

**EXTRACT OF NUTRITION STUDY FIELD AT KLAIPĖDA STATE COLLEGE
THE 30TH AUGUST 2021 EVALUATION REPORT NO. SV4-88**



CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

**EVALUATION REPORT
STUDY FIELD
NUTRITION
at KLAIPĖDA STATE COLLEGE**

Expert panel:

1. Prof. dr. Fiona McCullough, academic;
2. Prof. dr. Francisco J. Barba, academic;
3. Prof. dr. Suzana Rimac Brnčić , academic;
4. Dr Edita Gavelienė, representative of social partners;
5. Miss Pegi Pavletić, students' representative.

Evaluation coordinator – *Ms Ona Charževskytė*

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

Vilnius
2021

Study Field Data

Title of the study programme	Dietetics
State code	6531GX005
Type of studies	College studies
Cycle of studies	First
Mode of study and duration (in years)	Full-time studies (3 years)
Credit volume	180
Qualification degree and (or) professional qualification	Professional Bachelor of Health Sciences - Dietitian
Language of instruction	Lithuanian
Minimum education required	Secondary education
Registration date of the study programme	2014/03/28

<...>

II. GENERAL ASSESSMENT

The Nutrition study field and first cycle at Klaipėda State College is given **positive** evaluation.

Study field and cycle assessment in points by evaluation areas.

No.	Evaluation Area	Evaluation of an area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between science (art) and studies	3
3.	Student admission and support	3
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	4
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Study quality management and public information	4
	Total:	26

*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field develops systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is evaluated very well in the national and international context, without any deficiencies;

5 (exceptional) - the field is exceptionally good in the national and international context/environment.

<...>

IV. RECOMMENDATIONS

Evaluation Area	Recommendations for the Evaluation Area (study cycle)
Intended and achieved learning outcomes and curriculum	Continue to update these as required.
Links between science (art) and studies	Increase staff support to improve the publication record of staff and collaboration within and beyond the EU.
Student admission and support	Encourage student mobility and the recognition of formal and informal learning on admission.
Teaching and learning, student performance and graduate employment	Increase the focus on clinical dietetics within the curriculum.
Teaching staff	Encourage staff mobility, increase the number of clinical dietitian specialists on the staff.
Learning facilities and resources	Continue to upgrade facilities as required.
Study quality management and public information	Continue to audit and present findings transparently.

VI. SUMMARY

Main positive and negative quality aspects of each evaluation area of the study field Nutrition at Klaipeda State College:

The study programme in the study field of Nutrition corresponds to the public and labour market needs and is in line with the mission, objectives of activities and strategy of the College. The programme is executed and systematically updated following the national plans governing the policy and development of health.

The coherence between the programme content and qualification awarded enables the specialists prepared under the Nutrition study field to work in the sector. Graduates of the programme have the possibility to seek higher university education degrees by studying at universities.

The aims and expected learning outcomes under assessment are in line with the Description of Study Fields and requirements applicable to the first-cycle college studies. The level of complexity of the learning outcomes conforms to the Level 6 qualification requirements under the European and Lithuanian Qualifications Framework for higher education. The content and

description of the study subjects are in line with the requirements applicable to the college and first-cycle studies, and the programme volume is sufficient in view of the expected learning outcomes. The subjects and modules are positioned in the programmes consistently.

In preparation of the final theses, the students select the topic and apply them to produce a report.

The college should develop an enhanced and transparent motivation system for staff involvement to support scientific research including financial support and special awards to staff and students. Conditions for the involvement of the students in scientific research exist and consist of different mechanisms incl. annual research conferences.

The panel believe that the position of the college in the market is good and a further focus on clinical dietetics would enhance this further.

The experts found that the college support to students was appreciated. Academic, financial, social, psychological and personal support provided to the students and study information and study counselling offered by the college are both suitable and adequate. The variety of feedback is good.

Further attention should be given to improvement of the international scope of activities. Teachers should be provided with improved conditions for academic mobility, i.e. the teachers are provided with the opportunity to undergo internship, and also exchange professional experience. Further development in the area of clinical dietetics would support the teaching of this key area.

Appropriate attention has been given at the HEI to teachers' improvement in teaching and professional development.

The strategy of the organisers of the study programmes to engage social partners is good.

The list of purchased laboratory testing equipment plus information collected during the meeting with SER staff and teachers prove that the faculty is committed to investing in the ongoing development of the programme.

The programme has a developing track record in Lithuania.

Vertimas iš anglų kalbos

**KLAIPĖDOS VALSTYBINĖS KOLEGIJOS MITYBOS KRYPTIES STUDIJŲ 2021
RUGPJŪČIO 30 D. EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-88 IŠRAŠAS**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

**KLAIPĖDOS VALSTYBINĖ KOLEGIJA
MITYBOS KRYPTIES STUDIJŲ
VERTINIMO IŠVADOS**

Ekspertų grupė:

1. Prof. Dr. Fiona McCullough (grupės vadovė), akademinės bendruomenės atstovė;
2. Prof. Dr. Francisco Barba, akademinės bendruomenės atstovas;
3. Prof. Dr. Suzana Rimac Brnčić, akademinės bendruomenės atstovė;
4. Dr. Edita Gavelienė, socialinių partnerių atstovė;
5. Pegi Pavletic, studentų atstovė.

Vertinimo koordinatore – *Ona Charževskytė*

Išvados parengtos anglų kalba
Vertimą į lietuvių kalbą atliko MB „Ad Gloriam“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Vilnius
2021

Studijų krypties duomenys

Studijų programos pavadinimas	Dietetika
Valstybinis kodas	6531GX005
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirma
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė 3 metai
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Sveikatos mokslų profesinio bakalauro laipsnis/ dietisto kvalifikacija
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių
Reikalavimai stojantiesiems	vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2014/03/28

<...>

II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Pirmos pakopos *Mitybos* krypties studijos *Klaipėdos valstybinėje kolegijoje* vertinamos teigiamai.

Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3.	Studentų priėmimas ir parama	3
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
	Iš viso:	26

1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiškai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

<...>

IV. REKOMENDACIJOS

Vertinamoji sritis	Rekomendacijos dėl vertinamosios srities (studijų pakopos)
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	Toliau naujinti studijų tikslus, rezultatus ir studijų turinį pagal reikalavimus.
Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	Padidinti paramą darbuotojams, kad jie padidintų savo darbų publikacijų skaičių ir labiau bendradarbiautų ES ir už jos ribų.
Studentų priėmimas ir parama	Skatinti studentų mobilumą ir formalaus bei neformalaus mokymo rezultatų pripažinimą priėmimo metu.
Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	Studijų plane skirti daugiau dėmesio klinikinei dietetikai.
Dėstytojai	Skatinti darbuotojų mobilumą, padidinti klinikinės dietetikos specialistų skaičių tarp darbuotojų.
Studijų materialieji ištekliai	Toliau gerinti infrastruktūrą pagal reikalavimus.
Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	Toliau atvirai tikrinti ir viešinti audito rezultatus.

V. SANTRAUKA

Pagrindiniai teigiami ir neigiami kiekvienos vertinamosios srities kokybės aspektai Klaipėdos valstybinės kolegijos mitybos studijų kryptyje:

Mitybos studijų krypties studijų programa atitinka visuomenės ir darbo rinkos poreikius, Kolegijos misiją, veiklos tikslus ir strategiją. Programa vykdoma ir sistemingai atnaujinama pagal valstybinius sveikatos priežiūros politikos bei sveikatinimo planus.

Programos turinio sąsajos su suteikiamomis kvalifikacijomis leidžia parengtiems mitybos studijų krypties specialistams įsidarbinti atitinkamame sektoriuje. Programos absolventai gali siekti aukštesnio išsilavinimo laipsnio, studijuodami universitetuose.

Vertinti tikslai ir numatomi studijų rezultatai atitinka numatytuosius Studijų krypties apraše ir tenkina pirmosios pakopos koleginiams studijoms taikomus reikalavimus. Studijų rezultatų

kompleksiškumas atitinka 6 lygio kvalifikacijos reikalavimus, numatytus Europos ir Lietuvos aukštojo mokslo kvalifikacijų sandaroje. Studijuojamų dalykų turinys ir aprašymas atitinka koleginiams ir pirmosios pakopos studijoms keliamus reikalavimus. Programos apimtis yra pakankama numatomiems studijų rezultatams pasiekti. Studijų programų dalykai ir moduliai yra išdėstyti sistemingai.

Rengdami baigiamuosius darbus, studentai renkasi temą ir pagal ją rengia pranešimą.

Kolegijoje turėtų būti parengta aiškesnė darbuotojų išitraukimo į mokslinius tyrimus motyvavimo sistema, įskaitant finansinę paramą ir specialias premijas darbuotojams ir studentams. Studentams sudarytos geros sąlygos išitraukti į mokslinius tyrimus. Taikomi įvairūs mechanizmai, įskaitant metines tyrimų konferencijas.

Grupės nuomone, Kolegijos padėtis rinkoje yra gera ir ji gali dar labiau pagerėti, daugiau dėmesio skiriant klinikinei dietetikai.

Ekspertai nustatė, kad Kolegijos studentai itin palankiai vertina teikiamą paramą. Studentams teikiama akademinė, finansinė, socialinė, psichologinė ir asmeninė parama, informacija apie studijas ir konsultacijos yra tinkamos. Gera grįžtamojo ryšio įvairovė.

Reikėtų skirti daugiau dėmesio veiklos tarptautiškumui padidinti. Dėstytojams turėtų būti suteikiamos geresnės sąlygos užtikrinti akademinį mobilumą, t.y., dėstytojams suteikiama galimybė stažuotis, keistis profesine patirtimi. Klinikinės dietetikos srities vystymas turėtų palengvinti šios krypties dėstymą.

Aukštoji mokykla skiria tinkamą dėmesį dėstytojų kvalifikacijos kėlimui ir profesiniam tobulėjimui.

Studijų programų organizuotojų strategija įtraukti socialinius partnerius vertinama gerai.

Nupirktos laboratorinių bandymų įrangos sąrašas ir susitikimo su savianalizės suvestinę rengusiais darbuotojais bei dėstytojais metu gauti duomenys patvirtina, kad fakultetas siekia investuoti į tęstinę programos vystymą.

Programa yra vis geriau vertinama Lietuvoje.

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)