



U.BI.TEACH – universitetų ir bendruomenių jungimas per miesto biologinės įvairovės observatorijas



U.BI.TEACH projektui tęsiantis, prasideda naujas ir įdomus etapas: Nacionalinių miestų biologinės įvairovės observatorijų kūrimas.

Šios observatorijos sukurtos kaip internetinės erdvės, kuriose aukštojo mokslo įstaigos (AMI), studentai, vietos valdžios institucijos ir suinteresuotųjų šalių bendruomenės gali susiburti, stebėti ir geriau suprasti miesto biologinės įvairovės iššūkius ir galimybes savo aplinkoje.

Observatorijos yra ne tik informacijos saugyklos, bet ir gyvos platformos, stiprinančios universitetų ir juos supančių bendruomenių ryšius, skatinančios dialogą, bendradarbiavimą ir veiksmus, skirtus tvaresniems ir biologiškai įvairesniems miestams.

Septynios šalys, septynios observatorijos

Iš viso steigiamos septynios nacionalinės observatorijos, po vieną kiekvienoje šalyje partnerėje: Ispanijoje, Italijoje, Lietuvoje, Rumunijoje, Belgijoje, Graikijoje ir Kipre.

Nors kiekviena observatorija atspindi specifines savo vietos aplinkos ypatybes ir biologinės įvairovės poreikius, kartu jos sudaro Europos žinių ir praktikos tinklą, skirtą miesto biologinės įvairovės skatinimui per švietimą ir bendruomenės įtraukimą.

Observatorijose pateikiama informacija apie:

- Vietos biologinės įvairovės poreikiai ir iššūkiai
- Esamos iniciatyvos ir geroji praktika
- Bendruomenės pasiūlymai ir siūlomi veiksmai
- Edukaciniai ištekliai ir studentų projektai
- Aukštojo mokslo įstaigų ir vietos suinteresuotųjų šalių bendradarbiavimo galimybės



VIETOS SEMINARAI: BENDRUOMENIŲ ĮSIKLAUSYMAS

Kiekvienos observatorijos pamatai buvo padėti per vietinių seminarų ciklą, surengtą septyniose šalyse partnerėse.

Šie renginiai subūrė įvairiausių dalyvių, įskaitant:

- Vietos valdžios institucijos ir savivaldybės
- Aplinkosaugos organizacijos ir asociacijos
- Miesto planuotojai ir biologinės įvairovės ekspertai
- Pedagogai ir mokiniai
- Bendruomenės atstovai ir piliečiai



Seminariai suteikė dalyviams galimybę aptarti vietos miestų biologinės įvairovės iššūkius, nustatyti prioritetus ir pasidalyti idėjomis dėl būsimų veiksmų. Atviro dialogo ir bendrų diskusijų metu suinteresuotosios šalys pateikė vertingų įžvalgų, kurios tiesiogiai formuos Nacionalinių observatorių turinį ir struktūrą.

Partneriai

Mūsų projektą remia gerbiamos institucijos visoje Europoje:

- Saragosos universitetas (Ispanija): Vadovaujantis projektui, turintis turtingą aukštojo mokslo ir mokslinių tyrimų istoriją.
- Klaipėdos valstybinė kolegija (Lithuania): Offering modern facilities and a strong international profile.
- Europos ERASMUS koordinatorių asociacija (Kipras): ERASMUS+ koordinatorių bendradarbiavimo palengvinimas.
- IDEC (Graikija): Teikia mokymus, konsultacijas ir skaitmeninius sprendimus.
- Europos skaitmeninio mokymosi tinklas (Italija): Skaitmeninių įgūdžių ir mokymosi galimybių nagrinėjimas.
- Gento universitetas (Belgija): Internacionalizacijos ir į kompetencijas orientuoto švietimo skatinimas.
- Šiaurės rytų regiono plėtros agentūra (Rumunija): Regioninės plėtros ir tvaraus augimo skatinimas.
- AETU (Ispanija): Inovacijos miesto biologinės įvairovės švietime.

**FOLLOW US
HERE**



LinkedIn