimtumą; Dėstytojus; Studijų materialiuosius išteklius; Studijų kokybės valdymą ir viešinimą.

Vertinimo metu ekspertai susitiko su Kolegijos ir Technologijų fakulteto administracija, Statybos inžinerijos krypties studijų savianalizės suvestinės rengėjais, krypties studijų dėstytojais, studentais, absolventais ir jų darbdaviais.

Aukštosios mokyklos vykdomų krypties studijų išorinis vertinimas ir akreditavimas atliekamas ne rečiau kaip kartą per 7 metus.

Aplinkos ir statybos inžinerijos katedros vedėja Dainora Jankauskienė:

„Studijų programos tarptautinio vertinimo reikšmė yra didžiulė, nes mes turime galimybę ne tik pažvelgti į save iš šalies, rengdami savianalizės suvestinę, bet taip pat galime gauti tarptautinės ekspertų grupės narių pastebėjimus dėl tolimesnio tobulinimosi galimybių.

Šis aukštas įvertinimas rodo, kad visos administracijos ir dėstytojų komandos pastangos duoda puikių rezultatų, kad esame labai reikalingi Vakarų Lietuvos regione ir turime potencialo ateities pokyčiams.

Labai noriu padėkoti visiems, kurie kasdieniniu darbu prisideda prie nuolatinio Statybos inžinerijos studijų programos tobulinimo bei ugdo puikius statybos inžinierius“.



Lenkijoje aplankė maisto inovacijų parodą

Maisto technologijų ir mitybos katedros dėstytojai lankėsi Warsaw University of Life Sciences (Lenkija). Dėstytojai skaitė paskaitas studentams bei lankėsi maisto technologijų laboratorijose. Išvykos metu dėstytojai aplankė parodą Warsaw Food Expo 2022. Warsaw Food Expo parodoje pristatomos inovacijos maisto pramonės sektoriuje. Dėstytojai turėjo galimybę dalyvauti konferencijose, seminaruose, klausyti pranešimų apie maisto pramonės sektoriaus plėtros perspektyvas.



Prancūzai sėmėsi žinių apie krovinių tvirtinimą

Krovinių tvirtinimo laboratorijoje lankėsi mokytojai ir mokiniai iš Prancūzijos, iš „Le lycée Arcisse de Caumont“. Lektorius Saulius Tamokaitis atvykėlius mokė tvirtinimo subtilybių.



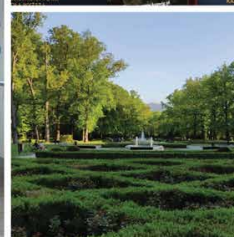
Krokuvoje studijavo medinių pastatų subtilybes



Aplinkos ir statybos inžinerijos katedros studentai pastarąsias dvi savaites kartu su kolegomis iš Austrijos, Lenkijos, Suomijos bei Latvijos universitetų, viešėjo Krokuvoje ir gilinosi į medinių pastatų statymo subtilybes. Mokymuose dalyvavo ir dėstytojai V. Vaičekauskienė bei M. Anužis. Studentų mokymai yra Erasmus+ projekto HiBiWood dalis.

Su lenkų studentais gamino šokoladinį pudingą iš kruopų

Maisto technologijų ir mitybos katedros lektorė Aušra Šunokaitė lankėsi Lenkijoje, Karkonosze taikomųjų mokslų universitete, kuriame dėstė trečiakursiams ir antrakursiams dietetikos studentams temomis apie žarnyno mikrobiomo sąsajas su mityba bei tema apie riebalus, cholesterolį, keto dietos plusus bei minusus. Taip pat dalyvauta praktiniuose dietistų užsiėmimuose, kuriuose antrakursiai studentai gamino šokoladinį pudingą iš sorų kruopų. Specialus, tik dietistams skirtas kabinetas su nauja, ergonomiškai išdėstyta maisto gaminimo įranga, pirmą kartą atvėrė duris vos keletą dienų prieš lektorės atvykimą. Užmegzti glaudūs ryšiai su lektore Magdalena Otto, kuri kitąmet pažadėjo aplankyti Klaipėdos valstybinės kolegijos dietetikos studentus ir papasakoti apie pacientų maitinimą po bariatrinų operacijų.



Patirties sėmėsi Azorų salose

Turizmo verslo studijų programos lektorė Laurencija Budrytė-Ausiejienė ir katedros vedėja Jurgita Kasparienė dalyvavo Erasmus+ susitikimuose su turizmo programos vykdytojais University of The Azores, Sao Miguel ir Teicera salose. Dėstytojos skaitė paskaitas, kartu su kitų universitetų lektorais iš Rumunijos ir Kroatijos dalyvavo bendruose Erasmus+ susitikimuose ir ekskursijose, kurių metu susipažino su universiteto laboratorijomis, salų gamtiniais, kultūriniais ir sveikatingumo ištekliais. Susitikimų metu taip pat pristatyta KVK, Verslo fakultetas ir katedroje veikiančios programos. Azorų universitetas laukia Erasmus+ studentų iš KVK. Universitetas nustebins svetingumu ir salų ištekliais, UNESCO paveldu.





Docentės mokymuose – apie emocinį intelektą

Štai ir įvyko paskutiniai Šilutės TIC vykdomo projekto mokymai „Emocinio intelekto mokymai“.

Mokymų dalyviai gilinasi į emocinio intelekto sampratą ir dedamąsias, aktyviais ir kūrybiškais metodais ugdė emocinį intelektą, drauge su KVK VF docente dr. Gita Šakyte-Statnicke nėrė gilyn į savo ir kitų dalyvių emocijas.

Šilutės Turizmo informacijos centras įgyvendina projektą „Socialinis dialogas: partnerystė gyvensenos kokybei“ (Nr. 08.6.1-esfa-t-927-01-0476), kurio tikslas – integruoti grįžusius iš emigracijos kraštiečius, imigrantus į pilnavertį visuomeninį gyvenimą.

Projekto metu – apie skaitmeninį investavimą

Finansų ir apskaitos katedrai rūpi finansinis raštingumas, nes tai – viena visuomenės gerovės prielaidų. Finansų ir apskaitos katedros dėstytojų komanda vykdo jau antrą projektą, susijusį su finansiniu raštingumu. Šiuo metu vykdomas Nordplus remiamas projektas „Digital personal investing- available for anyone“ (NPAD-2020/10216). Projektas įgyvendinamas kartu su partneriais iš Latvijos (#ArtSmart) ir Suomijos (#AnmiroOy). Gegužės 9 d. įvyko mokymai. Pagal projekto metu parengtą metodinę medžiagą supažindinome klausytojus su skaitmeniniu investavimu, skirtingais jo būdais, esamomis rizikomis.



Svečius iš užsienio supažindino su lietuviškais šeimų verslais

Po tokį ilgą laiką trukusių pandemijos apribojimų, Klaipėdos valstybinės kolegijos projektų skyrius bei projekto partneriai EUCC Baltijos biuras be galo džiaugėsi galimybe priimti tokį gausų būrį svečių iš užsienio.

Klaipėdos regione vyko paskutinis iš penkių projekto „Baltic Region - Guidelines for good practices & Promotion“ (toliau – SBWELL) mokymosi vizitų, į kurį buvo pakviesti MVĮ atstovai iš visų projekte dalyvaujančių šalių.

Pagrindinis visų mokymosi vizitų tikslas buvo supažindinti mažų verslų atstovus su gerosios praktikos pavyzdžiais iš kitų šalių, padėti jiems pasisemti įkvėpimo jų veiklos plėtrai bei padėti užmegzti ryšius su bendraminčiais kolegomis.

Projekto dalyviai turėjo puikią progą aplankyti vienus geriausių Lietuvos darniojo sveikatingumo turizmo pavyzdžių – mažus šeimos verslus, kurių vienos svarbiausių vertybių – tvarumas, meilė gamtai, bei siekis suteikti gerovės savo svečiams, klientams, bei vietos bendruomenėms. Dvi dienas trukusių vizitų metu, svečiai turėjo galimybę aplankyti ir susipažinti su „Medaus klėtele“, „Miško žiedu“, „Vinetu kaimu“, apsilankė Platelių miestelyje ir vaišinosi „Plate Lyn“ bei „lešnalė“ skanėstais. Projekto dalyvių poilsiui ir geru nakties miegu rūpinosi „Olando kepurės“ poilsio namai bei „Karkelbeck No. 409“ kempingas.



Karjeros diena su Jaunųjų medikų mokykla

Klaipėdos valstybinės kolegijos Jaunųjų medikų mokykla sulaukė daug smalsių ir aktyvių penktokų iš Klaipėdos licėjaus, kurie susipažino su Sveikatos mokslų fakulteto laboratorijomis ir Burnos higienisto profesija, instrumentais, praktika ir burnos sveikatos svarba.



Turkės praktiką atliko Klaipėdos ikimokyklinėse įstaigose



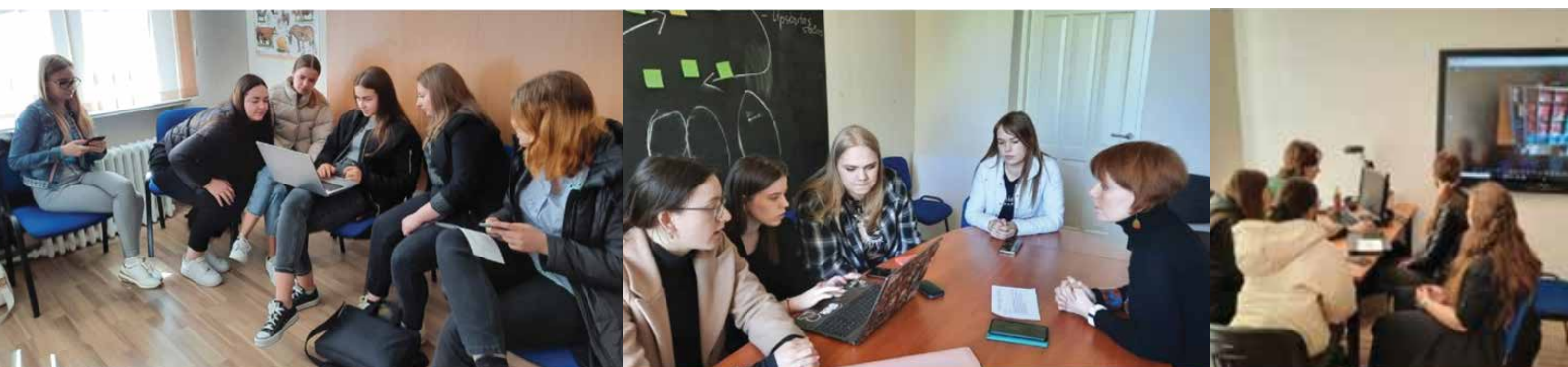
Šį semestrą keturios užsienio šalių studentės, dalyvaujančios ERASMUS+ programoje, pasirinko atlikti praktiką Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Bandomoji ugdomosios veiklos praktika buvo atliekama Klaipėdos lopšeliuose-darželiuose „Čiauškutė“ ir „Rūta“. Praktikos metu Turkijos aukštųjų mokyklų studentės stebėjo pedagogų veiklą ir rašė stebėjimo protokolus, analizavo vaikų grupėje kylančias situacijas bei rengė ir organizavo vaikų ugdomąsias veiklas. Nors ugdytiniai ir būsimos pedagogės kalbėjo skirtingomis kalbomis, tai nesutrukdė studentėms siekti numatytų tikslų. Anot studentė, „jos su vaikais kalbėjo akimis ir širdimi“. Studentės parengė praktikos ataskaitas ir išsamius pristatymus, kurių metu reflektavo įgytą patirtį, lygino savo šalies ir Lietuvos ikimokyklinio ugdymo aspektus, akcentavo ugdytinių smalsumą, erudiciją ir draugiškumą. Lekt. R. Tamašauskienė

Domėjosi Marijos Montessori ugdymo sistema

Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos programos IPP10-1 grupės studentams Aplinkos pažinimo ugdymo paskaita vyko Klaipėdos Marijos Montessori mokykloje-darželyje.

Pažintinės-mokomosios paskaitos tikslas – susipažinti su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažinimo kompetencijos ugdymo priemonėmis, aplinka ir jos kūrimo principais, organizuojant ugdymą pagal Marijos Montessori ugdymo sistemą.

Po apsilankymo Klaipėdos Marijos Montessori mokykloje-darželyje grupinio darbo metu studentai analizavo išvykstamosios paskaitos patirtis ir sistemino savo įžvalgas. Jos įtrauktos į keturis informatyvius pristatymus, kurie pateikti optinėse etiketėse. Taigi kviečiame susipažinti su studentų refleksijomis nukaitant QR kodus, kurie papildė Didaktikų laboratoriją. Lekt. R. Tamašauskienė



Bibliotekininkams – apie lyderystės kompetencijas

I. Simonaitytės bibliotekos konferencijų salėje Klaipėdos valstybinės kolegijos doc. dr. Ilvija Pikturnaitė vedė mokymus bibliotekų darbuotojams "Lyderystės ugdymas taikant ugdomąjį vadovavimą sau ir kitiems". Lietuvos bibliotekų darbuotojai gilinosi ir diskutavo apie lyderystės kompetencijas ir ugdomojo vadovavimo taikymą pokyčių paskatinimui, taikė ugdomojo vadovavimo praktiką kūrybinėse dirbtuvėse.



Darbuotojos prisiminimuose – kolegijos kelias nuo medicinos mokyklos

Kineziterapijos ir grožio terapijos katedros laborantė Regina Jurkienė yra ištikimiausia kolegijos darbuotoja, šioje įstaigoje iki šiol praleidusi 46 metus. Jos prisiminimuose – aukštosios mokyklos virsmas iš medicinos mokyklos į kolegiją. Apie visa tai – pokalbis su laborante R.Jurkiene.



– Kokias pareigas ėjote per visą karjerą kolegijoje, ar jos keitėsi?

- Atėjau dirbti į Klaipėdos J. Kupčinsko medicinos mokyklą 1976 m. vasario 2 d., būdama 24 m. Laikinai buvau priimta sekretorės mašininkės pareigoms, tačiau taip susiklostė, kad likau dirbti nuolatiniam darbui. Padirbėjus 6 metus šiose pareigose įstojau į Klaipėdos J. Kupčinsko medicinos mokyklą studijuoti medicinos sesers specialybę. Tuomet J. Kupčinsko medicinos mokyklos direktorės Liucijos Jurkštienės įsakymu, kad man lengviau būtų suderinti darbą su mokslu, buvau pervesta pusei etato laboranto pareigoms. Taip derinau darbą su studijomis. Pabaigus studijas 1983 m. gavau paskyrimą dirbti Klaipėdos J. Kupčinsko medicinos mokykloje laboranto pareigose. (Vėliau, medicinos mokykla buvo pavadinta Klaipėdos aukštesniąja medicinos mokykla, dar vėliau Klaipėdos kolegija.) Tada aš įstojau šioje įstaigoje studijuoti slaugytojo specialybę, kur baigus studijas įgijau aukštąjį slaugytojo išsilavinimą. Šių studijų metu taip pat dirbau KVK įstaigoje Kineziterapijos ir kosmetologijos katedros administratore. Vėliau Klaipėdos kolegija tapo Klaipėdos valstybine kolegija, kur aš ir toliau dirbau ir iki šiol dirbu Kineziterapijos ir grožio terapijos katedros laborante. Katedros vedėjų mano darbo karjeroje buvo 12 ir su visais vedėjais darbas ėjosi sklandžiai ir konfliktuoti neteko nė karto.

– Kaip per tuos metus keitėsi pati kolegija jūsų akimis?

- Su laiku keitėsi ne tik pavadinimai, bet ir pati įstaiga. Pradžioje dirbome su spausdinimo mašinėlėmis, vėliau atsirado kompiuteriai ir palaipsniui buvo organizuojami įvairūs IT mokymai, kursai, nors pirminius įgūdžius dirbti kompiuteriu aš įgijau savarankiškai, šiek tiek padedant bibliotekos darbuotojai. Kolegijoje keitėsi ir darbo reikalavimai, atsirado vis naujų kompiuterinių programų, kurias reikėjo įvaldyti. Keitėsi ir katedros kabinetų vietos, iš Donelaičio g. 8 2012 m. rugsėjį buvome perkelti į Dariaus ir Girėno 8 pastatą. Mokymo laboratorijos/ kabinetai iš Debreceno 25 bendrabučio patalpų buvo perkelti į Gulbių g. 8. Kadangi Gulbių gatvė yra visai netoli KVK Sveikatos mokslų fakulteto man kaip laborantei tapo vis lengviau mokymo kabinetus prižiūrėti, nes nebereikėjo autobusu važinėti į Debreceno gatvę. Mokymo laboratorijos labai keitėsi, nes kasmet buvo ir yra aprūpinamos nauja aparatūra bei įranga.

– Kokie ryškiausi prisiminimai, susiję su kolegijos gyvenimu?

- Ryškiausi mano prisiminimai yra iš įstaigos jubiliejų. Buvo jų net keli, įvairiai ir įvairiose vietose švenčiami, tačiau labiausiai įstrigo paskutinis Klaipėdos valstybinės kolegijos jubiliejinis vakaras Klaipėdos dramos teatre, kai buvo pagerbti ilgiausiai dirbantys darbuotojai, kurie buvo pakviesti į sceną, tame tarpe ir aš. Tąsyk labai malonu buvo gauti iš KVK direktorės Gražinos Markvaldienės rankų padėkos raštą, išgirsti daug gražių padėkos žodžių ir pasijusti įvertinta. Tą dieną aš iš savo katedros darbuotojų ir kitų kolegijos bendradarbių gavau daug gėlių, kiekvienas stengėsi prie manęs prieiti ir pasakyti gerą žodį.

– Kodėl išlikote ištikima kolegijai ir nekeitėte darbo vietos?

- Kai darbe tave supa geri žmonės, geri vadovai, bendradarbiai, kai tave supanti atmosfera yra geranoriška, be jokių pažeminimų, tada tu eini į darbą ramus, kaip į savo namus ir stengiesi dirbti atsakingai ir negalvoji apie jokią darbo keitimą.



Klaipėdos valstybinė kolegija
www.kvk.lt



Klaipėdos valstybinė kolegija
Jaunystės g. 1, LT-91274 Klaipėda



Viešųjų ryšių skyrius
j.barakauskiene@kvk.lt
m.maksimaviciute@kvk.lt
m.jurkute@kvk.lt