

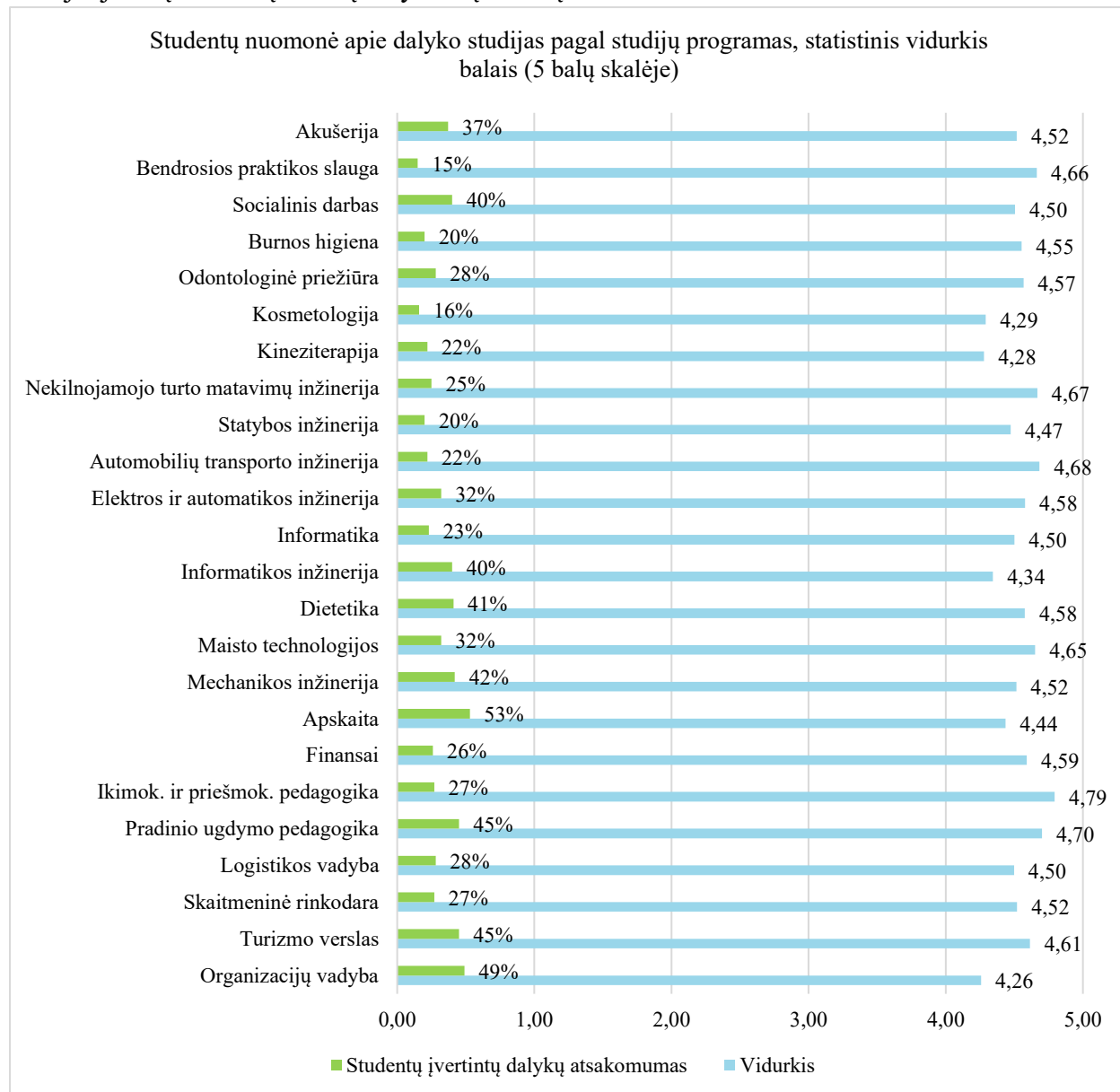


**Klaipėdos
valstybinė
kolegija**

**STUDENTŲ NUOMONĖ APIE DALYKO STUDIJAS
2025 - 2026 M. M. RUDENS SEMESTRAS**

Studentų nuomonės apie dalyko studijas apklausa vykdyta 2025 m. gruodžio - 2026 vasario mėn. Apklausos metu studentai turėjo galimybę įsivertinti, kaip jiems sekėsi studijuoti dalykus rudens semestre. Studentų aktyvumas - 28%, pilnai užpildytų ir pateiktų anketų skaičius – 3655 iš 12851 aktyvuotų anketų.

Apie kiekvieną studijuotą dalyką studentas galėjo išreikšti nuomonę pildydamas atskirą dalyko klausimyną. Apibendrinus gautus duomenis yra pateikiamas statistinis atsakymų vidurkis kiekvienoje programoje. Procentine forma parodoma kiek anketų užpildė programoje studijuojančių studentų iš visų aktyvuotų anketų.



1 pav. KVK studentų nuomonės vidurkis pagal studijų programas, 2025-2026 m.m. rudens semestras

Iš pateikto 1 pav. matoma, kad aukščiausiu vidurkiu studentai įsivertino Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos (4,79), Pradinio ugdymo pedagogikos (4,70), Automobilių transporto inžinerijos (4,68) studijų programas.

Geriausiai Verslo fakulteto studentai įsivertino ***Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos*** studijos programą – **4,79** vidurkis balais. Šioje programoje aukštais balais studentai įsivertino šiuos dalykus: Raidos ir ypatingo vaiko psichologija, Ugdymo filosofija ir pedagoginė etika, Pedagogikos pagrindai ir ugdymo sistemos, Šeimos pedagogika, Viešas kalbėjimas, Įtraukusis ugdymas, Aplinkos pažinimo ugdymas, Specialybės kalba, Skaitmeninio sumanumo ugdymas. Respondentai nurodo, jog labiausiai jiems patiko: „Dėstomas dalykas buvo labai praktiškas, visas darbas vyko naudojant programas, pateikta daug vertingos informacijos. Dėstytoja – nuostabi, aiškiai perteikė žinias ir sukūrė malonią mokymosi aplinką.; Patiko aiški, struktūruota mokymosi medžiaga.; Patiko sužinoti apie saugų ir atsakingą technologijų naudojimą.; Plati praktika ir įvairiapusis programų panaudojimas, dėstytojos nuoširdumas, atmosfera.“

Studentai iš Technologijų fakulteto geriausiai įsivertino ***Automobilių transporto inžinerijos*** studijų programą – **4,68** vidurkis balais. Šioje programoje aukštais balais studentai įvertino šiuos dalykus: Automobilių elektros ir elektronikos įranga, Hidraulinės ir pneumatinės sistemos, Automobilių diagnostika ir techninės priežiūros technologijos, Sportiniai automobiliai, Automobilių elektros ir elektronikos įranga, Elektronika ir automatika, Aplinkos ir žmonių sauga, Automobilių diagnostika ir techninės priežiūros technologijos. Studentai akcentavo, jog labiausiai studijuojant patiko: „Labiausiai patiko praktinės užduotys laboratorijoje.; Patiko vaizdingos paskaitos apie automobilį ir visada geros nuotaikos.; Paskaitose akcentuojami svarbiausi dalykai, be nereikalingo išsiplėtimo. Dėstymas orientuotas į praktiką, todėl lengviau suprasti temą. Gauta informacija tikrai praverčia studijų metu.“

Apklausoje dalyvavę Sveikatos mokslų fakulteto studentai geriausiai įsivertino ***Bendrosios praktikos slaugos*** studijų programą – **4,66** vidurkis balais. Šioje programoje aukštais balais studentai įsivertino šiuos studijų programos dalykus: Terapinė slauga, Chirurginė slauga, Bendroji psichologija, Robotizacija slaugoje, Sveikatos sociologija, Bendroji slauga. Studentai nurodė, jog studijų metu labiausiai patiko: „Įdomios paskaitos ir praktiniai užsiėmimai, dėstytojų pasakojamos patirtys; Patiko absoliučiai visas studijuojamas dalykas: tiek teorinės paskaitos, tiek praktikumai. Dėstytoja aiškiai parodė visas technikas, kaip ir ką atlikti. Man asmeniškai buvo labai naudingos praktinės paskaitos; Praktinėse paskaitose buvo labai gerai išaiškinta ką ir kaip daryti. Taip pat praktinėse paskaitose buvo aišku, jog tikrai galima paprašyti pagalbos jei kažko nesuprantame ar reikia pagalbos.“

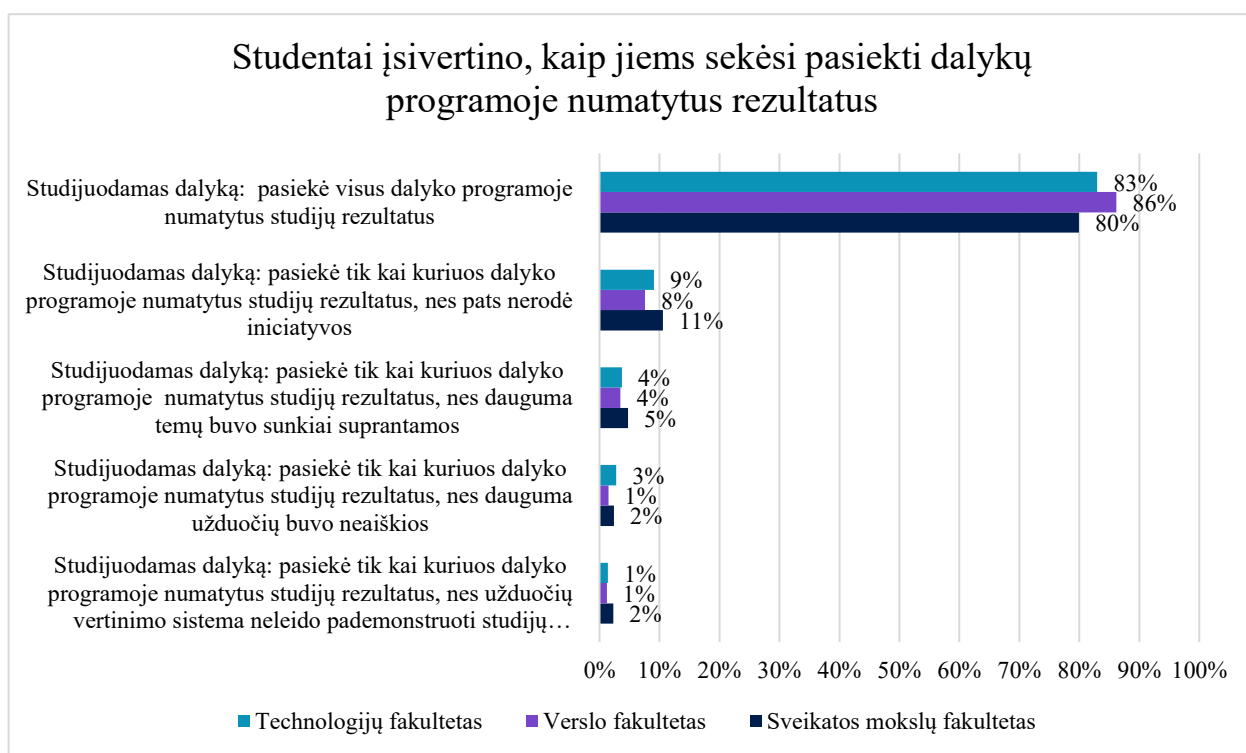
Bendras visų KVK programų studentų nuomonės įsivertinimo vidurkis yra **4,53 balai iš 5**.

Vykusioje apklausoje studentai turėjo įsivertinti ar studijuodamas dalyką:

- pasiekė visus dalyko programoje numatytus studijų rezultatus;

- pasiekė tik kai kuriuos dalyko programoje numatytus studijų rezultatus, nes pats nerodė iniciatyvos;
- pasiekė tik kai kuriuos dalyko programoje numatytus studijų rezultatus, nes dauguma temų buvo sunkiai suprantamos;
- pasiekė tik kai kuriuos dalyko programoje numatytus studijų rezultatus, nes dauguma užduočių buvo neaiškios;
- pasiekė tik kai kuriuos dalyko programoje numatytus studijų rezultatus, nes užduočių vertinimo sistema neleido pademonstruoti studijų pasiekimų.

Pateiktoje diagramoje procentine išraiška nurodoma, kaip studentai įsivertino savo rezultatus kiekviename fakultete.



2 pav. Studentų įsivertinimas siekiant studijų rezultatų, 2025-2026 m.m. rudens semestras

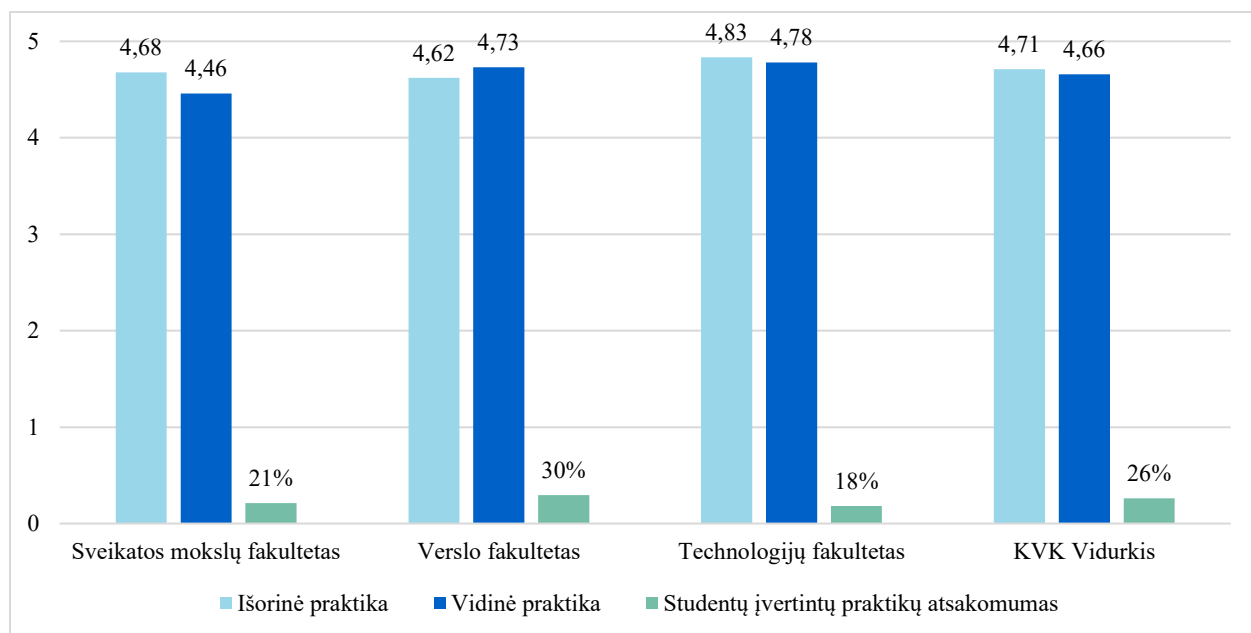
Iš pateiktų duomenų matoma, jog visus studijų rezultatus pasiekė 80% Sveikatos mokslų fakulteto studentų, 83% Technologijų fakulteto studentų ir 86 % Verslo fakulteto studentų. Apskaičiavus vidutiniškai **84%** Klaipėdos valstybinės kolegijos studentų pasiekė visus numatytus studijų rezultatus. Vidutiniškai 9% kolegijos studentų nurodė, jog pasiekė tik kai kuriuos studijų rezultatus, nes patys nerodė iniciatyvos.

Apibendrinant surinktus duomenis, galima teigti, jog ***visi KVK studijų dalykai, studentų nuomone, įsivertinti aukštesniais nei 4 balų (iš 5 galimų) vidurkiais.*** Visi surinkti ir susisteminti duomenys yra perduodami atsakingiems asmenims, siekiant pagerinti studijavimo kokybę.

STUDENTŲ NUOMONĖ APIE PRAKTIKAS

2025-2026 M.M. RUDENS SEMESTRAS

Siekiant vertinti studentų pasitenkinimą visame studijų procese, studentai turėjo galimybę užpildyti klausimyną apie praktikų organizavimą ir jų atlikimą. Atskiri klausimynai buvo skirti KVK vidinėms ir išorinėms praktikoms. Apibendrinti duomenys pateikiami paveiksle:



3 pav. Studentų nuomonės vidurkis apie išorines ir vidines praktikas, 5 balų sistemoje, 2025-2026 m.m. rudens semestras

Studentai labai gerai vertina tiek išorinę, tiek vidinę praktiką visuose fakultetuose (visi vidurkiai tarp 4,46 ir 4,83 balo). Išorinė praktika vertinama šiek tiek aukščiau, geriausiai ją įsivertino Technologijų fakultete – 4,83 balai. Tuo tarpu geriausiai vidinę praktiką įsivertino taip pat Technologijų fakultete – 4,78 balai.

Sveikatos mokslų fakultete buvo įsivertintos 22 praktikos: 12 **išorinių** - **4,68 balai** ir 10 vidinių - 4,46 balai. Studentų aktyvumas – 21%, pilnai užpildytų ir pateiktų anketų skaičius – 107 iš 503 aktyvuotų anketų praktikose. Labiausiai studentams atliekant išorines praktikas patiko: „Atliekant praktiką labiausiai patiko save išbandyti vėlgi kitoje sferoje, pasižiūrėti, „pasimatuoti“, ar ši sritis man patinka, domina. Džiaugiuosi, kadangi praktikos metu buvo suteikta galimybė tobulėti, lavinti savo praktinius įgūdžius, išbandyti naujus dalykus.; Labiausiai patiko galimybė įgytas teorines žinias taikyti realioje klinikinėje aplinkoje, praktinių įgūdžių ugdymas ir darbas su pacientais.; atliekant praktiką, labai patiko buvimas šalia slaugytojo profesionalo, galėjimas tiesiogiai padėti pacientui; Malonus ir geranoriškas kolektyvas, daug ką davė atlikti. Galėjau teorines žinias pritaikyti praktiškai. Kolegijos praktikos vadovas aiškiai supažindino su praktikos tikslu.“

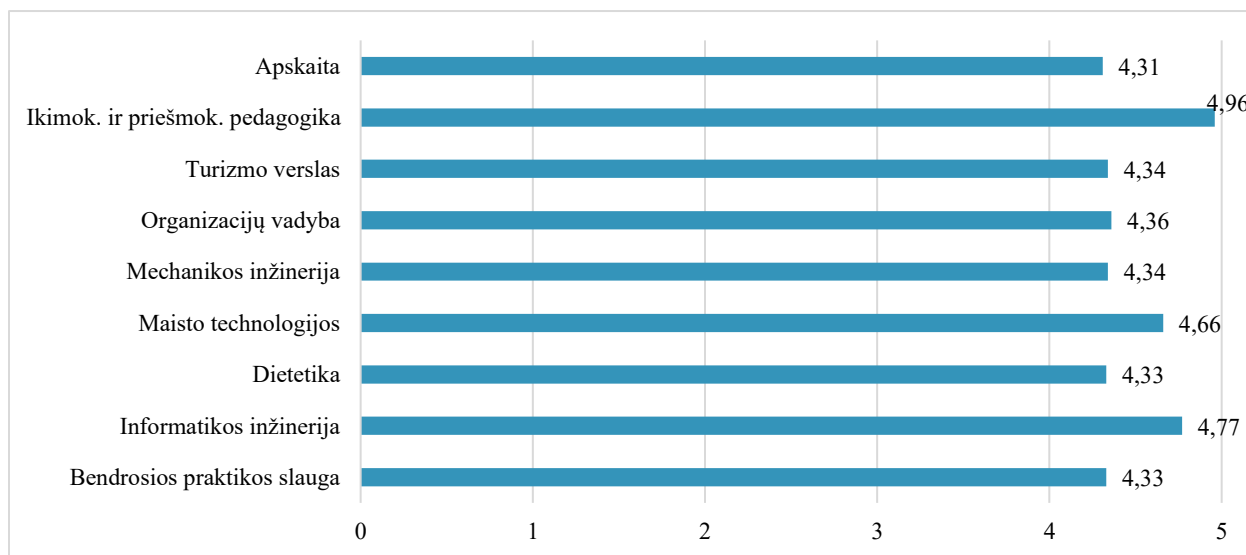
Verslo fakultete geriau įsivertintos vidinės praktikos, iš viso buvo vertinamos 61 praktikos: 34 išorinės - 4,62 balai ir 27 **vidinės - 4,73 balai**. Studentų aktyvumas – 30%, pilnai užpildytų ir pateiktų anketų skaičius – 329 iš 1112 aktyvuotų anketų praktikose. Labiausiai studentams atliekant vidinę praktiką patiko: „Labai patiko visas praktikos laikas, buvo aiškiai pateiktos užduotys, daug komunikacijos, pagalba visada kada tik reikia. Daug dėmesio naujų dalykų mokymosi, netrūko ir teorinių žinių.; Labai viskas patiko, dėstytoja labai įdomiai ir aiškiai atskleidė ką veiksime praktikos metu, visada padėjo ir atsakė į visus klausimus.; Praktika imitacinėje bendrovėje buvo vienas iš geriausių dalykų. Auditorijoje atmosfera sudaryta tokia, lyg būtų iš tikrųjų įmonė, kiekvienas turėjome savo darbo vietą, viskas atrodė lyg dirbtume tikroje įmonėje. Labai patiko susirinkimai prieš pradedant darbą, kurio metu aptardavome ką turime atlikti. Užduotys buvo įdomios ir įtraukiančios. Patiko, kad galėjome sužinoti kiekvieno skyriaus atliekamą darbą.“

Technologijų fakultete studentai geriau įsivertino išorines praktikas nei vidines, fakultete buvo įsivertintos 22 praktikos: 13 **išorinių - 4,83 balai** ir 9 vidinės - 4,78 balai. Studentų aktyvumas – 18%, pilnai užpildytų ir pateiktų anketų skaičius – 36 iš 197 aktyvuotų anketų praktikose. Labiausiai, šio fakulteto studentams, išorinių praktikų metu patiko: „Dėstytojos įsitraukimas ir požiūris bei nuoširdus susidomėjimas praktikoje nuveiktais darbais.; Konkretumas, tvarka, aiškumas, geranoriškumas. naujų dalykų išmokimas, pateikimas kolegoms.“

ERASMUS+ STUDENTŲ NUOMONĖ APIE DALYKO STUDIJAS

2025-2026 M. M. RUDENS SEMESTRAS

Tarptautinės Erasmus+ mainų programos studentų nuomonės apie dalyko studijas apklausa vykdyta 2025 m. gruodžio – 2026 m. sausio mėn. Apklausos metu studentai turėjo galimybę įsivertinti, kaip jiems sekėsi studijuoti dalykus rudens semestre. Apie kiekvieną studijuotą dalyką studentas galėjo išreikšti nuomonę pildydamas atskirą dalyko klausimyną. Žemiau pateiktoje diagramoje nurodomi apibendrinti gauti duomenys yra pateikiamas statistinis atsakymų vidurkis kiekvienoje studijų programoje (5 balų skalėje).



4 pav. Erasmus+ studentų nuomonės vidurkis pagal studijų programas, 2025-2026 m.m. rudens semestras

Iš pateiktos diagramos matoma, kad aukščiausiais balais studentai įsivertino Ikinokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos (4,96), Informatikos inžinerijos (4,77), Maisto technologijų (4,66) programas. Ikinokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studentams šis dalykas patiko, nes padėjo plėtoti žinias ir gebėjimus, geriau suprasti skirtingus požiūrius ir metodus, taip pat suteikė naudingą supratimą, kaip šią temą taikyti mokyklose. Informatikos inžinerijos studentai pabrėžė, jog labiausiai patiko praktiniai darbai. Maisto technologijų studentams labiausiai dalykas patiko, nes jis buvo labai praktiškas ir susijęs su laboratoriniais darbais, kuriuose jie galėjo patys atlikti eksperimentus, ruošti tirpalus, stebėti chemines reakcijas ir analizuoti mėginius. Taip pat studentai vertino, kad paskaitose buvo daug naudingos informacijos apie organinę ir biochemiją, maisto saugą, mitybą bei maisto technologijas.

Išsakyta nuomonė prisideda prie studijuojamų dalykų kokybės gerinimo, padeda nustatyti studijų procese kylančias problemas bei galimus jų sprendimo būdus.