

**EXTRACT OF MANAGEMENT STUDY FIELD EVALUATION REPORT AT KLAIPĖDOS  
VALSTYBINĖ KOLEGIJA  
29<sup>TH</sup> OF SEPTEMBER, 2023 NO. SV4-79**



CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

---

**EVALUATION REPORT**

**STUDY FIELD OF**

**MANAGEMENT**

at Klaipėdos valstybinė kolegija

**Expert panel:**

1. Prof. dr. Teresa Paiva (**panel chairperson**), *academic*;
2. Prof. dr. Erik Reimer Larsen, *academic*;
3. Assoc. Prof. dr. Tomi Solakivi, *academic*;
4. Mrs. Dovilė Alijošiūtė, *representative of social partners*;
5. Ms. Joana Jasilionytė, *students representative*.

**Evaluation coordinator – Mr. Gustas Straukas**

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

Vilnius  
2023

## Study Field Data

Title of the study programme	<b><i>Administration of Institutions and Companies</i></b>
State code	6531LX008
Type of studies	College studies
Cycle of studies	First cycle
Mode of study and duration (in years)	Full-time (3 years)
Credit volume	180
Qualification degree and (or) professional qualification	Professional Bachelor's Degree in Business Management
Language of instruction	Lithuanian
Minimum education required	Secondary education
Registration date of the study programme	14 September 2017

<...>

## II. GENERAL ASSESSMENT

The first cycle of Management study field at Klaipėdos valstybinė kolegija is given **positive** evaluation.

*Study field and cycle assessment in points by evaluation areas.*

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between science (art) and studies	3
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	3
5.	Teaching staff	3
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Study quality management and public information	4
<b>Total:</b>		<b>25</b>

\*1 (unsatisfactory) - the area does not meet the minimum requirements, there are fundamental shortcomings that prevent the implementation of the field studies.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, and there are fundamental shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any fundamental shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings;

5 (excellent) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

## IV. RECOMMENDATIONS

Evaluation Area	Recommendations for the Evaluation Area (study cycle)
Intended and achieved learning outcomes and curriculum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Improve the optional courses into a more transversal skills development with a wider impact on the individual student path and weight in the curriculum.</li> <li>2. Need to spread the innovative pedagogies into the different courses to ensure a more applied and entrepreneurial teaching and learning process.</li> </ol>
Links between science (art) and studies	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. It would be beneficial to focus more on international publications in the longer term and major international conferences in the medium term.</li> </ol>
Student admission and support	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Make more effort to motivate students to participate in academic mobility programs.</li> <li>2. To strengthen students' financial support and make it more sufficient for students' needs.</li> </ol>
Teaching and learning, student performance and graduate employment	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To strengthen students' self-confidence and bravery in relation to the global world and meet foreign companies or universities, and work in virtual teams with different digital tools.</li> <li>2. To strengthen teachers' knowledge on how to identify students with special needs (especially not visible) even if a student did not identify them during an interview with administration staff.</li> <li>3. To strengthen Students' knowledge about academic integrity, tolerance, non-discrimination and appeal procedures.</li> </ol>
Teaching staff	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Many members of the staff work part-time for the college. Increasing the share of full-time staff would most likely make the college and programmes more coherent.</li> <li>2. Internationalisation of the degree programmes (both staff and students are limited).</li> </ol>
Learning facilities and resources	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keep on upgrading and maintaining the facilities as of now.</li> </ol>
Study quality management and public information	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ensure that all stakeholders understand the use of the collected data.</li> </ol>

## V. SUMMARY

KVK is a college in the Lithuanian higher education system that shows organisation and engagement of its staff in complying with the legal requirements within the bachelor's degree in the management field education offer. It presents a very practical and within-context study programme with strong business collaboration. As an applied science HEI, it has to develop its research skills and open the student engagement in financed research projects in a project-based approach. The need for continuous improvement for the soft skills development should continue to impact on the individual student path and weight in the curriculum. The entrepreneurial approach enhanced by the use of innovative pedagogies into the different courses could ensure in a stronger way the development of those skills and competencies in need in the labour market.

The internationalisation of the institution is something to be improved, not only throughout the foreign language development needed but also in a proactive and entrepreneurial perspective to enrol students in project-based and challenged-based learning and encourages their confidence, risk taking attitude and mindset.

The expert panel appreciated the welcoming of the college and staff, students and partners during the site visit and the prompt response to the additional information and questions.

---

**KLAIPĖDOS VALSTYBINĖS KOLEGIJOS VADYBOS KRYPTIES STUDIJŲ 2023M.  
RUGSĖJO 29D. EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-79 IŠRAŠAS**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Klaipėdos valstybinė kolegija

**STUDIJŲ KRYPTIS**

**VADYBA**

**VERTINIMO IŠVADOS**

**Ekspertų grupė:**

1. Prof. dr. Teresa Paiva (vadovė) *akademinės bendruomenės atstovė,*
2. Prof. dr. Erik Reimer Larsen, *akademinės bendruomenės atstovas,*
3. Doc. dr. Tomi Solakivi, *akademinės bendruomenės atstovas,*
4. Dovilė Alijošiūtė, *darbdavių atstovė,*
5. Joana Jasilionytė, *studentų atstovė.*

**Vertinimo koordinatorius - Gustas Straukas**

Išvados parengtos anglų kalba

Vertimą į lietuvių kalbą atliko UAB „Pasaulio spalvos“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Vilnius  
2023

## Studijų krypties duomenys

Studijų programos pavadinimas	<i>Įstaigų ir įmonių administravimas</i>
Valstybinis kodas	6531LX008
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmosios pakopos studijos
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Verslo vadybos profesinio bakalauro laipsnis
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių k.
Reikalavimai stojantiejiems	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2002-08-30

<...>

## II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Pirmosios pakopos vadybos studijų krypties studijos *Klaipėdos valstybinė kolegijoje* vertinamos **teigiamai**.

*Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.*

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Vertinimo sritis</b>	<b>Srities įvertinimas, balais*</b>
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	3
5.	Dėstytojai	3
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
<b>Iš viso:</b>		<b>25</b>

\*1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)



## IV. REKOMENDACIJOS

Vertinamoji sritis	Rekomendacijos vertinamajai sričiai (studijų pakopai)
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tobulinti pasirenkamuosius studijų dalykus, kad jie būtų skirti labiau įvairiapusiškiems įgūdžiams ugdyti ir turėtų didesnę įtaką individualiam studento studijų keliui bei svarbą programoje.</li> <li>2. Reikėtų skleisti novatorišką pedagogiką įvairiuose studijų programos dalykuose, kad būtų užtikrintas labiau taikomas ir verslus mokymo ir mokymosi procesas.</li> </ol>
Mokslo (meno) ir studijų sąsajos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ilgainiui būtų naudinga daugiau dėmesio skirti tarptautinėms publikacijoms, o vidutinės trukmės laikotarpiu - didelėms tarptautinėms konferencijoms.</li> </ol>
Studentų priėmimas ir parama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skirti daugiau pastangų motyvuojant studentus dalyvauti akademinio mobilumo programose.</li> <li>2. Stiprinti studentams teikiamą finansinę paramą ir užtikrinti, kad ji labiau atitiktų jų poreikius.</li> </ol>
Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stiprinti studentų pasitikėjimą savimi ir jų drąsą globalaus pasaulio atžvilgiu, megzti ryšį su užsienio įmonėmis ar universitetais, dirbti virtualiose komandose, naudojant įvairias skaitmenines priemones.</li> <li>2. Stiprinti dėstytojų žinias apie tai, kaip atpažinti specialiųjų poreikių turinčius studentus (ypač kuomet jie nėra vizualiai matomi), net jei studentas jų nenurodė pokalbio su administracijos darbuotojais metu.</li> <li>3. Stiprinti studentų žinias apie akademinį sąžiningumą, toleranciją, nediskriminavimą ir apeliacijos procedūras.</li> </ol>
Dėstytojai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daugelis darbuotojų kolegijoje dirba ne pilnu etatu. Padidinus etatinių darbuotojų dalį, studijos kolegijoje ir studijų programoje taptų nuoseklesnėmis.</li> <li>2. Studijų programų tarptautiškumas turėtų būti skatinamas (tiek darbuotojų, tiek studentų iš užsienio skaičius šiuo metu yra ribotas).</li> </ol>
Studijų materialieji ištekliai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rekomenduojama ir toliau atnaujinti ir periodiškai prižiūrėti studijų materialiuosius išteklius.</li> </ol>
Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Užtikrinti, kad visi socialiniai dalininkai suprastų, kam ir kaip panaudojami surinkti duomenys.</li> </ol>

## V. SANTRAUKA

KVK - Lietuvos aukštojo mokslo sistemai priklausanti kolegija, kurios darbuotojai noriai ir organizuotai įsitraukia į teisinių reikalavimų laikymąsi vykdant vadybos krypties profesinio bakalauro studijų programą. Tai yra labai praktiška ir į studijų krypties kontekstą orientuota studijų programa, kurioje glaudžiai bendradarbiauja su verslu. Kadangi kolegija - taikomųjų mokslų aukštoji mokykla (kolegija), jos darbuotojai turi plėtoti savo mokslinių tyrimų įgūdžius ir atverti galimybes studentams įsitraukti į finansuojamus mokslinių tyrimų projektus, kurie įgyvendinami per įvairius projektus. Poreikis nuolat tobulinti minkštųjų įgūdžių ugdymą turėtų ir toliau daryti įtaką individualiam studento keliui ir mokymo programai. Verslumas, sustiprintas inovacinės pedagogikos taikymu įvairiuose studijų dalykuose, galėtų geriau užtikrinti darbo rinkoje reikalingų įgūdžių ir kompetencijų ugdymą.

Institucijos tarptautiškumą reikia skatinti ne tik tobulinant užsienio kalbų žinias, bet ir aktyviai įtraukiant studentus į projektus, jų įgyvendinamą ir iššūkiams grindžiamą mokymąsi, atsižvelgiant į verslo perspektyvas, bei skatinant jų pasitikėjimą savimi, nebijojimą imtis rizikos ir drąsą mąstyti.

Ekspertų grupė teigiamai įvertino Klaipėdos valstybinės kolegijos ir darbuotojų, studentų bei partnerių svetingumą apsilankymo aukštojoje mokykloje metu ir greitą atsakymą į papildomos informacijos prašymą bei klausimus.

---

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)