

EXTRACT OF BUSINESS STUDY FIELD EVALUATION REPORT  
AT KLAIPĖDOS VALSTYBINĖ KOLEGIJA  
9<sup>TH</sup> OF FEBRUARY 2026 NO. SV4-18



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS  
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

---

## BUSINESS FIELD OF STUDY

Klaipėdos valstybinė kolegija

## EXTERNAL EVALUATION REPORT

**Expert panel:**

1. Panel chair: Prof. dr. hab. Joanna Ejdys
2. Academic member: Assoc. prof. dr. Vitor Lelio da Silva Braga
3. Social partner representative: Edmund Lisovski
4. Student representative: Tomas Vitkauskas

**SKVC coordinator:** Greta Misevičiūtė

Report prepared in 2026  
Report language: English

## STUDY PROGRAMMES IN THE FIELD

### First cycle/LTQF 6

Title of the study programme	<b>Logistics management</b>
State code	6531LX007
Type of study (college/university)	College
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full-time (3 years)
Workload in ECTS	180
Award (degree and/or professional qualification)	Professional Bachelor of Business Management
Language of instruction	Lithuanian
Admission requirements	Secondary education
First registration date	2002-08-30
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)	N/A

## ASSESSMENT IN POINTS BY CYCLE AND EVALUATION AREAS

The **first cycle** of the business field of study is given a **positive** evaluation.

No.	Evaluation Area	Evaluation points*
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between scientific (or artistic) research and higher education	4
3.	Student admission and support	3
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	4
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Quality assurance and public information	3
<b>Total:</b>		26

---

\* **1 (unsatisfactory)** - the area does not meet the minimum requirements, there are substantial shortcomings that hinder the implementation of the programmes in the field.

**2 (satisfactory)** - the area meets the minimum requirements, but there are substantial shortcomings that need to be eliminated.

**3 (good)** - the area is being developed systematically, without any substantial shortcomings.

**4 (very good)** - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings.

**5 (exceptional)** - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

## AREA 1: CONCLUSIONS

<b>AREA 1</b>	<b>Unsatisfactory - 1</b> Does not meet the requirements	<b>Satisfactory - 2</b> Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	<b>Good - 3</b> Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	<b>Very good - 4</b> Very well nationally and internationally without any shortcomings	<b>Exceptional - 5</b> Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
<b>First cycle</b>				X	

### COMMENDATIONS

1. The uniqueness of the LM curriculum is reflected in the involvement of stakeholders in educational processes.
2. Very detailed and comprehensive documentation of student internships, confirming that students have acquired practical competencies.

### RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. In the future, it would be worth considering introducing a larger number of elective courses according students' requests.

## AREA 2: CONCLUSIONS

<b>AREA 2</b>	<b>Unsatisfactory - 1</b> Does not meet the requirements	<b>Satisfactory - 2</b> Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	<b>Good - 3</b> Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	<b>Very good - 4</b> Very well nationally and internationally without any shortcomings	<b>Exceptional - 5</b> Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
<b>First cycle</b>				X	

### COMMENDATIONS

1. Lecturers publish in internationally recognized databases such as WoS and Scopus and actively present at national and international conferences, ensuring strong academic visibility.
2. Applied research findings, such as studies on green logistics, are directly incorporated into course content, keeping the program relevant and aligned with industry trends.
3. Commissioned research for organizations like the Lithuanian Logistics Association and joint projects with foreign universities provide practical benefits and enhance global engagement
4. Students contribute through theses commissioned by companies, conference presentations, and publications, supported by incentive scholarships that recognize excellence.
5. There has been a serious process of reflection for implementing changes in the study plan.
6. There is a monetary incentive for teachers who publish in top ranked journals.

### RECOMMENDATIONS

#### For further improvement

1. The institution should continue to foster a research spirit and mindset. It is important that this process is led by PhDs with a strong publication track.
2. Simulation softwares used for teaching purposes are very useful and should be used in a wider way.
3. To increase the number of optional/elective courses.

## AREA 3: CONCLUSIONS

<b>AREA 3</b>	<b>Unsatisfactory - 1</b> Does not meet the requirements	<b>Satisfactory - 2</b> Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	<b>Good - 3</b> Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	<b>Very good - 4</b> Very well nationally and internationally without any shortcomings	<b>Exceptional - 5</b> Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
<b>First cycle</b>			X		

### COMMENDATIONS

1. The HEI demonstrates a transparent, rule-based admissions process and maintains stable first-choice demand, supported by multi-channel communication and outreach.
2. Student support is comprehensive and evidenced through structured adaptation, counselling mechanisms and positive student satisfaction indicators.
3. Mobility opportunities are implemented in practice, with diversified formats and increasing participation in BIP, aligned with student circumstances.

### RECOMMENDATIONS

#### To address shortcomings

1. Strengthen sustainability and retention monitoring: provide programme-level (LM) analysis of the 2024 intake decrease and systematically track how the lowered minimum competitive score relates to early study performance and dropout, using defined indicators and mitigation measures.
2. Evidence the practical functioning of recognition mechanisms: systematically record and report the annual number and types of recognition cases (RPL, credit transfer, mobility recognition and foreign qualifications) and ensure stakeholder awareness, even if the volume remains low.

## AREA 4: CONCLUSIONS

<b>AREA 4</b>	<b>Unsatisfactory - 1</b> Does not meet the requirements	<b>Satisfactory - 2</b> Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	<b>Good - 3</b> Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	<b>Very good - 4</b> Very well nationally and internationally without any shortcomings	<b>Exceptional - 5</b> Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
<b>First cycle</b>				X	

### COMMENDATIONS

1. Personalized approach to students, incorporating different study forms: remote learning, hybrid learning, or individual adjustments for working students.
2. Growing employment rates among LM graduates, particularly those with higher qualifications, indicate that LM graduates align with market needs.

### RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. Improving the study process and programme, based on analysis of feedback from social partners, should be a continuous process, as the LM subject competences were assessed in 2023 in a stakeholders' survey.
2. The last meeting with the Academic Ethics and Procedures of the Republic of Lithuania, who presented the importance of academic ethics, the nature of violations, ethical citing, and the use of visual material, and participated in discussions about the experience and challenges of academic ethics in studies, was held in 2021. Reasonable to find opportunities for repeating similar courses.

## AREA 5: CONCLUSIONS

<b>AREA 5</b>	<b>Unsatisfactory - 1</b> Does not meet the requirements	<b>Satisfactory - 2</b> Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	<b>Good - 3</b> Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	<b>Very good - 4</b> Very well nationally and internationally without any shortcomings	<b>Exceptional - 5</b> Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
<b>First cycle</b>				X	

### COMMENDATIONS

1. Faculty members completed 212 hours of internships at Lithuanian companies, and students benefit from lectures delivered by representatives of over 15 businesses, including international firms, keeping the program aligned with market needs.
2. The program maintains a favorable student-to-FTE ratio with minimal turnover and replacements drawn from qualified internal experts, ensuring continuity and quality.
3. KVK provides structured opportunities for professional growth, including Erasmus+ mobility, specialized training on sustainability and digitalization, and English language courses, supported by institutional funding.

## AREA 6: CONCLUSIONS

<b>AREA 6</b>	<b>Unsatisfactory - 1</b> Does not meet the requirements	<b>Satisfactory - 2</b> Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	<b>Good - 3</b> Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	<b>Very good - 4</b> Very well nationally and internationally without any shortcomings	<b>Exceptional - 5</b> Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
<b>First cycle</b>				X	

### COMMENDATIONS

1. Deep cooperation with truly strong and active social partners who represent leading companies in Lithuania and, in turn, understand the trends in the logistics management market.

### RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. The web structure in Lithuanian and English differs slightly. In the English version, there is no way to access the list of the most significant commissioned works. Such information could attract foreign enterprises for cooperation in the research field.

## AREA 7: CONCLUSIONS

<b>AREA 7</b>	<b>Unsatisfactory - 1</b> Does not meet the requirements	<b>Satisfactory - 2</b> Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	<b>Good - 3</b> Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	<b>Very good - 4</b> Very well nationally and internationally without any shortcomings	<b>Exceptional - 5</b> Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
<b>First cycle</b>			X		

### COMMENDATIONS

1. The HEI demonstrates a functioning QA loop at subject level, including corrective actions for low-rated subjects and evidence of improved follow-up evaluations.
2. Stakeholder feedback is used in programme improvement, with concrete examples of changes introduced based on student and employer input.
3. The HEI has explicitly addressed the transparency issues highlighted in the previous external evaluation and has introduced measures aimed at improving public awareness and accessibility.

### RECOMMENDATIONS

#### To address shortcomings

1. Strengthen systematic QA documentation and transparency by ensuring traceable programme-level reporting of key results and follow-up (survey outcomes, decisions taken, implemented changes and their impact), and by making this information consistently accessible to stakeholders, including international audiences (English-language availability), in line with the issues highlighted in the previous external evaluation.
2. Strengthen evidence of stakeholder involvement by presenting programme-level participation/response rates for the main instruments (students, graduates, employers) and clarifying how representativeness and reliability are ensured when participation is limited; additionally, for the lowest-rated area (internship organisation), demonstrate a structured diagnosis, time-bound corrective actions and impact tracking in subsequent feedback cycles.

# SUMMARY

The review panel appreciates the KVK HEI's considerable effort in preparing a high-quality self-evaluation report and organising a well-structured site visit. The openness of the management, staff, students, graduates, and external stakeholders during the discussions enabled the panel to triangulate evidence and form a balanced judgement across all evaluation areas. Overall, the panel identifies a practice-oriented Logistics Management study programme with strong labour-market relevance, a supportive student-centred learning environment, and a functioning internal quality culture.

Main strengths of the evaluated Logistics Management (LM) study programme:

- The curriculum is coherent and logically structured, demonstrating clear alignment between programme aims, intended learning outcomes, course content, teaching and learning methods, and assessment practices. The programme also complies well with national regulatory requirements regarding study cycle, duration, credit allocation, and workload. The programme's aims and intended learning outcomes are clearly articulated, distinctive, and credibly aligned with labour market and societal needs. Practical orientation is well evidenced through clearly described graduate professional activity areas.
- KVK demonstrates a sufficient and well-structured approach to applied research, aligned with institutional priorities and producing tangible outcomes, including commissioned studies and revenue-generating projects. Research dissemination is strong, with staff publishing in internationally recognised databases and participating actively in national and international conferences, which supports academic credibility and visibility. A major strength is the programme's ability to connect applied research with teaching: course content is updated to reflect research findings and sector trends, including sustainability-related themes and technology-enabled logistics.
- The panel noted a functioning and multi-dimensional student support system, including structured adaptation mechanisms, counselling, and access to academic, financial, social, and psychological support, supported by evidence of student satisfaction. Mobility opportunities are implemented in practice and have been diversified through formats that appear compatible with student circumstances, including increased uptake of short-term mobility schemes.
- Teaching and learning are assessed positively. Teaching methods are diverse and include both traditional and active learning approaches. These methods support practice-based learning and strengthen employability-oriented competences.
- Appropriate staffing profile: Staff composition is appropriate and well matched to the programme's goals and professional bachelor profile.
- Deep cooperation with strong and active social partners provides a valuable ecosystem for practice-based learning, internship quality, guest lecturing, and the ongoing relevance of programme content to market trends in logistics management.

Areas for improvement in the Logistics Management (LM) study programme include:

- Expand the number and range of elective courses in line with student interests and emerging competence needs.
- Foster a stronger research mindset and culture, with visible leadership from PhD-level staff who maintain strong publication trajectories. Continue leveraging staff internships in companies and guest lecturers from multiple businesses to reinforce the practical orientation.
- Promote longer mobility students duration (e.g., at least 15 ECTS) and strengthen evidence of incoming student integration into joint learning with local students, particularly where full-time incoming participation is limited.
- Analyse the 2024 decline in accepted students, explain its causes at programme level, and introduce regular monitoring of intake sustainability. Systematically track entry preparedness and early progress indicators to ensure that dropout does not increase and that learning outcomes remain achievable for the admitted cohorts. Ensure systematic recording and reporting of recognition activities (e.g., RPL, credit transfer, mobility recognition).

- Ensure programme enhancement remains a continuous cycle grounded in systematic feedback, particularly from social partners and employer stakeholders, given rapidly evolving competence expectations in logistics. Renew and repeat academic integrity and ethics awareness activities.
- Strengthen the transparency and accessibility of information for international audiences to support international cooperation and attract foreign enterprises for applied research collaboration.
- Further strengthen programme-level transparency and systematic reporting by ensuring traceable documentation of quality assurance processes and outcomes, and by strengthening evidence of stakeholder involvement.

KLAIPĖDOS VALSTYBINĖS KOLEGIJOS VERSLO KRYPTIES STUDIJŲ 2026 M.  
VASARIO 9 D. IŠORINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-18 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS  
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

---

## VERSLO STUDIJŲ KRYPTIS

Klaipėdos valstybinė kolegija

### IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOS

**Ekspertų grupė:**

1. Grupės vadovė: Prof. dr. hab. Joanna Ejdyś
2. Akademinės bendruomenės atstovas: Doc. dr. Vitor Lelio de Silva Braga
3. Socialinis partneris: Edmund Lisovski
4. Studentų atstovas: Tomas Vitkauskas

**Vertinimo koordinatorė:** Greta Misevičiūtė

Išvados parengtos 2026 m.  
Išvadų kalba: anglų

# STUDIJŲ PROGRAMŲ DUOMENYS

## Pirmoji pakopa/LTKS 6

Studijų programos pavadinimas	<b>Logistikos vadyba</b>
Valstybinis kodas	6531LX007
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų forma (nuolatinė/ištęstinė); trukmė (metais)	Nuolatinės studijos (3 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Verslo vadybos profesinis bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių
Priėmimo reikalavimai	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2002-08-30
Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita)	N/A

# VERTINIMAS BALAIS PAGAL PAKOPĄ IR VERTINIMO SRITIS

Pirmosios pakopos verslo krypties studijos vertinamos **teigiamai**.

<b>Nr.</b>	<b>Vertinimo sritis</b>	<b>Balai*</b>
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	3
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
<b>Iš viso:</b>		<b>26</b>

---

\* **1 (nepateningamai)** - sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos.

**2 (pateningamai)** - sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti.

**3 (gerai)** - sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų.

**4 (labai gerai)** - sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų.

**5 (puikiai)** - sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 1: IŠVADOS

<b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 1</b>	<b>Nepatenkinamai - 1</b> Neatitinka reikalavimų	<b>Patenkinamai - 2</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Gerai - 3</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Labai gerai - 4</b> Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	<b>Puikiai - 5</b> Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
<b>Pirmoji pakopa</b>				X	

### PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Logistikos vadybos studijų programos unikalumas atsispindi suinteresuotų šalių įsitraukime į ugdymo procesus.
2. Labai išsami studentų praktikos dokumentacija, patvirtinanti, kad studentai įgijo praktinių kompetencijų.

### REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Ateityje vertėtų apsvarstyti galimybę įvesti didesnę pasirenkamųjų dalykų skaičių pagal studentų pageidavimus.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 2: IŠVADOS

<b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 2</b>	<b>Nepatenkinamai - 1</b> Neatitinka reikalavimų	<b>Patenkinamai - 2</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Gerai - 3</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Labai gerai - 4</b> Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	<b>Puikiai - 5</b> Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
<b>Pirmoji pakopa</b>				X	

### PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Lektoriai publikuoja tarptautiniu mastu pripažintose duomenų bazėse, tokiose kaip WoS ir Scopus, aktyviai dalyvauja nacionalinėse ir tarptautinėse konferencijose, užtikrindami stiprų akademinį matomumą.
2. Taikomųjų tyrimų rezultatai, tokie kaip žaliosios logistikos tyrimai, tiesiogiai įtraukiami į dalykų turinį, todėl programa yra aktuali ir suderinta su pramonės tendencijomis.
3. Užsakyti tyrimai tokioms organizacijoms kaip Lietuvos logistikos asociacija ir bendri projektai su užsienio universitetais suteikia praktinės naudos ir stiprina pasaulinį įsitraukimą.
4. Studentai prisideda per įmonių užsakytus darbus, konferencijų pristatymus ir publikacijas, remiamas skatinamosiomis stipendijomis, pripažįstančiomis meistriškumą.
5. Vyko rimtas svarstymų procesas, kaip įgyvendinti studijų plano pakeitimus.
6. Dėstytojams, kurie publikuoja publikacijas aukščiausio lygio žurnaluose, yra piniginė paskata.

### REKOMENDACIJOS

#### Tolesniam tobulėjimui

1. Institucija turėtų toliau puoselėti mokslinių tyrimų dvasią ir mąstymą. Svarbu, kad šiam procesui vadovautų daktaro laipsnį turintys dėstytojai, turintys stiprią publikacijų kryptį.
2. Dėstyimo tikslais naudojama modeliavimo programinė įranga yra labai naudinga ir turėtų būti naudojama plačiau.
3. Pasirenkamųjų dalykų skaičiaus didinimas.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 3: IŠVADOS

<b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 3</b>	<b>Nepatenkinamai - 1</b> Neatitinka reikalavimų	<b>Patenkinamai - 2</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Gerai - 3</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Labai gerai - 4</b> Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	<b>Puikiai - 5</b> Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
<b>Pirmoji pakopa</b>			X		

### PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Aukštojo mokslo ir studijų institucija demonstruoja skaidrų, taisyklėmis pagrįstą priėmimo procesą ir palaiko stabilią pasirinkimo pirmuoju numeriu paklausą, palaikomą daugiakanalio ryšio ir informavimo.
2. Parama studentams yra visapusiška ir įrodyta struktūriniu prisitaikymu, konsultavimo mechanizmais ir teigiamais studentų pasitenkinimo rodikliais.
3. Mobilumo galimybės įgyvendinamos praktiškai, taikant įvairius formatus ir didėjančią dalyvavimą BIP, atsižvelgiant į studentų aplinkybes.

### REKOMENDACIJOS

#### Trūkumams šalinti

1. Stiprinti tvarumo ir išlaikymo stebėseną: pateikti programos lygmens 2024 m. priėmimo sumažėjimo analizę ir sistemingai stebėti, kaip sumažintas minimalus konkurencinis balas susijęs su ankstyvais studijų rezultatais ir studijų nutraukimu, naudojant apibrėžtus rodiklius ir poveikio mažinimo priemones.
2. Įrodyti praktinį pripažinimo mechanizmų veikimą: sistemingai registruoti ir pranešti apie metinį pripažinimo atvejų skaičių ir rūšis (RPL, kreditų perkėlimas, judumo pripažinimas ir užsienyje įgytos kvalifikacijos) ir užtikrinti suinteresuotųjų subjektų informuotumą, net jei jų apimtis išlieka maža.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 4: IŠVADOS

<b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 4</b>	<b>Nepatenkinamai - 1</b> Neatitinka reikalavimų	<b>Patenkinamai - 2</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Gerai - 3</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Labai gerai - 4</b> Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	<b>Puikiai - 5</b> Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
<b>Pirmoji pakopa</b>				X	

### PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Individualus požiūris į studentus, apimantis įvairias studijų formas: nuotolinį mokymąsi, hibridinį mokymąsi ar individualų pritaikymą dirbantiems studentams.
2. Didėjantis programos absolventų, ypač turinčių aukštesnę kvalifikaciją, užimtumo lygis rodo, kad programos absolventai atitinka rinkos poreikius.

### REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Studijų proceso ir programos tobulinimas, remiantis socialinių partnerių grįžtamojo ryšio analize, turėtų būti tęstinis procesas, nes programos kompetencijos buvo įvertintos 2023 m. suinteresuotųjų šalių apklausoje.
2. Paskutinis susitikimas su Lietuvos Respublikos akademinės etikos ir procedūrų atstovu, kuris pristatė akademinės etikos svarbą, pažeidimų pobūdį, etikos citavimą ir vaizdinės medžiagos naudojimą, dalyvavo diskusijose apie akademinės etikos patirtį ir iššūkius studijose, įvyko 2021 m. Rekomenduojama pakartoti panašius kursus.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 5: IŠVADOS

<b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 5</b>	<b>Nepatenkinamai - 1</b> Neatitinka reikalavimų	<b>Patenkinamai - 2</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Gerai - 3</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Labai gerai - 4</b> Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	<b>Puikiai - 5</b> Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
<b>Pirmoji pakopa</b>				X	

### PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Fakulteto nariai atliko 212 valandų stažuočių Lietuvos įmonėse, o studentai naudojami daugiau nei 15 įmonių, įskaitant tarptautines įmones, atstovų paskaitomis, išlaikant programą suderintą su rinkos poreikiais.
2. Programa išlaiko palankų studentų ir dėstytojų santykį, minimalią kaitą ir kvalifikuotų vidinių ekspertų kaitą, užtikrinančius tęstinumą ir kokybę.
3. KVK teikia struktūrizuotas profesinio augimo galimybes, įskaitant Erasmus+ mobilumą, specializuotus mokymus tvarumo ir skaitmenizacijos klausimais bei anglų kalbos kursus, remiamus instituciniu finansavimu.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 6: IŠVADOS

<b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 6</b>	<b>Nepatenkinamai - 1</b> Neatitinka reikalavimų	<b>Patenkinamai - 2</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Gerai - 3</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Labai gerai - 4</b> Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	<b>Puikiai - 5</b> Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
<b>Pirmoji pakopa</b>				X	

### PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Glaudus bendradarbiavimas su tikrai stipriais ir aktyviais socialiniais partneriais, kurie atstovauja pirmaujančioms įmonėms Lietuvoje ir savo ruožtu supranta logistikos valdymo rinkos tendencijas.

### REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Interneto svetainės struktūra lietuvių ir anglų kalbomis šiek tiek skiriasi. Angliškoje versijoje nėra galimybės pasiekti reikšmingiausių užsakytų/nupirktų leidinių sąrašo. Tokia informacija galėtų pritraukti užsienio įmones bendradarbiavimui mokslinių tyrimų srityje.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 7: IŠVADOS

<b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 7</b>	<b>Nepatenkinamai - 1</b> Neatitinka reikalavimų	<b>Patenkinamai - 2</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Gerai - 3</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Labai gerai - 4</b> Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	<b>Puikiai - 5</b> Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
<b>Pirmoji pakopa</b>			X		

### PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Klaipėdos valstybinė kolegija demonstruoja veikiantį kokybės užtikrinimo ciklą dalyko lygmeniu, įskaitant tobulintinus veiksmus žemai įvertintiems asmenims ir įrodymus, kad patobulinti tolesni vertinimai.
2. Suinteresuotųjų šalių atsiliepimai naudojami tobulinant programą, pateikiant konkrečius pakeitimų pavyzdžius, pagrįstus studentų ir darbdavių indėliu.
3. Kolegija aiškiai atkreipė dėmesį į ankstesniame išoriniame vertinime pabrėžtus skaidrumo klausimus ir ėmėsi priemonių, kuriomis siekiama didinti visuomenės informuotumą ir prieinamumą.

### REKOMENDACIJOS

#### Trūkumams pašalinti

1. Stiprinti sistemingą kokybės užtikrinimo dokumentavimą ir skaidrumą užtikrinant atsekamą pagrindinių rezultatų ir tolesnių veiksmų (apklausos rezultatų, priimtų sprendimų, įgyvendintų pakeitimų ir jų poveikio) ataskaitų teikimą programos lygmeniu ir užtikrinant, kad ši informacija būtų nuolat prieinama suinteresuotiesiems subjektams, įskaitant tarptautinę auditoriją (anglų kalba), atsižvelgiant į ankstesniame išorės vertinime pabrėžtus klausimus.
2. Stiprinti suinteresuotųjų subjektų dalyvavimo įrodymus pateikiant pagrindinių priemonių (studentų, absolventų, darbdavių) dalyvavimo ir (arba) atsakymų rodiklius programos lygmeniu ir paaiškinant, kaip užtikrinamas reprezentatyvumas ir patikimumas, kai dalyvavimas yra ribotas; Be to, prasčiausiai įvertintoje srityje (stažuotės organizavimas) parodykite struktūrizuotą diagnozę, terminuotus korekcinis veiksmus ir poveikio stebėjimą vėlesniuose grįžtamojo ryšio cikluose.

## SANTRAUKA

Ekspertų grupė vertina dideles KVK pastangas rengiant kokybišką savianalizės suvestinę ir organizuojant gerai struktūrizuotą apsilankymą vietoje. Vadovybės, darbuotojų, studentų, absolventų ir išorės suinteresuotųjų šalių atvirumas diskusijų metu leido ekspertų grupei trianguliuoti įrodymus ir suformuoti subalansuotą sprendimą visose vertinimo srityse. Ekspertai teigiamai įvertino į praktiką orientuotą Logistikos vadybos studijų programą, turinčią didelę reikšmę darbo rinkai, palaikančią į studentus orientuotą studijavimo aplinką ir veikiančią vidinę kokybės kultūrą.

Pagrindinės vertinamos Logistikos vadybos studijų programos stipriosios pusės:

- Studijų programa yra nuosekli ir logiškai struktūrizuota, parodanti aiškų programos tikslų, numatomų studijų rezultatų, turinio, dėstymo ir studijų metodų bei vertinimo praktikos suderinimą. Programa taip pat gerai atitinka nacionalinius norminius reikalavimus dėl studijų ciklo, trukmės, kreditų paskirstymo ir darbo krūvio. Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai yra aiškiai suformuluoti, išskirtiniai ir patikimai suderinti su darbo rinkos ir visuomenės poreikiais. Praktinę orientaciją gerai įrodo aiškiai aprašytos absolventų profesinės veiklos sritys.
- KVK demonstruoja pakankamą ir gerai struktūrizuotą požiūrį į taikomuosius tyrimus, suderintą su instituciniais prioritetais ir duodantį apčiuopiamų rezultatų, įskaitant užsakytus tyrimus ir pajamas generuojančius projektus. Mokslinių tyrimų sklaida yra stipri, darbuotojai skelbia tarptautiniu mastu pripažintose duomenų bazėse ir aktyviai dalyvauja nacionalinėse ir tarptautinėse konferencijose, o tai skatina akademinį patikimumą ir matomumą. Pagrindinė programos stiprybė yra programos gebėjimas susieti taikomuosius mokslinius tyrimus su mokymu: dalykų turinys atnaujinamas, kad atspindėtų tyrimų rezultatus ir sektoriaus tendencijas, įskaitant su tvarumu susijusias temas ir technologijomis pagrįstą logistiką.
- Grupė atkreipė dėmesį į veikiančią ir daugialypę studentų paramos sistemą, įskaitant struktūrizuotus adaptacijos mechanizmus, konsultavimą ir prieigą prie akademinės, finansinės, socialinės ir psichologinės paramos, paremtą studentų pasitenkinimo įrodymais. Mobilumo galimybės įgyvendinamos praktiškai ir buvo įvairinamos studentų aplinkybes atitinkančiais formatais, įskaitant didesnę trumpalaikio judumo programų naudojimą.
- Dėstymas ir mokymasis vertinami teigiamai. Dėstymo metodai yra įvairūs ir apima tiek tradicinius, tiek aktyvaus mokymosi metodus. Šie metodai remia praktika grįstą mokymąsi ir stiprina į įsidarbinimo galimybes orientuotas kompetencijas.
- Tinkamas personalo profilis: personalo sudėtis yra tinkama ir gerai atitinka programos tikslus ir profesinio bakalauro profilį.
- Glaudus bendradarbiavimas su stipriais ir aktyviais socialiniais partneriais suteikia vertingą ekosistemą praktika grįstam mokymuisi, stažuotčių kokybei, kviestinėms paskaitoms ir nuolatiniam programos turinio atitikimui logistikos valdymo rinkos tendencijoms.

Logistikos vadybos studijų programoje tobulintinos sritys:

- Išplėsti pasirenkamųjų dalykų skaičių ir spektrą, atsižvelgiant į studentų interesus ir kylančius kompetencijų poreikius.
- Puoselėkite stipresnę mokslinių tyrimų mąstyseną ir kultūrą, su matoma lyderyste iš doktorantūros lygio darbuotojų, kurie išlaiko stiprias publikavimo trajektorijas. Toliau pasinaudokite darbuotojų stažuotėmis įmonėse ir kviestiniais dėstytojais iš kelių įmonių, kad sustiprintumėte praktinę orientaciją.
- Skatinti ilgesnę studentų mobilumo trukmę (pvz., bent 15 ECTS) ir stiprinti atvykstančių studentų integracijos į bendrą mokymąsi su vietos studentais įrodymus, ypač tais atvejais, kai atvykstančių studentų dalyvavimas visą darbo dieną yra ribotas.
- Išanalizuoti 2024 m. priimtų studentų skaičiaus mažėjimą, paaiškinti jo priežastis programos lygmeniu ir reguliariai stebėti priėmimo tvarumą. Sistemingai stebėti pasirengimo atvykti ir ankstyvosios pažangos rodiklius, siekiant užtikrinti, kad kolegijos nebaigusiu asmenų nepadidėtų ir kad priimtų grupių studijavimo rezultatai išliktų pasiekiami. Užtikrinti sistemingą pripažinimo veiklos (pvz., RPL, kreditų perkėlimo, mobilumo pripažinimo) registravimą ir ataskaitų teikimą.

- Užtikrinti, kad programos tobulinimas išliktų nuolatinis ciklas, pagrįstas sistemingu grįžtamoju ryšiu, ypač iš socialinių partnerių ir darbdavių suinteresuotųjų šalių, atsižvelgiant į sparčiai kintančius kompetencijos lūkesčius logistikos srityje. Atnaujinti akademinio sąžiningumo ir etikos sąmoningumo veiklą.
- Stiprinti informacijos skaidrumą ir prieinamumą tarptautinei auditorijai, siekiant remti tarptautinį bendradarbiavimą ir pritraukti užsienio įmones taikomųjų mokslinių tyrimų bendradarbiavimui.
- Toliau didinti programos lygmens skaidrumą ir sistemingą ataskaitų teikimą užtikrinant atsekamą kokybės užtikrinimo procesą ir rezultatų dokumentavimą ir stiprinant suinteresuotųjų subjektų dalyvavimo įrodymus.

---

**Vertimas atliktas naudojant automatinio vertimo programą.**

**Kilus abejonėms dėl vertimo tikslumo, vadovautis išvadamis originalo kalba.**