

PAŽANGOS PO IŠORINIO ĮSTAIGŲ IR ĮMONIŲ ADMINISTRAVIMAS STUDIJŲ PROGRAMOS VERTINIMO ATASKAITA

Nr.	Ekspertų rekomendacijos	Aukštosios mokyklos atlikti arba planuojami veiksmai	Rekomendacijų įgyvendinimo terminai	Pastabos
1.	Vertėtų peržiūrėti galimybes dėstytojams aktyviau dalyvauti Erasmus mainų programoje.	• Vykdomi dėstytojų vizitai į kitų šalių aukštąsias mokyklos pagal Erasmus ir kt. mobilumo programas. Kiekvienais metais rekomenduoti vykti 1-2 dėstytojams skaityti paskaitų į užsienį. • Kiekvienais metais balandžio ir rugsėjo mėn. kolegijoje vykstančios tarptautinės savaitės metu dėstytojai supažindinami su „Erasmus+“ programos galimybėmis; vykstančių renginių metu galima tiesiogiai ir internetu aptarti galimybes dalyvauti „Erasmus+“. • KVK sudaro sąlygas dėstytojams nemokamai tobulinti anglų kalbos įgūdžius (pvz., nemokami kursai, 2022 m. vasaros stovykla). • Dėstytojai aktyviai dalyvauja akademiniam judime (2020 m. buvo išvykę 4 dėstytojai (17 proc.); 2021 m. – 5 (22 proc.); 2022 m. – 8 (35 proc.).	2017-2022 m. 2022 m. 2020-2022 m.	
2.	Reikėtų suteikti daugiau galimybių studentams gerinti savo užsienio kalbos gebėjimus.	• Vykdoma studentų Erasmus mobilumo programa studijoms ir praktikai. Kiekvienais metais rekomenduoti vykti 3-5 studentams į užsienį studijoms arba praktikai. • 2018–2019 m. m. studijų plane padidintas užsienio kalbų kreditų skaičius. • Peržiūrėtos studijų dalykų praktinių ir savarankiškų darbų užduotys, į kurias įtraukiamos elektroninės duomenų bazės. Vykdomas „Moodle“ aplinkos monitoringas. • Organizuoti Erasmus+ programos informaciniai renginiai, kuriuose supažindinama su studijų bei praktikos atlikimo užsienyje galimybėmis. • IIA studentams paskaitas skaitė užsienio aukštųjų mokyklų dėstytojai (2020 m. – 3; 2021 m. – 3; 2022 m. – 9) ir 3 verslo organizacijų atstovai (2020 – 1; 2021 m. – 2) (iš viso 132 val.).	Nuolat 2018 m. 2017–2022 m. Kiekvienais metais spalio ir kovo mėn. 2020-2022m.	

3.	Programos vadovas, personalas ir studijų programos komitetas turi nuolat vertinti besikeičiančią darbinę aplinką, būtent: reikalavimus IT įgūdžiams, besikeičiančią organizacinę kultūrą, kurioj atsiranda paprastesnės, ne tokios formalios struktūros, būtent mažose ir vidutinio dydžio įmonėse, ir pritaikyti programos turinį, kad studentai įgytų šiuos pokyčius atitinkančių įgūdžių. (kompetencijos atitiktų darbo rinką)	• Kasmet vyksta IIA SP komiteto ir verslo organizacijų apskritojo stalo susitikimai, kurių metu aptariamai rinkai aktualių kompetencijų pokyčiai, galimi pakeitimai studijų programoje. • Kasmet įvertinamas praktikos vietų tinkamumas, atliekamas praktikų vykdymo monitoringas, analizuojamas praktikos vadovų organizacijose gaunamas grįžtamasis ryšys. • 2019 m. į SP planą įtrauktas dalykas <i>Kūrybiškumo ugdymas</i>. • 2020 m. atnaujintas praktikų paketas, į 1 semestrą perkeltas specialybės dalykas <i>Organizacijų vadyba</i>; inovacijomis papildyti <i>Personalo valdymo, IT ir dokumentų valdymo, Kokybės valdymo</i> ir kt. dalykai. • 2021 m. studijų programa papildyta dalyku <i>Ryšiai su klientais valdymas</i>. • Įstaigų ir įmonių atstovai kasmet skaito paskaitas įvairiomis temomis (strateginio planavimo vykdymas, socialinės atsakomybės plėtra, personalo valdymo ypatumai, šiuolaikinio administratoriaus veikla), SP komitetas ir studentai dalyvauja nuotolinėse verslo ir įvairių asociacijų organizuojamose konferencijose.	Nuolat 2017–2022 m. 2019 m. 2020 m. 2021 m. 2017-2022 m.	
4.	Ankstesnės rekomendacijos kontekste studentai turėtų būti skatinami vadovautis mokymosi visą gyvenimą filosofija, tai turėtų būti diegiama daugelyje studijų dalykų, sukuriant labiau į save nukreiptą mokymosi metodą.	• Kiekviename SP dalyke yra integruotos savarankiško darbo užduotys, kurios skatina studentus ieškoti literatūros ir naujų žinių mokslinėje literatūroje, periodinėje literatūroje, elektroninėse duomenų bazėse. • SP studentams siūlomi laisvai pasirenkami dalykai, kurie plėtoja mokymosi visą gyvenimą filosofiją. • 2019 m. SP komitetas rekomendavo programoje dirbantiems dėstytojams taikyti refleksijos ir savirefleksijos metodus. • 2022 m. suderinant IIA studijų programą su Vadybos krypties aprašu programos tikslas papildytas siekiamybe parengti šiuolaikišką specialistą gebantį „... tobulėti mokantis visą gyvenimą“.	2017-2022 m. 2017–2022 m. 2019 m. 2022 m.	

		Į programos studijų dalykus įtraukti inovatyvūs mokymo/si ir dėstymo metodai, kurie mokymąsi daro patrauklų ir priimtina jauniesiems žmonėms.		
5.	Vertinimo grupei didelį įspūdį paliko bibliotekos ištekliai, todėl rekomenduojama skatinti susieti kuo daugiau užduočių bei vykdyti kitą mokymosi veiklą, kurią atliekant studentams reikėtų daugiau naudotis ištekliais. Tai siejama su ankstesne rekomendacija.	- Kiekviename SP dalyke yra integruotos savarankiško darbo užduotys, kurios skatina studentus ieškoti literatūros ir naujų žinių mokslinėje literatūroje, periodinėje literatūroje, elektroninėse duomenų bazėse. 2018 m. ir 2022 m. atnaujinta rašto darbų rengimo metodika, kurioje nurodomi konkretūs reikalavimai literatūros šaltinių kiekiui bei naujumui kursiniuose ir baigiamuosiuose darbuose, literatūros užsienio kalba panaudojimui. - Moodle aplinkoje Bibliotekos skiltyje pateikiama detali ir išsami video medžiaga kaip ieškoti informacijos mokslinėse duomenų bazėse ir kt.	2017–2022 m.	
6.	Vertėtų naudoti struktūriškesnį metodą studentų praktikai, būtent: a) kruopščiai parinkti atitinkamą praktikos vietą, kad būtų įgyvendinti studijų rezultatai; b) iki galo dokumentuoti trišalės sutartis tarp kolegijos, darbdavio ir studento; c) kolegijos personalas turėtų apsilankyti kiekvienoje iš praktikų vietų; d) pasibaigus praktikai reikėtų pateikti ataskaitą ir numatyti aiškią studentų praktikos vietų paskirstymo sistemą.	- Atnaujintas praktikų vietų atrankos, praktikos organizavimo įmonėse, mentorių darbo vietoje atrankos procesas; - dokumentuotos trišalės sutartys tarp kolegijos, darbdavio ir studento; - numatyta tvarka, kaip praktikos vadovas lanko studentus kiekvienoje iš praktikų vietų; - atnaujintos rekomendacijos dėl praktikos ataskaitos rengimo.	2017-2022 m.	
7.	Nors baigiamieji darbai atitinka standartą, manoma, kad yra poreikis tobulinti	Baigiamieji darbai rengiami vadovaujantis KVK Verslo fakulteto kursinių, pedagoginių studijų baigiamųjų darbų ir	2017-2022 m.	

	bendro kruopštumo, duomenų, mokslinių tyrimų rinkimų, tiek kokybinių, tiek kiekybinių metodų bei mokslinių tyrimų analizės aspektus. Tam gali reikšmingai padėti bibliotekos turimi ištekliai. Rekomenduojama studentus labiau parengti baigiamajam darbui.	baigiamųjų darbų rengimo metodika, kuri yra periodiškai atnaujinama (2018, 2022 m.). • Ne mažiau du trečdaliai šaltinių turi būti iki dešimties metų senumo. • Baigiamuosiuose darbuose nurodoma ir detalizuojama tyrimo etika. • Baigiamųjų darbų temos svarstomos ir tvirtinamos katedros posėdžio metu. • 2017-2023 m. m. BD tematika formuluojama pagal studijų programos rezultatus. • Rekomenduojama visų dalykų dėstytojams į studijų dalykų turinį įtraukti reflektyvius studijų metodus. • 2018 m. padidintas baigiamosios praktikos ir baigiamojo darbo kreditų skaičius. • Nuo 2018 m. eLABa sistema tikrinamos baigiamųjų darbų sutaptys. • Kasmet KVK bibliotekos darbuotojai organizuoja mokymus studentams apie informacijos paiešką duomenų bazėse ir kituose moksliniuose šaltiniuose. • Viešai skelbiamas dėstytojų konsultavimo grafikas bei sudaromos galimybės studentams konsultuotis nuotoliniu būdu. • 2018 - 2021 m. IIA studentai dalyvavo projektinėse veiklose, kuriose studentai tobulino savo kiekybinių ir kokybinių tyrimų vykdymo kompetencijas ir vykdė tyrimus. • 2021 m. vykusio projekto „Akademiškai sąžiningų nuotolinių studijų iššūkiai aukštojo mokslo įstaigose“ metu studentai dalyvavo LR akademinės etikos ir procedūrų kontrolieriaus vestame seminare apie akademinį sąžiningumą ir nesąžiningumą, galimus akademinio sąžiningumo stiprinimo būdus, etišką vizualinio turinio naudojimą įvairiuose darbuose.	2018 – 2021 m.	
8.	Priimant sprendimus dėl rinkos poreikių ir vertinimo pasiūlymų ateityje,	• Kasmet vyksta IIA SP komiteto ir verslo organizacijų apskritojo stalo susitikimai, kurių metu aptariami rinkai	2020-2022 m.	

	rekomenduojame parengti dokumentaciją su išsamia lyginamąja mokslinių tyrimų analize, taikant aiškų verslo požiūrį.	aktualių kompetencijų pokyčiai, galimi pakeitimai studijų programoje. • IĮA SP dirbantys dėstytojai aktyviai įsitraukia į Sektorinių profesinių komitetų veiklą bei kitas profesines asociacijas, viešojo administravimo įstaigų darbo grupes (2019–2020) ir taip stebi darbo rinkos aktualijas. • IĮA SP dirbantys dėstytojai aktyviai kontaktuoja su kitomis aukštosiomis mokyklomis, viešosiomis įtaigomis, verslo įmonėmis. Dėstytojai inicijuoja ir įsitraukia į bendrą projektinę veiklą (2017, 2018, 2019, 2020 metais įgyvendinti 6 projektai su kitomis Lietuvos aukštosiomis mokyklomis. • Vykdomi viešojo administravimo įstaigų užsakomieji tyrimai bei Vakarų Lietuvos regiono biudžetinių ir verslo organizacijų užsakomieji tyrimai. • IĮA studijų programa suderinta su Vadybos studijų krypties aprašu.	2022 m	
--	--	--	--------	--