

**EXTRACT OF MECHANICAL ENGINEERING STUDY FIELD  
AT KLAIPEDA STATE COLLEGE  
EVALUATION REPORT NO. SV4-14**



CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

---

**EVALUATION REPORT  
STUDY FIELD  
MECHANICAL ENGINEERING  
at KLAIPEDA STATE COLLEGE**

**Expert panel:**

1. Prof. dr. Oluremi Ayotunde Olatunbosun (panel chairperson), *academic*;
2. Prof. dr. Jasmina Casals-Terré, *academic*;
3. Prof. dr. Bojan Dolšak, *academic*;
4. Dr. Vaidas Liesionis, *representative of social partners*';
5. Ms. Erika Tichanovič, *students' representative*.

**Evaluation coordinator – Ms. Evelina Keturakytė**

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

Vilnius  
2021

## Study Field Data\*

Title of the study programme	<b><i>Mechanical Engineering</i></b>
State code	6531EX013
Type of studies	Higher education college studies
Cycle of studies	First
Mode of study and duration (in years)	Full-time (3 years) Part-time (4 years)
Credit volume	180
Qualification degree and (or) professional qualification	Professional Bachelor's Degree in Engineering Sciences
Language of instruction	Lithuanian
Minimum education required	Secondary education
Registration date of the study programme	30 August 2002

*\* if there are joint / two-fields / interdisciplinary study programmes in the study field, please designate it in the foot-note*

<...>

## II. GENERAL ASSESSMENT

*Mechanical Engineering* study field and **first cycle** at Klaipeda State College is given **positive** evaluation.

*Study field and cycle assessment in points by evaluation areas.*

No.	Evaluation Area	Evaluation of an area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	3
2.	Links between science (art) and studies	3
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	4
5.	Teaching staff	3
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Study quality management and public information	4
	Total:	<b>25</b>

\*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field develops systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is evaluated very well in the national and international context, without any deficiencies;

5 (exceptional) - the field is exceptionally good in the national and international context/environment.

<...>

## **IV. EXAMPLES OF EXCELLENCE (OPTIONAL)**

Some very interesting interdisciplinary student projects are carried out at the College. For instance, the participation in the National Mechatronics competition or the International competition Best Materials Processing Engineer, which involved students from Latvia and Lithuania. They are extremely beneficial for the ME study programme students, as they provide a frame for practical application of the knowledge acquired and some hands-on experience. Moreover, cooperation with students from other study fields represents the additional dimension, which is beneficial to all the students participating.

## V. RECOMMENDATIONS\*

1. In order to present a more coherent and consistent information, it is recommended to unify the presentation of LO in the SER, study descriptions provided and website. For instance, subject Computer production design included in the Study descriptions is not in the SER. Verify that the subjects computer-aided Manufacturing Design 1 and 2 have activities to contribute to LO 6.1, which is “Is able to make engineering decisions responsibly, creatively, independently and in a team, taking into account their impact on society and the environment in accordance with the norms of professional ethics and engineering activities, while informing the engineering community and the general public”.
2. The study plan is traditional and there is room to introduce more conventional and new technologies, such as combustion engines, smart industry (Industry 4.0), additive manufacturing and new programming languages such as python.
3. The measure of the quality system to ensure the quality and quantity of applied research are well chosen and the values follow a good trend, however it is important to focus on international level activities.
4. Increase the volume and quality of publications resulting from scientific research projects in particular at international level.
5. Increase the activities to involve students in research activities.
6. Increase the efforts to promote the study programme among highly talented students from both genders who can later meet the minimum requirements.
7. Increase efforts to promote international mobility of students in-coming and out-going.
8. Improve the look and the content of the college website, especially in the English version: include all the information of the description of all the subjects, LOs, assessment methods and so on.
9. Be more active with measures to reduce student dropout rate.
10. The level of international mobility of lecturers (in-coming and out-going) should be further improved.
11. There is a clear promotion for self-improvement from the College administration. However, not all of the academic staff is taking advantage of it. Consider developing programmes to increase the time for professional training: new technologies (software in design and modelling) and English.
12. Increase the offer of subjects in English, this would increase the possibilities for national students to feel more confident on foreign languages and increase the offer for foreigners.
13. Publish the results of the quality management surveys, so future students can benefit from this information.
14. The information on the KVK web-site is focused to studies that are offered in English and information about the ME study programme should be added.

\*If the study field is going to be given negative evaluation (non-accreditation) instead of RECOMMENDATIONS main **arguments for negative evaluation** (non-accreditation) must be provided together with a **list of “must do” actions** in order to assure that students admitted before study field’s non-accreditation will gain knowledge and skills at least on minimum level.

## VI. SUMMARY

The following is a summary of the findings of the review team based on provided Self-Evaluation Report and online interviews with Klaipeda State College administration (senior management and faculty administration staff), staff responsible for the preparation of the SER, teaching staff and stakeholders (students, alumni, employers, social partners).

The review team gives a positive evaluation to the implementation of the study field Mechanical Engineering and first cycle at Klaipeda State College (hereafter – KVK) with all areas of evaluation assessed as “good” or “very good”.

The following key strengths are noted by the review team during the evaluation of the Mechanical Engineering field studies:

- The level of commitment by College director, administration staff and lecturers to the institution and Mechanical Engineering field studies is high and emphasizes the motivation for further growth.
- The management structure is clear, with all the responsibilities well defined.
- There is a correspondence between the Mechanical Engineering field studies and the needs of the local industry.
- Lecturers have a proper education, competence and motivation to successfully deliver the Mechanical Engineering field studies.
- Students’ voices are heard through discussions, feedback and surveys and have a positive effect on the Mechanical Engineering field studies.
- Students and graduates are happy about their studies and are motivated.

The review team would like to highlight the following examples of good practice of the Mechanical Engineering field studies:

- Quite some interesting participation to National Competitions in the Mechanical Engineering Study field are in place and give the students high value hand-on experience.

There are several areas for possible development of the Mechanical Engineering field studies, none of which are critical enough for lower grade of evaluation:

- The structure of the study programme *Mechanical Engineering* is constantly adjusted to meet latest developments. However, it would be suggested to include some relevant topics that are currently not considered such as combustion engines, new programming languages such as python and new technologies such as additive manufacturing or industry 4.0.
- Learning outcomes (hereafter – LO) are well structured, however the information about the study programme *Mechanical Engineering* goals and LO needs to be unified in both Lithuanian and English websites of the College.
- The level of international mobility of lecturers and students is promoted; however, there is still space for improvement.
- More attention should be paid to implement activities to attract talented students from both genders that can fulfil the admission requirements later on. The promotion of the Mechanical Engineering field studies should be further improved among national and international prospective students.
- On the other hand, more attention should be paid to the students’ dropout rate and implement actions to decrease it.

**KLAIPĖDOS VALSTYBINĖS KOLEGIJOS  
MECHANIKOS INŽINERIJOS KRYPTIES STUDIJŲ  
2021 M. VASARIO 19 D. EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-14 IŠRAŠAS**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

**KLAIPĖDOS VALSTYBINĖS KOLEGIJOS  
MECHANIKOS INŽINERIJOS STUDIJŲ KRYPTIES  
VERTINIMO IŠVADOS**

**Ekspertų grupė:**

1. Prof. dr. Oluremi Ayotunde Olatunbosun (*vadovas*), *akademinės bendruomenės atstovas*;
2. Prof. dr. Jasmina Casals-Terré, *akademinės bendruomenės atstovė*;
3. Prof. dr. Bojan Dolšak, *akademinės bendruomenės atstovas*;
4. Dr. Vaidas Liesionis, *darbdavių atstovas*;
5. Erika Tichanovič, *studentų atstovė*.

**Vertinimo koordinatė - Evelina Keturakytė**

Išvados parengtos anglų kalba  
Vertimą į lietuvių kalbą atliko MB „Ad Gloriam“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Vilnius  
2021

## Studijų krypties duomenys\*

Studijų programos pavadinimas	<b><i>Mechanikos inžinerija</i></b>
Valstybinis kodas	6531EX013
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinės (3 metai) Ištęstinės (4 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Inžinerijos mokslų profesinio bakalauro laipsnis
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių
Reikalavimai stojantiejiems	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2002-08-30

\* Jeigu studijų kryptyje yra jungtinių, dviejų kryptių ar tarpkryptinių studijų programų, prašoma tai atitinkamai pažymėti.

<...>



## II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Pirmosios pakopos Mechanikos inžinerijos studijų krypties studijos Klaipėdos valstybinėje kolegijoje vertinamos teigiamai.

*Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.*

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Vertinimo sritis</b>	<b>Srities įvertinimas, balais</b>
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	3
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
	Iš viso:	<b>25</b>

1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiškai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

<...>

## **IV. IŠSKIRTINĖS KOKYBĖS PAVYZDŽIAI**

Kolegijoje vykdomi keletas labai įdomių tarpdisciplininių studentų projektų, pavyzdžiui, dalyvaujama Nacionaliniame mechatronikos konkurse arba tarptautiniame Geriausio medžiagų apdirbimo inžinieriaus konkurse, į kurį įtraukiami studentai iš Latvijos ir Lietuvos. Šie projektai labai naudingi MI studijų programos studentams, nes parodo, kaip galima praktiškai panaudoti įgytas žinias ir suteikia tikros praktinės patirties. Be to, bendradarbiavimas su kitų studijų krypties studentais jau rodo aukštesnį lygį, naudingą visiems dalyvaujantiems studentams.

## V. REKOMENDACIJOS \*

1. Norint pateikti rišlesnę ir nuoseklesnę informaciją, rekomenduojama susieti studijų rezultatus, pristatomus savianalizės suvestinėje, studijų aprašuose ir tinklalapyje. Pavyzdžiui, kompiuterinio gamybos projektavimo dalykas yra įtrauktas į studijų aprašus, bet neminimas savianalizės suvestinėje. Įsitikinkite, kad kompiuterinio gamybos dizaino 1 ir 2 veiklos padeda siekti 6.1 studijų rezultato – „gebėti atsakingai, kūrybingai, savarankiškai ir grupėje priimti inžinerinius sprendimus, atsižvelgiant į profesinės etikos normas ir inžinerines veiklas, kartu informuojant inžinerinę bendruomenę ir visuomenę“.
2. Studijų planas yra tradicinis, bet į jį galima dar įtraukti jau įprastas ir naujas technologijas, pvz., pristatyti degimo variklius, išmaniają pramonę (Industry 4.0), pridėtinę gamybą ir naujas programavimo kalbas, pvz., python.
3. Kokybės sistemos priemonės, taikomos taikomųjų tyrimų kokybei ir kiekybei užtikrinti, yra tinkamos ir gerai parengtos, tačiau reikėtų susitelkti į tarptautinio lygio veiklas.
4. Reikėtų skelbti daugiau tarptautinių publikacijų apie atliktus mokslinius tyrimus.
5. Studentai turėtų būti įtraukiami į daugiau tiriamųjų veiklų.
6. Reikėtų labiau reklamuoti studijų programą tarp abiejų lyčių labai gabių mokinių, kurie vėliau atitiktų stojimo į studijų programą minimalius reikalavimus.
7. Reikėtų labiau reklamuoti tarptautinį atvykstančių ir išvykstančių studentų mobilumą.
8. Reikėtų patobulinti kolegijos tinklalapio, ypač versijos anglų kalba, įvaizdį ir turinį: įtraukti visų dalykų aprašų duomenis, studijų rezultatus, vertinimo metodus ir pan.
9. Aktyviau taikyti priemones, padedančias sumažinti studentų nubyrijimo skaičių.
10. Reikėtų labiau skatinti tarptautinį atvykstančių ir išvykstančių dėstytojų mobilumą.
11. Kolegijos administracija akivaizdžiai skatina tobulėjimą, tačiau tuo naudojasi ne visi dėstytojai. Reikėtų sukurti programas, labiau orientuotas į profesinį parengimą – skirti daugiau dėmesio naujoms technologijoms (projektavimo ir modeliavimo programinei įrangai) ir anglų kalbai.
12. Pasiūlyti daugiau dalykų anglų kalba. Tai padidintų lietuvių studentų galimybes įgyti daugiau pasitikėjimo dėl užsienio kalbos žinių ir pateikti daugiau pasiūlymų užsieniečiams.
13. Paskelbti kokybės valdymo tyrimų rezultatus, kad jais galėtų pasinaudoti būsimi studentai.
14. KVK tinklalapyje reikėtų pateikti daugiau informacijos apie studijų programas anglų kalba ir MI studijų programą.

\*Šioje skiltyje pateikiamos apibendrintos rekomendacijos visai studijų kryptčiai AM mastu. Jeigu planuojama neakredituoti studijų kryptties, vietoje REKOMENDACIJŲ turi būti pateikiami pagrindiniai argumentai nulėmę ekspertų grupės neigiamą sprendimą. Taipogi ekspertai turi pateikti **privalomų veiksmų sąrašą**, būtinų, kad NNN studijų krypttyje besimokantys studentai įgytų bent minimalius reikalavimus tenkinantį išsilavinimą.

## VI. SANTRAUKA

Žemiau pateikiame rezultatų santrauką, sudarytą ekspertų grupės savianalizės suvestinės ir nuotolinių pokalbių su Klaipėdos valstybinės kolegijos administracija (vadovais ir fakulteto administracijos darbuotojais), darbuotojais, atsakingais už savianalizės suvestinės parengimą, dėstytojais ir dalyviais (studentais, absolventais, darbdaviais, socialiniais partneriais) pagrindu.

Ekspertų grupė teigiamai įvertino pirmosios pakopos mechanikos inžinerijos krypties studijų vykdymą Klaipėdos valstybinėje kolegijoje (toliau vadinama „KVK“). Vertinamosios sritys buvo įvertintos gerai arba labai gerai.

Toliau pateikiame pagrindinius mechanikos inžinerijos krypties studijų privalumus, kuriuos nustatė ekspertų grupė:

- Kolegijos direktorius, administracijos darbuotojai ir dėstytojai skiria daug laiko ir jėgų įstaigai bei skatina mechanikos inžinerijos krypties studijų vystymą.
- Aiški valdymo struktūra ir aiškiai apibrėžtos visos atsakomybės.
- Mechanikos inžinerijos krypties studijos atitinka vietinių šios pramonės šakos įmonių poreikius.
- Dėstytojai suteikia tinkamą mokymą, kompetencijas ir motyvaciją sėkmingai mokytis mechanikos inžinerijos dalykų.
- Studentai yra išklausomi diskusijų metu, jie teikia grįžtamąją informaciją ir dalyvauja apklausose. Tai turi teigiamą poveikį mechanikos inžinerijos krypties studijoms.
- Studentai ir absolventai džiaugiasi studijomis ir yra motyvuoti.

Ekspertų grupė norėtų pabrėžti šį mechanikos inžinerijos studijų krypties geros praktikos pavyzdį:

- Nemažai dalyvaujama įdomiuose mechanikos inžinerijos studijų krypties nacionaliniuose konkursuose, kurie suteikia studentams vertingos praktinės patirties.

Galima nurodyti keletą mechanikos inžinerijos krypties studijų tobulinimo aspektų tačiau nei vienas jų nėra pakankamai svarbus, kad nulemtų prastesnį įvertinimą:

- Tobulinant mechanikos inžinerijos studijų programą, visada atsižvelgiama į naujausius pasiekimus, tačiau rekomenduojama įtraukti dar keletą aktualių temų, pvz., degimo varikliai, naujos programavimo kalbos (pvz., python), naujos technologijos (pvz., pridėtinė gamyba ar industry 4.0).
- Studijų rezultatai (toliau – SR) gerai susisteminti, tačiau reikia suvienodinti informaciją apie studijų programos *Mechanikos inžinerija* tikslus ir studijų rezultatus, pateikiamus kolegijos puslapyje anglų ir lietuvių kalbomis.
- Skatinamas dėstytojų ir studentų mobilumas, tačiau dar yra kur tobulėti.
- Reikėtų labiau reklamuoti studijų programą tarp abiejų lyčių labai gabių mokinių, kurie vėliau atitiktų stojimo į studijų programą minimalius reikalavimus. Reikėtų labiau reklamuoti mechanikos inžinerijos krypties studijas būsimiems studentams iš Lietuvos ir užsienio.
- Kita vertus, reikėtų aktyviau taikyti priemones, padedančias sumažinti studentų nubyrimo skaičių.

---

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)