



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Biudžetinė įstaiga, A. Goštauto g. 12, 01108 Vilnius, tel. (0 5) 211 3689, skvc.lrv.lt, el. p. skvc@skvc.lt.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 111959192

Klaipėdos valstybinei kolegijai

2026-07- Nr. S-
Į 2025-12-18 Nr. E-V27-1025

SPRENDIMAS DĖL KRYPTIES IR PAKOPOS STUDIJŲ ĮVERTINIMO

Studijų kokybės vertinimo centras (toliau – Centras), atsižvelgdamas į Jūsų 2025 m. gruodžio 18 d. prašymą Nr. E-V27-1025 bei vadovaudamasis Studijų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašo, vertinamųjų sričių ir rodiklių¹ (toliau – Aprašas) II skyriumi bei Studijų krypties išorinio vertinimo metodikos² (toliau – Metodika) III skyriumi, atliko Klaipėdos valstybinės kolegijos vykdomų pirmosios pakopos *kosmetologijos* krypties studijų ekspertinį išorinį vertinimą.

Centras, vadovaudamasis ekspertų parengtomis krypties studijų išorinio vertinimo išvadomis ir atsižvelgdamas į Studijų vertinimo komisijos siūlymą, bei Aprašo 12 punktu, priėmė sprendimą dėl *kosmetologijos* krypties studijų įvertinimo:

Studijų kryptis	Studijų pakopa	Bendras įvertinimas (balais)	Numatomas sprendimas dėl akreditavimo (pagal Aprašo 20 punktą)
<i>Kosmetologija</i>	Pirmoji	24	Akredituotina 7 metams

Sprendimo motyvai yra išdėstyti šio sprendimo priede.

Nesutikdami su šiuo Centro sprendimu, Jūs turite teisę, vadovaudamiesi Metodikos 56 punktu, per 20 darbo dienų nuo sprendimo išsiuntimo dienos pateikti apeliaciją Studijų kokybės vertinimo centro apeliacinei komisijai arba pateikti skundą Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka Lietuvos administracinių ginčų komisijai (buveinės adresas – A. Goštauto g. 12-100, Vilnius), arba Vilniaus apygardos administraciniam teismui (buveinės adresas – Žygimantų g. 2, Vilnius) per vieną mėnesį nuo šio sprendimo gavimo dienos.

Įsigaliojus šiam sprendimui, Centras Teisės aktų registre paskelbs įsakymą dėl krypties ir pakopos studijų akreditavimo.

Primename, kad, vadovaujantis Mokslo ir studijų įstatymo 47 straipsnio 2 dalimi ir Aprašo 59 punktu, aukštoji mokykla turi viešai skelbti atlikto išorinio vertinimo išvadą ir sprendimą dėl studijų krypties akreditavimo.

Vadovaujantis Metodikos 52 ir 53 punktais, aukštoji mokykla ne vėliau kaip po 2,5 m. nuo studijų krypties akreditavimo, Centrai turi pateikti ekspertų rekomendacijų įgyvendinimo pažangos ataskaitą.

PRIDEDAMA. Klaipėdos valstybinės kolegijos *kosmetologijos* krypties studijų 2026 m. gegužės 25 d. ekspertinio vertinimo išvadų Nr. SV4-39 išrašas anglų kalba ir jo automatinis vertimas į lietuvių kalbą, 23 lapai.

Radvilė Blažaitytė, tel. +370 5210 47 73, radvile.blazaityte@skvc.lt

¹ Patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. liepos 17 d. įsakymu Nr. V-835.

² Patvirtinta Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-149.

EXTRACT OF COSMETOLOGY STUDY FIELD EVALUATION REPORT
AT KLAIPĖDOS VALSTYBINĖ KOLEGIJA
2026-05-25 NO. SV4-39



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

COSMETOLOGY FIELD OF STUDY

Klaipėdos valstybinė kolegija

EXTERNAL EVALUATION REPORT

Expert panel:

1. Panel chair: Dr. Kalliopi Dodou
2. Academic member: Assist. prof. Marta Klimek-Szczykutowicz
3. Academic member: Marika Kaprano – Çederte
4. Social partner representative: Asta Bagdonaitė
5. Student representative: Viltė Pilibaitytė

SKVC coordinator: Radvilė Blažaitytė

Report prepared in 2026
Report language: English

STUDY PROGRAMMES IN THE FIELD

First cycle/LTQF 6

Title of the study programme	Cosmetology
State code	6531GX007
Type of study (college/university)	college
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full-time (3 years)
Workload in ECTS	180
Award (degree and/or professional qualification)	Professional Bachelor of Health Sciences
Language of instruction	Lithuanian
Admission requirements	Secondary education
First registration date	29 May 2003
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)	

ASSESSMENT IN POINTS BY CYCLE AND EVALUATION AREAS

The **first cycle** of the cosmetology field of study is given a **positive** evaluation.

No.	Evaluation Area	Evaluation points*
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	3
2.	Links between scientific (or artistic) research and higher education	3
3.	Student admission and support	3
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	4
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	3
7.	Quality assurance and public information	4
Total:		24

* **1 (unsatisfactory)** - the area does not meet the minimum requirements, there are substantial shortcomings that hinder the implementation of the programmes in the field.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, but there are substantial shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any substantial shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings.

5 (exceptional) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

AREA 1: CONCLUSIONS

AREA 1	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. Effective use of Moodle and digital technologies to convey the learning outcomes and assessment methods of each module.
2. Staff are aware and well informed of the college policies and procedures regarding assessment and can implement them with consistency.
3. Good opportunities for interprofessional learning within the curriculum.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. To eliminate inconsistencies between formal documents, such as SER and study descriptors, and actual practice. E.g. clarify the 404 hours of practical sessions in Year 1.
2. To ensure that the curriculum equips students with understanding of skin product science so that their skills and knowledge are not limited to specific brands.

For further improvement

1. To continue monitoring staff and student awareness on competency limits for emerging new aesthetic technologies.
2. To continue evaluating whether any of the elective module topics should be incorporated into the core modules in future.

AREA 2: CONCLUSIONS

AREA 2	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. Research activities are well embedded in the Cosmetology programme and closely aligned with its practical and professional profile.
2. Academic staff actively conduct applied research and effectively disseminate results within the scientific community.
3. Students are meaningfully involved in research activities through final theses, internships, and selected projects.
4. Strong cooperation with external partners enhances the practical relevance and real-world application of research.
5. The research infrastructure is systematically developed and updated with modern diagnostic equipment.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Enhance students' awareness of available research opportunities and ongoing projects.
2. Ensure more consistent inclusion of the latest scientific publications in course syllabi.

For further improvement

1. Encourage broader student participation in research activities beyond final theses.

AREA 3: CONCLUSIONS

AREA 3	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. The College provides a wide range of financial, academic, and psychological support that is well-structured and highly valued by students for its accessibility.
2. The "Adaptation Programme" and the active involvement of group curators ensure a smooth transition for first-year students, helping them understand study requirements and available resources from the start.
3. Admission procedures are clear and well-managed, maintaining a stable interest in the programme and attracting motivated, high-priority applicants.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. To improve student retention and student satisfaction by ensuring that the programme offer is clear in terms of graduate employability & career pathways, from the admission stage.
2. To further develop proactive counselling strategies, ensuring that students are encouraged to seek advice not only when problems arise but also for academic and career planning.

For further improvement

1. To improve the balance of international mobility by making study exchange more attractive to students who currently prefer shorter internships.
2. To continue developing individualised academic support, ensuring consistent application of support measures for students with different learning needs.

AREA 4: CONCLUSIONS

AREA 4	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. Teaching and learning are well aligned with learning outcomes and use practice-based, student-focused methods.
2. Student progress is effectively supported through systematic monitoring, consultations, and continuous feedback.
3. Strong support measures ensure access for socially vulnerable students and those with individual needs, including financial and psychological assistance.
4. Graduate employability is comprehensively monitored using multiple data sources, including employer and alumni feedback.
5. Academic integrity, tolerance, and non-discrimination policies are clearly defined and effectively implemented.
6. Appeals and complaints procedures are transparent, well communicated, and trusted by students.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

-

For further improvement

1. Strengthen the use of active and modern teaching methods by academic staff to further enhance student engagement, interaction, and practical skill development.

AREA 5: CONCLUSIONS

AREA 5	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. Most lecturers in the Cosmetology programme (92.86%) work at least part-time and have over three years of professional experience, ensuring stability and consistent, high-quality teaching.
2. All staff meet national qualification requirements, with many holding degrees that exceed the required level supporting effective achievement of learning outcomes and practice-oriented education.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

-

For further improvement

1. It is recommended to increase the number of academic staff with English language proficiency at B2 level. Strengthening language competencies would not only enhance the quality of teaching in an international context but also contribute to a higher level of participation in outgoing teaching mobility activities.
2. To increase the proportion of academic staff engaged in teaching mobility activities.
3. It is recommended to further expand and diversify the network of partners in order to enhance internationalisation, broaden mobility opportunities, and strengthen collaboration with a wider range of institutions.

AREA 6: CONCLUSIONS

AREA 6	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. The programme has a broad range of cosmetology equipment, including skin diagnostic and aesthetic treatment devices, which is used in teaching, practical training, and final thesis preparation.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. The institution should document more clearly how the available equipment is used in the study process, distinguishing between demonstration and hands-on practice, and ensure sufficient practical access for all students.

For further improvement

1. The institution should define clearer programme-level conditions for updating course content and teaching methods, so that responses to market changes remain coherent and do not create excessive annual variation.
2. The institution should strengthen specialised written resources in cosmetology.

AREA 7: CONCLUSIONS

AREA 7	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. Social partners are actively involved in the continuous improvement of the study programme, contributing through concrete proposals and feedback. Their input has led to tangible developments, such as the introduction of new study courses, enhancement of learning resources, and strengthening of practical cooperation with industry.
2. The evidence shows that stakeholder engagement is well-structured and contributes significantly to maintaining the relevance and quality of the study programme.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

-

For further improvement

1. To explore innovative approaches to increase graduate engagement in the evaluation of the study process and to enhance the collection of feedback.

SUMMARY

The Cosmetology field of studies at KVK was established 22 years ago and has been evolving since, with the aim to continue adapting to the demands of the regional labour market and to enhancing the local economy. As such, the Cosmetology programme is delivered only in Lithuanian language. The long history and legacy of the programme is advocated by the loyalty of its long-serving members of teaching staff who have been part of its evolution over the years. This also demonstrates the overall efficiency of the hierarchical structure which values, respects and rewards the teaching staff for their contributions and achievements.

The curriculum of the Cosmetology programme is current, and there are institutional policies and procedures to enable its continuing update in line with students', external stakeholders' and teaching staff's feedback. The implementation of curriculum revisions follows a rational process where senior programme management decide critically on the usefulness of the feedback. There is leeway allowing study subject leaders to implement changes up to 30% of the descriptor without seeking approval from the academic council. This could be further optimised by specifying what areas of the study subject descriptor require approval, regardless how small they might be. For example, any changes affecting the overall module grade, such as numbers of assessments, assessment types and % weight contributions, must be approved by the academic council.

Staff teaching on the Cosmetology programme are proactive, and their teaching topics are aligned either with the research interests or with their area of practice. There is a strong initiative among staff to deliver a digitally enhanced curriculum via Moodle and to enable students to develop their critical skills and competencies. However, the development of student competencies needs to be further optimised to enable the development of transferrable skills and knowledge within the existing regulatory context.

The institution's commitment in promoting research activities is evidenced by the financial bonus rewarded to staff who publish in high IF journals. Staff development plans are implemented consistently following institutional policies and procedures, further contributing to staff morale and overall motivation, and to improving staff competencies. Staff participation in Erasmus mobility also contributes to their professional development.

There is involvement of past graduates and other social partners into teaching, with an estimated 15% of lectures being delivered by visiting lecturers. However, this was not corroborated by the students during the site visit, who claimed they have had no teaching from past graduates. Similarly, students could not corroborate the presence of practical training in Year 1. These discrepancies indicate that the communication between institution/staff with students, should be strengthened so that they share a common vision on the strategic goals and direction of the Cosmetology programme.

Student motivation to participate in Erasmus mobility is currently low although the robust institutional infrastructure enables recognition of credits. This further reiterates that attention should be given to motivating students in being active members of the Cosmetology community at KVK, to engaging them in personalised career advice/opportunities, and to instilling confidence in their studies and institution.

We would like to thank the staff at KVK for preparing a comprehensive SER, for providing us with the additional information we requested, for their attentiveness and willingness to engage in discussions during our visit, and for organising our meetings with their students and external stakeholders.

KLAIPĖDOS VALSTYBINĖS KOLEGIJOS KOSMETOLOGIJOS KRYPTIES STUDIJŲ
2026 M. GEGUŽĖS 25 D. IŠORINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-39 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

KOSMETOLOGIJOS STUDIJŲ KRYPTIS

Klaipėdos valstybinė kolegija

IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Grupės vadovas: Dr. Kalliopi Dodou
2. Akademinės bendruomenės atstovas: Assist. prof. Marta Klimek-Szczykutowicz
3. Akademinės bendruomenės atstovas: Marika Kaprano – Ėederte
4. Socialinis partneris: Asta Bagdonaitė
5. Studentų atstovas: Viltė Pilibaitytė

Vertinimo koordinatorius: Radvilė Blažaitytė

Išvados parengtos 2026 m.
Išvadų kalba: anglų

STUDIJŲ PROGRAMŲ DUOMENYS

Pirmoji pakopa/LTKS 6

Studijų programos pavadinimas	Kosmetologija
Valstybinis kodas	6531GX007
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų forma (nuolatinė/iššęstine); trukmė (metais)	Nuolatinė (3 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Sveikatos mokslų profesinis bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių k.
Priėmimo reikalavimai	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2023-05-29
Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita)	

VERTINIMAS BALAIS PAGAL PAKOPĄ IR VERTINIMO SRITIS

Pirmosios pakopos kosmetologijos krypties studijos vertinamos **teigiamai**.

Nr.	Vertinimo sritis	Balai*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3.	Studentų priėmimas ir parama	3
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	3
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
Iš viso:		24

* **1 (nepatenkinamai)** - sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos.

2 (patenkinamai) - sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti.

3 (gerai) - sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų.

4 (labai gerai) - sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų.

5 (puikiai) - sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Veiksmingas Moodle ir skaitmeninių technologijų naudojimas siekiant perteikti kiekvieno modulio studijų rezultatus ir vertinimo metodus.
2. Darbuotojai gerai išmano kolegijos vertinimo politiką ir procedūras bei geba jas nuosekliai taikyti praktikoje.
3. Studijų turinyje sudarytos geros tarpprofesinio mokymosi galimybės.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Pašalinti neatitikimus tarp oficialių dokumentų, tokių kaip savianalizės suvestinė ir studijų dalykų aprašai, bei faktinės praktikos. Pavyzdžiui, patikslinti pirmaisiais studijų metais numatytas 404 praktinių užsiėmimų valandas.
2. Užtikrinti, kad studijų turinys suteiktų studentams žinių apie odos priežiūros produktų mokslinius pagrindus, kad jų įgūdžiai ir žinios nebūtų susieti tik su konkrečiais prekių ženklais.

Tolesniam tobulėjimui

1. Toliau stebėti dėstytojų ir studentų informuotumą apie kompetencijų ribas, susijusias su naujai atsirandančiomis estetinėmis technologijomis.
2. Toliau vertinti, ar kai kurių pasirenkamųjų modulių temos ateityje neturėtų būti įtrauktos į privalomuosius modulius.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Mokslinių tyrimų veikla yra gerai integruota į Kosmetologijos studijų programą ir glaudžiai susieta su jos praktiniu bei profesiniu profiliu.
2. Akademinis personalas aktyviai vykdo taikomojo mokslinio tyrimo ir veiksmingai skleidžia jų rezultatus mokslo bendruomenėje.
3. Studentai prasmingai įtraukiami į mokslinių tyrimų veiklą rengdami baigiamuosius darbus, atlikdami praktikas ir dalyvaudami pasirinktiniuose projektuose.
4. Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais didina mokslinių tyrimų praktinį aktualumą ir jų pritaikomumą realioje profesinėje veikloje.
5. Mokslinių tyrimų infrastruktūra yra nuosekliai plėtojama ir atnaujinama modernia diagnostine įranga.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Didinti studentų informuotumą apie mokslinių tyrimų galimybes ir vykdomus projektus.
2. Užtikrinti nuoseklesnę naujausių mokslinių publikacijų įtraukimą į dalykų aprašus.

Tolesniam tobulėjimui

1. Skatinti platesnį studentų dalyvavimą mokslinių tyrimų veikloje neapsiribojant vien baigiamaisiais darbais.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Kolegija teikia platų finansinės, akademinės ir psichologinės pagalbos spektrą, kuris yra gerai organizuotas ir studentų itin vertinamas dėl savo prieinamumo.
2. „Adaptacijos programa“ ir aktyvus grupių kuratorių įsitraukimas užtikrina sklandų pirmojo kurso studentų prisitaikymą, padedant jiems nuo pat studijų pradžios suprasti studijų reikalavimus ir turimus išteklius.
3. Priėmimo procedūros yra aiškos ir tinkamai administruojamos, užtikrinančios stabilų susidomėjimą studijų programa bei pritraukiančios motyvuotus prioritetinius stojančiuosius.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Gerinti studijų nutraukimo rodiklius ir studentų pasitenkinimą, užtikrinant, kad informacija apie studijų programos teikiamas įsidarbinimo galimybes ir profesinės karjeros perspektyvas būtų aiški jau priėmimo etape.
2. Toliau plėtoti aktyvias konsultavimo strategijas, skatinant studentus kreiptis patarimų ne tik iškilus problemoms, bet ir planuojant savo studijas bei karjerą.

Tolesniam tobulėjimui

1. Gerinti tarptautinio mobilumo pusiausvyrą, didinant studijų mainų patrauklumą studentams, kurie šiuo metu dažniau renkasi trumpesnės trukmės praktikas.
2. Toliau plėtoti individualizuotą akademinę pagalbą, užtikrinant nuoseklų paramos priemonių taikymą studentams, turintiems skirtingų mokymosi poreikių.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				x	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Dėstymas ir mokymasis yra gerai suderinti su studijų rezultatais, taikant praktika grįstus ir į studentą orientuotus metodus.
2. Studentų pažanga veiksmingai palaikoma taikant sistemingą stebėseną, konsultacijas ir nuolatinį grįžtamąjį ryšį.
3. Tvirtos paramos priemonės užtikrina studijų prieinamumą socialiai pažeidžiamiems studentams ir individualių poreikių turintiems studentams, įskaitant finansinę ir psichologinę pagalbą.
4. Absolventų įsidarbinamumas visapusiškai stebimas, naudojant įvairius duomenų šaltinius, įskaitant darbdavių ir alumnų grįžtamąjį ryšį.
5. Akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo politika yra aiškiai apibrėžta ir veiksmingai įgyvendinama.
6. Apeliacijų ir skundų nagrinėjimo procedūros yra skaidrios, aiškiai komunikuojamos ir kelia studentų pasitikėjimą.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

-

Tolesniam tobulėjimui

1. Stiprinti aktyviųjų ir šiuolaikinių dėstymo metodų taikymą akademinio personalo veikloje, siekiant dar labiau didinti studentų įsitraukimą, tarpusavio sąveiką ir praktinių įgūdžių ugdymą.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				x	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Dauguma Kosmetologijos studijų programos dėstytojų (92,86 proc.) dirba bent daliniu etatu ir turi daugiau nei trejų metų profesinės veiklos patirtį, taip užtikrindami stabilumą ir nuoseklų, aukštos kokybės studijų procesą.
2. Visi dėstytojai atitinka nacionalinius kvalifikacinius reikalavimus, o daugelis jų turi aukštesnę kvalifikaciją, nei reikalaujama, todėl veiksmingai prisideda prie studijų rezultatų pasiekimo ir į praktiką orientuotų studijų įgyvendinimo.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

-

Tolesniam tobulėjimui

1. Rekomenduojama didinti akademinio personalo, mokančio anglų kalbą ne žemesniu kaip B2 lygiu, skaičių. Kalbinių kompetencijų stiprinimas ne tik padidintų dėstytojų kokybę tarptautinėje aplinkoje, bet ir prisidėtų prie aktyvesnio dėstytojų dalyvavimo tarptautinio dėstytojų mobilumo veiklose.
2. Didinti akademinio personalo, dalyvaujančio dėstytojų mobilumo veiklose, dalį.
3. Rekomenduojama toliau plėsti ir įvairinti partnerių tinklą, siekiant stiprinti tarptautiškumą, plėsti mobilumo galimybes ir skatinti bendradarbiavimą su įvairesnėmis institucijomis.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Studijų programoje naudojamas platus kosmetologinės įrangos spektras, įskaitant odos diagnostikos ir estetinių procedūrų prietaisus, kurie taikomi dėstymo procese, praktiniam rengimui ir baigiamųjų darbų rengimui.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti

1. Institucija turėtų aiškiau dokumentuoti, kaip turima įranga naudojama studijų procese, atskiriant demonstravimą nuo praktinio darbo, ir užtikrinti pakankamas praktinio darbo galimybes visiems studentams.

Tolesniam tobulėjimui

1. Institucija turėtų aiškiau apibrėžti studijų programos lygmens sąlygas, reglamentuojančias dalykų turinio ir dėstymo metodų atnaujinimą, kad reakcija į rinkos pokyčius išliktų nuosekli ir nesukeltų pernelyg didelių kasmetinių pokyčių.
2. Institucija turėtų stiprinti specializuotų rašytinių kosmetologijos srities išteklių bazę.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				x	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Socialiniai partneriai aktyviai dalyvauja nuolat tobulinant studijų programą, teikdami konkrečius pasiūlymus ir grįžtamąjį ryšį. Jų indėlis lėmė apčiuopiamus pokyčius, tokius kaip naujų studijų dalykų įvedimas, studijų išteklių gerinimas ir praktinio bendradarbiavimo su sektoriumi stiprinimas.
2. Pateikti duomenys rodo, kad socialinių partnerių įsitraukimas yra gerai struktūruotas ir reikšmingai prisideda prie studijų programos aktualumo bei kokybės užtikrinimo.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti

-

Tolesniam tobulėjimui

1. Ieškoti inovatyvių būdų didinti absolventų įsitraukimą į studijų proceso vertinimą ir tobulinti grįžtamojo ryšio rinkimą.

SANTRAUKA

Kosmetologijos studijų kryptis KVK buvo pradėta prieš 22 metus ir nuo to laiko nuosekliai vystoma, siekiant prisitaikyti prie regioninės darbo rinkos poreikių ir prisidėti prie vietos ekonomikos stiprinimo. Dėl šios priežasties Kosmetologijos studijų programa vykdoma tik lietuvių kalba. Ilgametė programos istorija ir tęstinumas atspindi ištikimame ilgametį darbo stažą turinčių dėstytojų kolektyve, kurio nariai daugelį metų prisidėjo prie programos plėtros. Tai taip pat rodo veiksmingą valdymo struktūrą, kurioje vertinamas, gerbiamas ir skatinamas dėstytojų indėlis bei pasiekimai.

Kosmetologijos studijų programos turinys yra aktualus, o institucijoje nustatytos procedūros sudaro sąlygas jį nuolat atnaujinti, atsižvelgiant į studentų, socialinių partnerių ir dėstytojų grįžtamąjį ryšį. Studijų turinio atnaujinimas vyksta racionaliai, kai programos vadovai kritiškai įvertina pateiktų pasiūlymų tikslumą. Dalykų koordinatoriams suteikta galimybė keisti iki 30 proc. dalyko aprašo turinio negaunant Akademinės tarybos pritarimo. Tačiau šį procesą būtų galima dar labiau optimizuoti aiškiai apibrėžiant, kuriems dalyko aprašo elementams privalomas Akademinės tarybos pritarimas, nepriklausomai nuo pakeitimų apimtys. Pavyzdžiui, visi pakeitimai, susiję su galutiniu dalyko pažymiu, vertinimo užduočių skaičiumi, vertinimo metodais ar jų svoriais, turėtų būti tvirtinami Akademinėje taryboje.

Kosmetologijos studijų programoje dėstantys darbuotojai yra iniciatyvūs, o jų dėstomos temos yra susijusios su jų mokslinių tyrimų interesais arba profesinės veiklos sritimis. Tarp dėstytojų pastebima stipri iniciatyva plėtoti skaitmeninėmis technologijomis praturtintą studijų procesą naudojant Moodle aplinką bei sudaryti sąlygas studentams ugdyti kritinio mąstymo gebėjimus ir kompetencijas. Vis dėlto studentų kompetencijų ugdymas galėtų būti toliau tobulinamas, siekiant geriau plėtoti perkeliamuosius gebėjimus ir žinias, atsižvelgiant į galiojančius aprašus.

Institucijos įsipareigojimą skatinti mokslinių tyrimų veiklą patvirtina finansinės priemokos darbuotojams, publikuojantiems aukšto cituojamumo (IF) moksliniuose leidiniuose. Darbuotojų profesinio tobulėjimo planai įgyvendinami nuosekliai, laikantis institucijos politikos ir procedūrų, taip prisidedant prie darbuotojų motyvacijos, pasitenkinimo darbu ir kompetencijų stiprinimo. Dėstytojų dalyvavimas „Erasmus“ mobilumo veiklose taip pat prisideda prie jų profesinio augimo.

Į studijų procesą įtraukiami absolventai ir kiti socialiniai partneriai. Nurodoma, kad apie 15 proc. paskaitų skaito kviestiniai dėstytojai. Tačiau vizito metu studentai šios informacijos nepatvirtino ir teigė neturėję paskaitų, kurias vestų programos absolventai. Panašiai studentai nepatvirtino ir pirmame kurse vykdomų praktinių mokymų apimtys. Šie neatitikimai rodo, kad institucijos, dėstytojų ir studentų komunikacija turėtų būti stiprinama, siekiant bendro supratimo apie Kosmetologijos studijų programos strateginius tikslus ir plėtros kryptis.

Šiuo metu studentų motyvacija dalyvauti „Erasmus“ mobilumo veiklose yra nedidelė, nors institucijoje sukurta patikima kreditų pripažinimo sistema. Tai dar kartą patvirtina poreikį daugiau dėmesio skirti studentų motyvavimui tapti aktyviais KVK Kosmetologijos bendruomenės nariais, aktyviau įtraukti juos į individualizuotą karjeros konsultavimą ir galimybių planavimą bei stiprinti jų pasitikėjimą studijomis ir institucija.

Norime padėkoti KVK darbuotojams už išsamią savianalizės suvestinę, už papildomos prašytos informacijos pateikimą, už dėmesingumą ir pasirengimą diskusijoms vizito metu bei už susitikimų su studentais ir socialiniais partneriais organizavimą.

**Vertimas atliktas naudojant automatinio vertinimo programą.
Kilus abejonėms dėl vertimo tikslumo, vadovautis išvadamis originalo kalba.**