



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Biudžetinė įstaiga, A. Goštauto g. 12, 01108 Vilnius, tel. (0 5) 211 3689, skvc.lrv.lt, el. p. skvc@skvc.lt.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 111959192

Klaipėdos valstybinei kolegijai

Į 2023-12-29 Nr. E-V27

SPRENDIMAS DĖL KRYPTIES IR PAKOPOS STUDIJŲ ĮVERTINIMO

Studijų kokybės vertinimo centras (toliau – Centras), atsižvelgdamas į Jūsų 2023 m. gruodžio 29 d. prašymą Nr. E-V27 bei vadovaudamasis Studijų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašo, vertinamųjų sričių ir rodiklių¹ (toliau – Aprašas) II skyriumi bei Studijų kryptių išorinio vertinimo metodikos² (toliau – Metodika) III skyriumi, atliko Klaipėdos valstybinėje kolegijoje vykdomų pirmosios pakopos *informatikos krypties* studijų ekspertinį išorinį vertinimą.

Centras, vadovaudamasis ekspertų parengtomis krypties studijų išorinio vertinimo išvadomis ir atsižvelgdamas į Studijų vertinimo komisijos siūlymą, bei Aprašo 14 punktu, priėmė sprendimą dėl *informatikos krypties* studijų įvertinimo:

Studijų kryptis	Studijų pakopa	Bendras įvertinimas (balais)	Numatomas sprendimas dėl akreditavimo (pagal Aprašo 18 punktą)
Informatika	Pirmoji	27	Akredituotina 7 metams

Sprendimo motyvai yra išdėstyti šio sprendimo priede.

Nesutikdami su šiuo Centro sprendimu, Jūs turite teisę, vadovaudamiesi Metodikos 56 punktu, per 20 darbo dienų nuo sprendimo išsiuntimo dienos pateikti apeliaciją Studijų kokybės vertinimo centro apeliacinei komisijai arba pateikti skundą Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka Lietuvos administracinių ginčų komisijai (buveinės adresas – Vilniaus g. 27, Vilnius), arba Vilniaus apygardos administraciniam teismui (buveinės adresas – Žygimantų g. 2, Vilnius) per vieną mėnesį nuo šio sprendimo gavimo dienos.

Įsigaliojus šiam sprendimui, Centras Teisės aktų registre paskelbs įsakymą dėl krypties ir pakopos studijų akreditavimo.

Primename, kad, vadovaujantis Mokslo ir studijų įstatymo 47 straipsnio 2 dalimi ir Aprašo 58 punktu, aukštoji mokykla turi viešai skelbti atlikto išorinio vertinimo išvadas ir sprendimą dėl studijų krypties akreditavimo.

Vadovaujantis Metodikos 52 ir 53 punktais, aukštoji mokykla ne vėliau kaip po 2,5 m. nuo studijų krypties akreditavimo, Centrai turi pateikti ekspertų rekomendacijų įgyvendinimo pažangos ataskaitą.

PRIDEDAMA. Klaipėdos valstybinės kolegijos *informatikos krypties* studijų 2024 m. liepos 8 d. ekspertinio vertinimo išvadų Nr. SV4-29 išrašas anglų kalba ir jo vertimas į lietuvių kalbą, 22 lapai.

Greta Misevičiūtė, tel. +370 5 205 3325, greta.miseviciute@skvc.lt

¹ Patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. liepos 17 d. įsakymu Nr. V-835.

² Patvirtinta Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-149.

**EXTRACT OF INFORMATICS STUDY FIELD EVALUATION REPORT
AT KLAIPĖDOS VALSTYBINĖ KOLEGIJA
8TH OF JULY 2024 NO. SV4-29**



**STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION**

INFORMATICS FIELD OF STUDY

Klaipėdos valstybinė kolegija

EXTERNAL EVALUATION REPORT

Expert panel:

1. Panel chair: Prof. dr. Philippe Bonnet
2. Academic member: Prof. dr. Claus Pahl
3. Academic member: dr. Lukas Daniel Klausner
4. Social partner representative: Juozas Breivė
5. Student representative: Tautvydas Kvietkauskas

SKVC coordinator: Aleksandras Kačanauskas

Report prepared in 2024
Report language: English

STUDY PROGRAMMES IN THE FIELD

First cycle/LTQF 6

Title of the study programme	Informatics
State code	6531BX004
Type of study (college/university)	College
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full-time, 3 years
Workload in ECTS	180
Award (degree and/or professional qualification)	Professional Bachelor of Computing
Language of instruction	Lithuanian, English
Admission requirements	Secondary, advanced or any other corresponding education
First registration date	2004-07-05
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)	

ASSESSMENT IN POINTS BY CYCLE AND EVALUATION AREAS

The **first cycle** of the Informatics field of study is given a **positive** evaluation.

No.	Evaluation Area	Evaluation points*
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between scientific (or artistic) research and higher education	4
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	4
5.	Teaching staff	3
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Quality assurance and public information	4
Total:		27

*

1 (unsatisfactory) - the area does not meet the minimum requirements, there are substantial shortcomings that hinder the implementation of the programmes in the field.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, but there are substantial shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any substantial shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings.

5 (exceptional) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

AREA 1: CONCLUSIONS

AREA 1	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. The yearly evaluation of the programme by the INF study programme committee with a documentation of the changes and their motivations is evidence that the KVK is able to self-evaluate and manage the programme.
2. The progression in terms of practical training and internships is a great feature of the programme.

RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. The programme would benefit from more ambitious learning outcomes, including level 4 or 5 learning outcomes in the Bloom taxonomy.

AREA 2: CONCLUSIONS

AREA 2	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. The KVK defines clear expectations in terms of applied research and implements clear processes to monitor, document and promote research contributions.

AREA 3: CONCLUSIONS

AREA 3	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. Students participating in Erasmus+ BIP program and doing projects.

RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. Recommend to improve Erasmus Student Network relationships with other universities and colleges to attract more foreign students.

AREA 4: CONCLUSIONS

AREA 4	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. Close cooperation with social partners creates satisfaction for the labour market on graduate skills and students profile.
2. Clear rules and transparency of processes established regarding academics ethics and appeals management creates an environment of trust, fairness, and are essential for maintaining academic integrity and effectiveness.

RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. Expand the psychology subject from only theory, to abilities for personal development, teamwork skills characteristics, negotiation abilities, working with people of different mindsets and attitudes (engaging, example, DISC theory which is a model used to describe human behaviour, based on four personality traits) etc.

AREA 5: CONCLUSIONS

AREA 5	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. Highly motivated and enthusiastic teachers.
2. Staff-to-student ratio is beneficial for study quality.
3. English language capabilities of teachers are generally at a sufficient level to teach in English.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. The involvement of all teachers in research needs to be improved in order to better infuse research into teaching and strengthen scientific understanding and skills.
2. The low number of full-time teachers for whom the KVK is the main employer is a potential risk. KVK should aim to increase the number of full-time teachers.

For further improvement

1. It is suggested to implement a research strategy that values income and stakeholder needs in order to increase scientific activities of staff.
2. It is suggested to increase the English language capabilities of all teachers to allow a further internationalisation of study programmes and increased mobility.

AREA 6: CONCLUSIONS

AREA 6	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. The equipment in the laboratories meets the requirements of the study programme subjects to have suitable students hands-on.
2. Adequate spaces exist that students can use for study or other purposes.
3. Close relations with social partners and manufacturers that help the institution to develop its material facilities.

RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. Efficiency of the management of computerised teaching spaces should be improved by encouraging students to use personal computers, thus reducing the cost of upgrading computers classrooms for general IT lectures (example, using Microsoft Office software, etc.), leaving a few workstations available, and redirecting the cost savings by considering renting or buying cheaper (example, Chromebooks) hardware equipment and being flexible regarding strengthening the laboratories' training base, teachers competences growth and improving teachers condition.
2. It should be taken into consideration more sustainability into asset management, like overiewing the buy in of paper books critically by prioritising e-learning materials. Here, the usage of materials should be monitored, both in the format (papers vs electronics) and also access (on premise vs remote access).
3. Review the ratio between general computer classes and specialised laboratories should be made to find a way to expand the second ones to provide more possibilities for students to have hands-on study subjects in an effective way.

AREA 7: CONCLUSIONS

AREA 7	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. There is a highly structured internal quality assurance system.
2. The various feedback mechanisms are systematically organised and results are presented well.
3. In particular, the SER provides a convincing picture of high satisfaction among the various stakeholder groups.

RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. Despite the generally high satisfaction of employers with the study programme, there was some criticism w.r.t. to graduates' transferable skills. In particular, acting on stakeholder feedback in a more timely way should be addressed in order to improve study quality more quickly.
2. Employer feedback w.r.t. the lack of transferable skills of graduates (i.e. teamwork, project lifecycle management, risk management, ...) should be taken into account and reflected in the study programme.
3. Student and graduate involvement in feedback processes could be incentivised more strongly.

SUMMARY

We would like to thank the HEI for the high quality of the self-evaluation report and for the informative and well-structured visit.

This is a well-defined and well-run programme. The only shortcoming we identified concerns the need to involve more of the teaching staff in applied research activities. Overall, the robust processes in place to monitor and revise the study programme are clear evidence that the KVK will be able to self-evaluate and adapt the programme as needed.

As observed the number of students in the institution is consistently increasing, indicating a growing interest in provided study curriculums and satisfaction with the institution conducted study process. To support this, students' demonstrated genuine loyalty to the institution during the evaluation meetings.

Although the KVK's students actively participate in international exchanges, the number of incoming students to the assessed study programmes is still low.

Despite well-equipped laboratories in some classrooms, efficiency of the management of computerised teaching spaces should be improved, lowering costs of upgrading computers classrooms for general IT lectures.

**KLAIPĖDOS VALSTYBINĖS KOLEGIJOS INFORMATIKOS KRYPTIES STUDIJŲ 2024
M. LIEPOS 8 D. IŠORINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-29 IŠRAŠAS**



**STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION**

INFORMATIKOS STUDIJŲ KRYPTIS

Klaipėdos valstybinė kolegija

IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Grupės vadovas: Prof. dr. Philippe Bonnet
2. Akademinės bendruomenės atstovas: Prof. dr. Claus Pahl
3. Akademinės bendruomenės atstovas: dr. Lukas Daniel Klausner
4. Socialinis partneris: Juozas Breivė
5. Studentų atstovas: Tautvydas Kvietkauskas

Vertinimo koordinatorius: Aleksandras Kačanauskas

Išvados parengtos 2024 m.
Išvadų kalba: anglų

STUDIJŲ PROGRAMŲ DUOMENYS

Pirmoji pakopa/LTQF 6

Studijų programos pavadinimas	Informatika
Valstybinis kodas	6531BX004
Type of study (college/university)	Koleginės studijos
Studijų forma (nuolatinė/ištęstinė); trukmė (metais)	Nuolatinė, 3 metai
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Informatikos mokslų profesinis bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių, anglų
Priėmimo reikalavimai	Ne žemesnis nei vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2004-07-05
Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita)	

VERTINIMAS BALAIS PAGAL PAKOPĄ IR VERTINIMO SRITIS

Pirmosios pakopos Informatikos krypties studijos vertinamos **teigiamai**.

Nr.	Vertinimo sritis	Balai*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	3
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
Iš viso:		27

*

1 (nepatenkinamai) - sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos.

2 (patenkinamai) - sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti.

3 (gerai) - sritis plėtojama sistemškai, be esminių trūkumų.

4 (labai gerai) - sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų.

5 (puikiai) - sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Kasmetinis programos vertinimas, kurį atlieka INF studijų programos komitetas, dokumentuojant pokyčius ir jų motyvus, yra įrodymas, kad KVK geba savarankiškai vertinti ir valdyti programą.
2. Programos privalumas - galimybė tobulėti praktinio mokymo ir stažučių srityje.

REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Programai būtų naudingi platesnio užmojo studijų rezultatai, įskaitant 4 arba 5 lygio studijų rezultatus pagal Bloom taksonomiją.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. KVK apibrėžia aiškius lūkesčius, susijusius su taikomaisiais moksliniais tyrimais, ir įgyvendina aiškius procesus, skirtus mokslinių tyrimų indėliui stebėti, dokumentuoti ir skatinti.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Studentai dalyvauja „Erasmus+ BIP“ programoje ir vykdo projektus.

REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Rekomenduojama gerinti „Erasmus“ studentų tinklo ryšius su kitais universitetais ir kolegijomis, siekiant pritraukti daugiau užsienio studentų.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Dėka glaudaus bendradarbiavimo su socialiniais partneriais absolventų įgūdžiai ir studentų profilis tenkina darbo rinką.
2. Aiškios taisyklės ir procesų, susijusių su akademinė etika ir apeliacijų valdymu, skaidrumas sukuria pasitikėjimo, teisingumo aplinką ir yra labai svarbūs siekiant išlaikyti akademinį sąžiningumą ir veiksmingumą.

REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Išplėsti psichologijos dalyką, kad jis apimtų ne tik teoriją, bet ir asmeninio tobulėjimo gebėjimus, darbo komandoje įgūdžių savybes, derybinius gebėjimus, darbo su skirtingo mąstymo ir požiūrio žmonėmis (pavyzdžiui, DISC teorija, kuri yra modelis, naudojamas žmonių elgesiui apibūdinti, remiantis keturiais asmenybės bruožais) ir kt.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Labai motyvuoti ir entuziastingi dėstytojai.
2. Personalo ir studentų skaičiaus santykis yra tinkamas studijų kokybei užtikrinti.
3. Dėstytojų anglų kalbos mokėjimas apskritai yra pakankamo lygio, kad jie galėtų dėstyti anglų kalba.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Gerinti visų dėstytojų dalyvavimą moksliniuose tyrimuose, kad moksliniai tyrimai būtų geriau integruoti į dėstymą ir sustiprintų mokslinį supratimą bei įgūdžius.
2. Mažas etatinių dėstytojų, kuriems KVK yra pagrindinis darbdavys, skaičius, kelia potencialią riziką. KVK turėtų siekti padidinti etatinių dėstytojų skaičių.

Tolesniam tobulėjimui

1. Siūloma įgyvendinti mokslinių tyrimų strategiją, kurioje būtų vertinamos pajamos ir suinteresuotųjų šalių poreikiai, siekiant padidinti darbuotojų mokslinę veiklą.
2. Siūloma gilinti visų dėstytojų anglų kalbos žinias, kad būtų galima dar labiau internacionalizuoti studijų programas ir didinti mobilumą.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Laboratorijose esanti įranga atitinka studijų programos dalykų reikalavimus, todėl studentai gali naudotis tinkamomis praktinėmis priemonėmis.
2. Yra tinkamų erdvių, kurias studentai gali naudoti studijų ar kitais tikslais.
3. Glaudūs ryšiai su socialiniais partneriais ir gamintojais padeda institucijai plėtoti materialinę bazę.

REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Kompiuterizuotų mokymo erdvių valdymo efektyvumą reikėtų didinti skatinant studentus naudotis asmeniniais kompiuteriais, taip sumažinant išlaidas kompiuterių klasių atnaujinimui, kad jos būtų pritaikytos bendrųjų informacinių technologijų paskaitoms (pvz., „Microsoft Office“ programinės įrangos naudojimui ir pan.), paliekant keletą laisvų darbo vietų, o sutaupytas lėšas nukreipiant į pigesnės (pvz., „Chromebook“) kompiuterinės įrangos nuomą ar pirkimą, taip pat lanksčiai vertinant laboratorijų mokymo bazės stiprinimą, dėstytojų kompetencijų augimą ir sąlygų dėstytojams gerinimą.
2. Turto valdyme reikėtų atsižvelgti į didesnę tvarumą, pavyzdžiui, kritiškai peržiūrėti popierinių knygų pirkimą, teikiant pirmenybę e. mokymosi medžiagai. Šiuo atveju reikėtų stebėti medžiagų naudojimą tiek pagal formatą (popieriniai ir elektroniniai dokumentai), tiek pagal prieigą (institucijoje ir nuotoliniu būdu).
3. Reikėtų peržiūrėti bendrųjų kompiuterių klasių ir specializuotų laboratorijų santykį ir rasti būdą, kaip išplėsti pastarąsias, kad studentai turėtų daugiau galimybių efektyviai studijuoti praktinius dalykus.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Taikoma labai gerai struktūrizuota vidaus kokybės užtikrinimo sistema.
2. Įvairūs grįžtamojo ryšio mechanizmai yra sistemingai organizuoti, o rezultatai gerai pateikti.
3. Visų pirma, SER įtikinamai rodo, kad įvairios suinteresuotųjų šalių grupės yra labai patenkintos.

REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Nepaisant to, kad darbdaviai apskritai buvo labai patenkinti studijų programa, pasigirdo kritikos dėl absolventų perkeliamųjų gebėjimų. Visų pirma, reikėtų laiku reaguoti į suinteresuotųjų šalių grįžtamąjį ryšį, kad būtų galima greičiau pagerinti studijų kokybę.
2. Reikėtų atsižvelgti į darbdavių grįžtamąjį ryšį apie tai, kad absolventams trūksta perkeliamųjų gebėjimų (t.y. komandinio darbo, projekto gyvavimo ciklo valdymo, rizikos valdymo, ...), ir įtraukti į studijų programą.
3. Studentų ir absolventų dalyvavimas grįžtamojo ryšio procesuose galėtų būti labiau skatinamas.

SANTRAUKA

Dėkojame aukštajai mokyklai už aukštos kokybės savianalizės ataskaitą ir už informatyvų bei gerai struktūruotą vizitą.

Tai gerai parengta ir gerai vykdoma programa. Vienintelis mūsų nustatytas trūkumas yra susijęs su poreikiu daugiau dėstytojų įtraukti į taikomųjų mokslinių tyrimų veiklą. Apskritai, įdiegti patikimi studijų programos stebėsenos ir peržiūros procesai yra aiškus įrodymas, kad KVK galės savarankiškai vertinti ir prireikus pritaikyti programą.

Kaip pastebėta, studentų skaičius institucijoje nuolat auga, o tai rodo didėjančią susidomėjimą teikiamomis studijų programomis ir pasitenkinimą institucijos vykdomu studijų procesu. Tai patvirtino ir studentai, kurie per vertinimo susitikimus pademonstravo nuoširdų lojalumą institucijai.

Nors KVK studentai aktyviai dalyvauja tarptautiniuose mainuose, atvykstančių studentų į vertinamąsias studijų programas skaičius vis dar nedidelis.

Nepaisant gerai įrengtų laboratorijų kai kuriose auditorijose, reikėtų pagerinti kompiuterizuotų mokymo erdvių valdymo efektyvumą, sumažinti kompiuterių klasių, skirtų bendrųjų informacinių technologijų paskaitoms, atnaujinimo išlaidas.

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjo(-os) vardas, pavardė, parašas