

**EXTRACT OF BUSINESS STUDY FIELD AT KLAIPĖDOS VALSTYBINĖ KOLEGIJA
27TH OF OCTOBER EVALUATION REPORT NO. SV4-102**



CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

**EVALUATION REPORT
STUDY FIELD
BUSINESS**
at Klaipėdos valstybinė kolegija

Expert panel:

1. Assoc. prof. Dr. Natalie Aleksandra Gurviš-Suits (panel chairperson), *academic*;
2. Assoc. prof. Dr. Zarina M. Reinhard- Charlesworth, *academic*;
3. Prof. Dr. Iveta Ludviga, *academic*;
4. Mrs. Rita Karabanovienė, *academic*;
5. Mr. Žilvinas Kulvinskis, *representative of social partners*;
6. Miss Indrė Baltakytė, *students' representative*.

Evaluation coordinator – Mr. Gustas Straukas

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

Vilnius
2022

Study Field Data

Title of the study programme	<i>Logistics Management</i>
State code	6531LX007
Type of studies	Professional bachelor studies
Cycle of studies	First
Mode of study and duration (in years)	Full-time (3 years)
Credit volume	180
Qualification degree and (or) professional qualification	Professional Bachelor in Business Management
Language of instruction	Lithuanian
Minimum education required	Secondary education
Registration date of the study programme	30/08/2002

<...>

II. GENERAL ASSESSMENT

Business study field and **first cycle** at Klaipėdos valstybinė kolegija is given **positive** evaluation.

Study field and cycle assessment in points by evaluation areas.

No.	Evaluation Area	Evaluation of an area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	3
2.	Links between science (art) and studies	5
3.	Student admission and support	3
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	4
5.	Teaching staff	3
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Study quality management and public information	2
	Total:	24

*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field develops systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is evaluated very well in the national and international context, without any deficiencies;

5 (exceptional) - the field is exceptionally good in the national and international context/environment.

<...>

IV. RECOMMENDATIONS

Evaluation Area	Recommendations for the Evaluation Area (study cycle)
Intended and achieved learning outcomes and curriculum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduce joint programs, joint modules. 2. Introduce elective courses taught in English. 3. Identify truly unique things about the study program. 4. Develop a clear strategy of marketing and promotion of the study program.
Links between science (art) and studies	<ol style="list-style-type: none"> 1. Encourage active involvement of alumni practitioners in the teaching process.
Student admission and support	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pay more attention to marketing of the study program, identify target groups and develop a clear strategy in targeting foreign students. 2. Higher integration of Erasmus students into the study process by providing at least a couple of courses together with local students. 3. Increase outgoing students' mobility.
Teaching and learning, student performance and graduate employment	<ol style="list-style-type: none"> 1. The inclusion of a digital competence framework for the structuring of both course content and the program in the future. 2. The development, together with the students, alumni, and social partners of an active Alumni Association.
Teaching staff	<ol style="list-style-type: none"> 1. The level of English language proficiency of the teachers, especially those who work with ERASMUS students, should be increased.
Learning facilities and resources	<ol style="list-style-type: none"> 1. Going further with the digitalisation of resources and the development of digital competency for teachers and students alike.
Study quality management and public information	<ol style="list-style-type: none"> 1. The results of study quality surveys should be made publicly available. It is also necessary to give regular information about made improvements. Such information on the website should also be available in the English language. The whole process needs to be transparent and visible to stakeholders.

V. SUMMARY

Main positive and negative quality aspects of each evaluation area of the study field of *Business at Klaipėdos valstybinė kolegija*:

The evaluated study program is developed and regularly updated in accordance with the requirements of the labour market, needs of the society and legal requirements. The aims, objectives and learning outcomes correspond to the first cycle requirements and are supported by the applied teaching methods. The experts panel finds it useful to identify really unique features of the program and to develop a clear market strategy in targeting potential students.

Links between science and studies are at an exceptionally high level. During the visit, the expert panel got full evidence on strong interlinkage between study process and research as well as active involvement of both teachers and students in the applied research process.

The student admission process is well-developed, transparent and publicly available. The level of involvement of Erasmus students into the KVK activities and integration with domestic students is quite low. Also, more attention should be paid on marketing of the study program by identifying target groups and developing a clear strategy in targeting foreign students.

The study program operates in a teaching and learning environment that is responsive and supportive to student needs. Various teaching methods used by teaching staff ensure the achievement of Learning Outcomes. However, the level of English language of teachers needs to be improved.

The program is delivered by a professional and dedicated group of teachers. They attend conferences, workshops and actively participate in applied research. However, the level of English language proficiency of the teachers, especially those who work with ERASMUS students, is quite low.

Learning resources and facilities are at a good level, all auditoriums and have the necessary equipment. Students have access to scientific databases like EBSCO, e-books, and scientific journals. All student papers are checked for plagiarism. It would be beneficial to keep up the digitalisation of resources and the development of digital competency for teachers and students.

The study quality management and publicity are well developed, transparent and publicly available. However, it would be beneficial to make the results of study quality surveys and keep the stakeholders updated on the latest changes or improvements of the study program. As well as to implement periodic and regular meetings of the Study Committee.

Vertimas iš anglų kalbos

**KLAIPĖDOS VALSTYBINĖS KOLEGIJOS VERSLO KRYPTIES STUDIJŲ SPALIO 27 D.
EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-102 IŠRAŠAS**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Klaipėdos valstybinė kolegija

STUDIJŲ KRYPTIS

VERSLAS

VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. **Doc. Dr. Natalie Aleksandra Gurvitš-Suits (ekspertų grupės vadovė)** *akademinės bendruomenės atstovė;*
2. **Doc. Dr. Zarina M. Reinhard-Charlesworth,** *akademinės bendruomenės atstovė;*
3. **Prof. Dr. Iveta Ludviga,** *akademinės bendruomenės atstovė;*
4. **Rita Karabanovienė,** *akademinės bendruomenės atstovė;*
5. **Žilvinas Kulvinskis,** *darbdavių atstovas;*
6. **Indrė Baltakytė,** *studentų atstovė.*

Vertinimo koordinatorius - Gustas Straukas

Išvados parengtos anglų kalba

Vertimą į lietuvių kalbą atliko UAB „Pasaulio spalvos“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Vilnius
2022

Studijų krypties duomenys

Studijų programos pavadinimas	<i>Logistikos vadyba</i>
Valstybinis kodas	6531LX007
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinės studijos (3 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Verslo vadybos profesinis bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių
Reikalavimai stojantiejiems	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2022-08-30

<...>

II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Pirmos pakopos Verslo studijų krypties studijos Klaipėdos valstybinėje kolegijoje vertinamos teigiamai.

Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	5
3.	Studentų priėmimas ir parama	3
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	3
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	2
	Iš viso:	24

1- Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2- Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3- Gerai (sritis plėtojama sistemiškai, be esminių trūkumų)

4- Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5- Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

IV. REKOMENDACIJOS

Vertinamoji sritis	Rekomendacijos vertinamajai sričiai (studijų pakopai)
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įdiegti jungtines programas, jungtinius modulius. 2. Įvesti pasirenkamuosius dalykus, dėstomus anglų kalba. 3. Nustatyti tikrai unikalias studijų programos savybes. 4. Sukurti aiškią studijų programos rinkodaros ir viešinimo strategiją.
Mokslo (meno) ir studijų sąsajos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skatinti aktyvų absolventų-praktikų dalyvavimą mokymo procese.
Studentų priėmimas ir parama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daugiau dėmesio skirti studijų programos rinkodarai, nustatyti tikslines grupes ir parengti aiškią strategiją, kaip orientuotis į užsienio studentus. 2. Labiau integruoti „Erasmus“ studentus į studijų procesą, organizuojant bent porą dalykų kartu su vietiniais studentais. 3. Didinti išvykstančiųjų studentų mobilumą.
Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ateityje įtraukti skaitmeninių kompetencijų sistemas į dalykų turinio ir programos struktūrą. 2. Aktyvios Alumnų asociacijos įkūrimas bendradarbiaujant kartu su studentais, absolventais ir socialiniais partneriais.
Dėstytojai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reikėtų gerinti dėstytojų, ypač dirbančių su „Erasmus“ programos studentais, anglų kalbos mokėjimo lygį.
Studijų materialieji ištekliai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toliau skaitmeninti išteklius ir ugdyti tiek dėstytojų, tiek studentų gebėjimus naudotis skaitmeninėmis technologijomis.
Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studijų kokybės tyrimų rezultatai turėtų būti skelbiami viešai. Taip pat būtina reguliariai teikti informaciją apie įgyvendintus patobulinimus. Tokia informacija interneto svetainėje turėtų būti pateikiama ir anglų kalba. Visas procesas turi būti skaidrus ir prieinamas suinteresuotosioms šalims.

V. SANTRAUKA

Pagrindiniai verslo krypties studijų teigiami ir neigiami vertinamųjų sričių kokybės aspektai Klaipėdos valstybinėje kolegijoje:

Įvertinta studijų programa rengiama ir nuolat atnaujinama atsižvelgiant į darbo rinkos ir visuomenės poreikius bei teisės aktų reikalavimus. Tikslai, uždaviniai ir mokymosi rezultatai atitinka pirmosios pakopos reikalavimus ir yra paremti taikomais mokymo metodais. Ekspertų komisija mano, kad naudinga nustatyti tikrai unikalius programos bruožus ir parengti aiškią rinkos strategiją orientuojantis į potencialius studentus.

Ryšiai tarp mokslo ir studijų yra itin aukšto lygio. Vizito metu ekspertų komisija visapusiškai įsitikino, kad studijų procesas ir moksliniai tyrimai yra glaudžiai susiję, o dėstytojai ir studentai aktyviai dalyvauja taikomųjų mokslinių tyrimų procese.

Studentų priėmimo procesas yra gerai parengtas, skaidrus ir skelbiamas viešai. Erasmus programos studentų dalyvavimo KVK veikloje ir integracijos su vietiniais studentais lygis yra gana žemas. Be to, daugiau dėmesio reiktų kreipti į studijų programos rinkodarą, nustatant tikslines grupes ir kuriant aiškią tikslinių užsienio studentų pritraukimo strategiją.

Studijų programa vykdoma studijavimo aplinkoje, kuri atitinka ir palaiko studentų poreikius. Įvairūs dėstytojų taikomi mokymo metodai užtikrina mokymosi rezultatų pasiekimą. Tačiau dėstytojų anglų kalbos mokėjimo lygis turi būti gerinamas.

Programą vykdo profesionalūs ir savo darbui atsidavę dėstytojai. Jie vyksta į konferencijas, seminarus ir aktyviai dalyvauja taikomuosiuose moksliniuose tyrimuose. Tačiau dėstytojų, ypač tų, kurie dirba su ERASMUS programos studentais, anglų kalbos mokėjimo lygis yra gana žemas.

Mokymosi išteklių ir priemonių lygis yra geras, visos auditorijos turi reikiamą įrangą. Studentai gali naudotis tokiomis mokslinėmis duomenų bazėmis kaip EBSCO, elektroninėmis knygomis ir moksliniais žurnalais. Visi studentų darbai tikrinami dėl plagijavimo. Būtų naudinga toliau skaitmeninti išteklius ir ugdyti dėstytojų bei studentų skaitmeninius gebėjimus.

Studijų kokybės valdymas ir viešinimas yra gerai išplėtotas, skaidrus ir viešai prieinamas. Tačiau būtų naudinga skelbti studijų kokybės tyrimų rezultatus ir nuolat informuoti suinteresuotąsias šalis apie naujausius studijų programos pokyčius ar patobulinimus. Be to, reiktų periodiškai ir reguliariai rengti Studijų komiteto posėdžius.

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertējos rekvizītai (vardas, pavardē, parašas)